# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Управление проектами

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Дата: 27.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются:

- получение магистрантами научного представления о теории и практике методологии проектного менеджмента;
- освоение современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
  - приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются:

- изучение практического материала входе практических занятий;
- самостоятельное изучение основной и дполнительной литературы по дисциплине;
  - подготовка докладов и выступление с ними на практических занятиях;
- подготовка и успешное прохождение итогового испытания по предмету согласно учебного плана.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- национальные стандарты и иные документы по стандартизации;
- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измеренй и подтверждения соответствия;
  - порядок реализации процедуры аккредитации.

#### Уметь:

- применять методики и документы по стандартизации;

- применять текстовые редакторы, электроные таблицы, справочнопоисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области управления проектами;
- подготовить программу подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в ее реализации.

#### Владеть:

- навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
  - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura vivofitu iv povigravii	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

	практические занятия				
<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание				
1	Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. История				
	управления проектами				
	В результате выполнения практического задания рассматривается:				
	- эволюция развития методов управления проектам;				
	- этапы развития управления проектами в России;				
	- понятие проекта и управления проектом;				
	- обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами;				
	- организационные структуры проекта;				
	- проблемы выбора организационной структуры проекта.				
2	Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов				
	В результате выполнения практического задания рассматриваются:				
	- характеристика фаз жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта;				
	- скорость потребления ресурсов;				
	- уровень неопределенности;				
	- способность повлиять на стоимость;				
	- стоимость ускорения проекта.				
3	Календарное планирование и организация системы контроля проекта				
	В результате выполнения практического задания рассматривается:				
	- управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления;				
	- управление стоимостью в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.				
4	Управление персоналом и коммуникациями проекта				
	В результате выполнения практического задания рассматривается:				
	- управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления;				
	- управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.				
5	Информационные технологии управления проектами				
	В результате выполнения практического задания рассматриваются информационные ресурсы по				
	проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.				

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Управление рисками проекта
	В результате выполнения практического задания рассматривается реестр рисков и возможностей,
	причины их возникновения, потенциальные действия по реагированию на риски.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы	
$\Pi/\Pi$	Вид самостоятсльной расоты	
1	Подготовка к практическим занятиям.	
2	Изучение дополнительной литературы.	
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. Афонин А.М.,	https://znanium.ru/read?id=399439
	Царегородцев Ю.Н. Учебное пособие Москва:	
	ИНФРА-М, - 184 с., ISBN: 978-5-91134-372-9,	
	2022	
2	Управление проектами Горбашко Е.А. Учебник	— URL:
	Москва: Издательство Юрайт, — 358 с., — ISBN	https://urait.ru/bcode/555760 (дата
	978-5-534-19021-2. , 2024	обращения: 16.12.2024).

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
  - http://www.leaninfo.ru/ сайт о производственном менеджменте;
- http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - Microsoft Office;
  - Microsoft Project;

- http://www.microsoft.com/project сайт по программному обеспечению управления проеками;
- http://www.ganttproject.biz сайт по программному обеспечению планирования проектов и построения диаграмм;
- http://www.primavera.com сайт по программному обеспечению управления проектами.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
- 2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
- 3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

# Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин