

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются:

- получение магистрантами научного представления о теории и практике методологии проектного менеджмента;
- освоение современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия;
- порядок реализации процедуры аккредитации.

Уметь:

- подготовить программу подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/ испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в её реализации.

Владеть:

- формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;
- определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

- решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. История управления проектами В результате выполнения практического задания рассматривается: - эволюция развития методов управления проектам; - этапы развития управления проектами в России; - понятие проекта и управления проектом; - обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами; - организационные структуры проекта; - проблемы выбора организационной структуры проекта.
2	Структуры проекта В результате выполнения практического задания рассматриваются: - Guide to the PMBOK; - IPMA Competence Baseline (ICB); - ГОСТР ИСО 10006-2005 (ISO 10006).
3	Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов В результате выполнения практического задания рассматриваются: - характеристика фаз жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта); - скорость потребления ресурсов; - уровень неопределенности; - способность повлиять на стоимость; - стоимость ускорения проекта.
4	Процессы и функции управления проектами В результате выполнения практического задания рассматриваются функции управления проектами.
5	Календарное планирование и организация системы контроля проекта В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления; - управление стоимостью в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
6	Управление персоналом и коммуникациями проекта В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления; - управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
7	Информационные технологии управления проектами В результате выполнения практического задания рассматриваются информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.
8	Управление рисками проекта В результате выполнения практического задания рассматривается реестр рисков и возможностей, причины их возникновения, потенциальные действия по реагированию на риски.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами . А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. Форум, 2010. – 166 с.	https://www.litres.ru/book/aleksandr-mihaylovich-afonin/upravlenie-proektami-71740564/?ysclid=mdpt571n29174093889
2	Основы управления проектами в компании . В. Н. Фунтов. Питер, 2011. – 393 с.	https://www.litres.ru/book/valeriy-funtov/osnovy-upravleniya-proektami-v-kompanii-66737086/?ysclid=mdpt4s0qje419235232
3	Современный стратегический анализ и развитие предприятий . Н. В. Лашманова, О. Ю. Белаш . Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2015. – 142 с.	https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011485832/?ysclid=mdpt4ehfee365006623

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.microsoft.com/project> - сайт по программному обеспечению управления проектами;
- <http://www.ganttproject.biz> – сайт по программному обеспечению планирования проектов и построения диаграмм;
- <http://www.leaninfo.ru/> - сайт о производственном менеджменте;

- <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

- <http://www.primavera.com> – сайт по программному обеспечению управления проектами.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Office;
- Microsoft Project.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин