МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является изучение концепции функций подсистем и методов управления проектами, что включает планирование и управление ее функций, мониторинг и оценку выполнения на всех стадиях реализации проекта, формирование необходимых организационных структур.

Задачи дисциплины:

• Сформировать знания о концепции и основных функциях управления проектами

• Освоить основные методики управления проектами на разных стадиях их жизненного цикла,

• Освоить разработку проектной документации в соответствии с каждой фазой жизненного цикла проекта

• Изучить организационные структуры, используемые на стадии управления проектами

• Освоить правила формирования командами, необходимыми при управлении проектами

• Изучить подходы к анализу и управлению проектными рисками

• Освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы анализа эффективности и согласованности деятельности структурных подразделений компании.

Уметь:

проанализировать системную согласованность подразделений.

Владеть:

инструментарием для разработки рекомендаций, направленных на повышение устойчивости компании и эффективности её структурных подразделений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление проектами Рассматриваемые вопросы: Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление
2	Цели, задачи и стратегия проекта и программы Рассматриваемые вопросы: Разновидности и классификация проектов и программ. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
3	Цели, задачи и стратегия проекта и программы Рассматриваемые вопросы: Разновидности и классификация проектов и программ. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта.
4	Жизненный цикл и структура проекта Рассматриваемые вопросы: Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Управление персоналом, конфликтами, безопасностью, коммуникациями
5	Жизненный цикл и структура проекта Рассматриваемые вопросы: Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Управление персоналом, конфликтами, безопасностью, коммуникациями
6	Окружение проекта Рассматриваемые вопросы: Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта
7	Окружение проекта Рассматриваемые вопросы: Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта
8	Участники проекта Рассматриваемые вопросы: Понятие участников проекта Разработка плана проекта по работам и вехам. Формирование структуры поректа.
9	Функциональные области управления проектами Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Методы контроля хода выполнения работ по проекту. Анализ проекта.
10	Функциональные области управления проектами Рассматриваемые вопросы: Методы контроля хода выполнения работ по проекту. Анализ проекта.
11	Процессы управления проектами Рассматриваемые вопросы: Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта
12	Процессы управления проектами Рассматриваемые вопросы: Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки проекта.
2	Управление проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки проекта.
3	Цели, задачи и стратегия проекта и программы В результате выполнения практического задания студент получает навык выбору вида проекта для реализации.
4	Цели, задачи и стратегия проекта и программы В результате выполнения практического задания студент получает навык выбору вида проекта для реализации.
5	Цели, задачи и стратегия проекта и программы В результате выполнения практического задания студент получает навык выбору вида проекта для реализации.
6	Жизненный цикл и структура проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке жизненного цикла проекта.
7	Жизненный цикл и структура проекта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке жизненного цикла проекта.
8	Жизненный цикл и структура проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке жизненного цикла проекта.
9	Окружение проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по действию реализатора проекта по стадиям жизненного цикла.
10	Окружение проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по действию реализатора проекта по стадиям жизненного цикла.
11	Участники проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по задлействию участников при реализации проектов.
12	Участники проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык по задлействию участников при реализации проектов.
13	Функциональные области управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по контролю субъетов при проектной деятельности.
14	Функциональные области управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по контролю субъетов при проектной деятельности.
15	Процессы управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению проектом при его реализации.
16	Процессы управления проектами В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению проектом при его реализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Балашов А.И. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445971— Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

http://ecsocman.hse.ru/net/ - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудованияи и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес» А.Т. Романова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова