МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1126187
Подписал: руководитель образовательной программы
Любавин Николай Александрович
Дата: 11.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Транспортный и промышленный дизайн»:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;
- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;
- формирование умения разработки завершенного продукта в установленный срок.

В рамках освоения дисциплины «Управление проектами» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- овладение ключевыми понятиями, методами и инструментами управления проектами;
- анализ жизненного цикла проекта и его фаз (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение);
- развитие умения выявлять и анализировать потребности заказчика;
- освоение методов коммуникации и управления ожиданиями стейкхолдеров;
- составление технических заданий, дорожных карт и графиков выполнения работ;
- применение инструментов планирования (WBS, диаграммы Ганта, Agile-методологии и др.);
- формирование навыков распределения ролей в команде.

Дисциплина направлена на практико-ориентированное обучение, включающее разбор реальных проектов и выполнение командных заданий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

нетиповые и комплексные решения по инфокоммуникационным системами/или их составляющим, базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося

Уметь:

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, организовывать разработку завершенного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов

Владеть:

навыками внедрения нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системами/или их составляющим, а также навыками эффективной командной работы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. История и концепция управления проектами Рассматриваемые вопросы: История развития метода управления проектами. Основы управления проектами: ключевые понятия и принципы. Эволюция методов управления проектами: от традиционных до современных. Концепция управления проектами: основные элементы и структура. Роль управления проектами в современном бизнесе. Примеры успешных проектов и их управление. Современные тенденции и инновации в управлении проектами. Влияние цифровизации на управление проектами. Международные стандарты и сертификации в области управления проектами. Этические и социальные аспекты управления проектами.
2	Тема 2. Эффективность проекта Рассматриваемые вопросы: Разработка концепции проекта: основные этапы и подходы. Оценка эффективности проекта: методы и инструменты. Ключевые показатели эффективности (KPI) в управлении проектами. Методы оценки эффективности проекта: количественные и качественные. Влияние эффективности проекта на бизнес-результаты. Примеры успешных проектов с высокой эффективностью. Анализ причин неэффективности проектов и способы их устранения. Влияние внешних факторов на эффективность проекта. Современные технологии и инструменты для повышения эффективности проекта. Роль команды и лидерства в обеспечении эффективности проекта.
3	Тема 3. Разработка проекта Рассматриваемые вопросы: Планирование проекта: основные этапы и методы. Структуризация проекта: создание рабочего плана и распределение задач. Разработка проектно-сметной документации: основные элементы и требования. Материально-техническая подготовка проекта: ресурсы и инфраструктура. Методы и инструменты для разработки проекта. Примеры успешных проектов и их разработка. Влияние планирования на успешное выполнение проекта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Современные технологии и инструменты для разработки проекта. Роль команды и коммуникаций в разработке проекта. Влияние внешних факторов на разработку проекта.
4	Тема 4. Управление расписанием проекта Рассматриваемые вопросы: Управление временем проекта: основные принципы и методы. Расчет расписания проекта: методы и инструменты. Моделирование расписания проекта: подходы и технологии. Корректировка расписания проекта: методы и инструменты. Влияние расписания на успешное выполнение проекта. Примеры успешных проектов с оптимальным управлением расписанием. Анализ причин задержек в проекте и способы их устранения. Современные технологии и инструменты для управления расписанием проекта. Роль команды и коммуникаций в управлении расписанием проекта. Влияние внешних факторов на управление расписанием проекта.
5	Тема 5. Управление стоимостью проекта Рассматриваемые вопросы: Оценка стоимости проекта: методы и инструменты. Методы оценки стоимости проекта: количественные и качественные. Управление стоимостью проекта: основные принципы и методы. Влияние стоимости проекта на бизнес-результаты. Примеры успешных проектов с оптимальным управлением стоимостью. Анализ причин перерасхода бюджета и способы их устранения. Современные технологии и инструменты для управления стоимостью проекта. Роль команды и лидерства в управлении стоимостью проекта. Влияние внешних факторов на управление стоимостью проекта. Этические и социальные аспекты управления стоимостью проекта.
6	Тема 6. Организация проекта Рассматриваемые вопросы: Управление командой проекта: основные принципы и методы. Контроль и регулирование проекта: методы и инструменты. Контроль стоимости проекта: методы и инструменты. Управление коммуникациями в проекте: основные принципы и методы. Завершение проекта: основные этапы и методы. Примеры успешных проектов с оптимальной организацией. Анализ причин неудач в организации проекта и способы их устранения. Современные технологии и инструменты для организации проекта. Роль лидерства и командной работы в успешной организации проекта. Влияние внешних факторов на организацию проекта.
7	Тема 7. Управление рисками и качеством проекта Рассматриваемые вопросы: Управление рисками в проекте: основные принципы и методы. Идентификация рисков: методы и инструменты. Оценка рисков: методы и инструменты. Разработка стратегий управления рисками. Управление качеством проекта: основные принципы и методы. Контроль качества проекта: методы и инструменты.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Примеры успешных проектов с оптимальным управлением рисками и качеством. Анализ причин неудач в управлении рисками и качеством и способы их устранения. Современные технологии и инструменты для управления рисками и качеством проекта. Роль команды и лидерства в управлении рисками и качеством проекта.
8	Тема 8. Завершение проекта и оценка результатов Рассматриваемые вопросы: Завершение проекта: основные этапы и методы. Оценка результатов проекта: методы и инструменты. Анализ достигнутых результатов и их соответствие целям проекта. Подготовка отчетности по проекту: основные элементы и требования. Обратная связь и уроки, извлеченные из проекта. Примеры успешных проектов с оптимальным завершением и оценкой результатов. Анализ причин неудач в завершении проекта и способы их устранения. Современные технологии и инструменты для завершения проекта и оценки результатов. Роль команды и лидерства в успешном завершении проекта. Влияние внешних факторов на завершение проекта и оценку результатов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Мониторинг и оценка проекта Рассматриваемые вопросы: - Системы отслеживания прогресса (KPI, EVM — анализ освоенного объема). - Использование дашбордов (Power BI, Tableau) и SCRUM-досок (Jira, Trello). - Регулярная отчетность (еженедельные сводки, спринт-ревью).
2	Тема 2. Институциональные подсистемы проекта Рассматриваемые вопросы: - Формальные структуры (роли, регламенты, бюджеты) и неформальные (культура команды, коммуникации). - Взаимодействие с внешними институтами (государственные стандарты, экологические нормы).
3	Тема 3. Целеполагание в проектах Рассматриваемые вопросы: - Методология SMART (конкретные, измеримые, достижимые цели). - Привязка к стратегии компании (например, разработка дизайна для нового рынка). - Контрольные точки (milestones), аудиты качества. - Автоматизация контроля через ИТ-системы (например, интеграция - Figma с Jira для отслеживания задач).
4	Тема 4. Управление проектами Рассматриваемые вопросы: - Информационные технологии управления проектами - Связь дизайн-программ (Figma, Adobe XD) с системами управления задачами. -Использование облачных платформ (Google Workspace, Notion) для документооборота.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/448367
2	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6.	https://e.lanbook.com/book/179033

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window, edu.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http/library.miit.ru);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – http://www.umczdt.ru/;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – http://www .intermediapublishing.ru/;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – http://www.znanium.com/

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»(https://www.consultant.ru/).

Справочно-правовая система «Гарант» (https://www.garant.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог, а также специализированное прикладное программное обеспечение MathCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Системы управления транспортной инфраструктурой» А.Н. Малых

Согласовано:

Директор Б.В. Игольников

Руководитель образовательной программы Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической комиссии Д.В. Паринов