

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются:

- получение магистрантами научного представления о теории и практике методологии проектного менеджмента;
- освоение современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Управление проектами» являются:

- изучение практического материала в ходе практических занятий;
- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовка докладов и выступление с ними на практических занятиях;
- подготовка и успешное прохождение итогового испытания по предмету согласно учебного плана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Готовность участвовать в аккредитации метрологических и испытательных подразделений;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- национальные стандарты и иные документы по стандартизации;
- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия;
- порядок реализации процедуры аккредитации.

Уметь:

- применять методики и документы по стандартизации;

- применять текстовые редакторы, электронные таблицы, справочно-поисковые системы, базы данных, программы для работы с графической информацией, специализированное программное обеспечение в области управления проектами;

- подготовить программу подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в ее реализации.

Владеть:

- навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

- определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

- решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в управление проектами. Цели, задачи и структура курса. История управления проектами В результате выполнения практического задания рассматривается: - эволюция развития методов управления проектам; - этапы развития управления проектами в России; - понятие проекта и управления проектом; - обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами; - организационные структуры проекта; - проблемы выбора организационной структуры проекта.
2	Система стандартов в области управления проектами. Классификация проектов В результате выполнения практического задания рассматриваются: - характеристика фаз жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта; - скорость потребления ресурсов; - уровень неопределенности; - способность повлиять на стоимость; - стоимость ускорения проекта.
3	Календарное планирование и организация системы контроля проекта В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление сроками в ходе выполнения процессов мониторинга и управления; - управление стоимостью в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
4	Управление персоналом и коммуникациями проекта В результате выполнения практического задания рассматривается: - управление качеством в ходе выполнения процессов мониторинга и управления; - управление коммуникациями в ходе выполнения процессов мониторинга и управления.
5	Информационные технологии управления проектами В результате выполнения практического задания рассматриваются информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Управление рисками проекта В результате выполнения практического задания рассматривается реестр рисков и возможностей, причины их возникновения, потенциальные действия по реагированию на риски.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н. Учебное пособие Москва: ИНФРА-М, - 184 с., ISBN: 978-5-91134-372-9 , 2022	https://znanium.ru/read?id=399439
2	Управление проектами Горбашко Е.А. Учебник Москва: Издательство Юрайт, — 358 с. , — ISBN 978-5-534-19021-2. , 2024	— URL: https://urait.ru/bcode/555760 (дата обращения: 16.12.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.leaninfo.ru/> - сайт о производственном менеджменте;
- <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Office;
- Microsoft Project;

- Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

А.Н. Барыкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин