

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 21.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "Управление проектами" направлена на формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов в различных сферах профессиональной деятельности. В рамках курса рассматриваются современные методологии управления проектами (PMBOK, PRINCE2, Agile, Scrum), инструменты проектного менеджмента, а также особенности управления проектами в условиях неопределенности и ограниченных ресурсов.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, способных:

- эффективно организовывать и управлять проектами на всех этапах их жизненного цикла;
- применять современные методы и инструменты проектного менеджмента в профессиональной деятельности;
- анализировать и минимизировать риски, оптимизировать ресурсы и достигать поставленных целей проекта в установленные сроки и в рамках бюджета.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение основ проектного управления;
- Определение целей и задач проекта;
- Планирование проекта;
- Управление рисками;
- Командное взаимодействие и управление заинтересованными сторонами;
- Контроль и мониторинг проекта;
- Закрытие проекта;
- Применение инструментов и технологий управления проектами;
- Разработка реального проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для повышения эффективности работы городского транспорта, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации перевозок пассажиров и грузов;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нетиповые и комплексные решения по инфокоммуникационным системам и их составляющим;
- базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося;
- современные тенденции и технологии в сфере инфокоммуникаций, включая их влияние на бизнес-процессы и общество.

Уметь:

- управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- организовывать разработку завершенного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов;
- анализировать потребности рынка и адаптировать решения под требования заказчика;
- эффективно работать в условиях многозадачности и стресса.

Владеть:

- навыками внедрения нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системам и их составляющим;
- навыками эффективной командной работы;
- умением использовать современные инструменты и технологии для оптимизации процессов;
- навыками критического мышления и принятия решений в условиях неопределенности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История и концепция управления проектами История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами
2	Эффективность проекта Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта
3	Разработка проекта Планирование проекта. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта
4	Управление расписанием проекта Управление временем проекта. Расчет расписания проекта. Моделирование расписания и его корректировка.
5	Управление стоимостью проекта Оценка стоимости проекта. Методы оценки стоимости проекта. Управление стоимостью проекта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Организация проекта Управление командой проекта. Контроль и регулирование проекта. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями и завершение проекта
7	Управление рисками проекта Изучение методов идентификации, анализа и минимизации рисков в проектной деятельности. Освоение инструментов качественного и количественного анализа рисков (матрица вероятности/воздействия, метод Монте-Карло). Разработка стратегий реагирования на риски (избегание, передача, снижение, принятие). Практические кейсы управления рисками в реальных проектах.
8	Управление качеством проекта Концепция качества в проектном менеджменте. Стандарты и методологии обеспечения качества (ISO, Six Sigma, TQM). Инструменты контроля качества: диаграммы Исикавы, контрольные листы, статистические методы. Планирование качества, аудит и внедрение корректирующих действий. Особенности управления качеством в agile- и waterfall-проектах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Мониторинг и оценка проекта Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
2	Тема 2. Институциональные подсистемы проекта Разработка и управление институциональными подсистемами проекта
3	Тема 3. Целеполагание в проектах Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта
4	Тема 4. Управление проектами Информационные технологии управления проектами
5	Финансовое управление проектами Основы финансового планирования и контроля в рамках проектов. Изучение методов составления бюджета, оценки затрат и анализа финансовых рисков, а также управления финансами на всех этапах проекта.
6	Управление качеством проекта Понимание принципов управления качеством в проекте. Изучение стандартов качества, методов контроля и обеспечения качества, а также инструментов для оценки соответствия результатов проектным требованиям.
7	Командное взаимодействие и лидерство в проекте Роль команды и лидерства в успешной реализации проекта. Изучение методов формирования эффективной команды, мотивации участников и управления конфликтами внутри команды.
8	Устойчивое развитие и социальная ответственность в проектах Изучение принципов устойчивого развития и социальной ответственности в управлении проектами. Рассмотрение способов интеграции экологических и социальных аспектов в проектное планирование и реализацию.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2	https://e.lanbook.com/book/159511
2	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : Учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6.	https://e.lanbook.com/book/179033

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

менеджер

Е.Г. Комкова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов