

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные принципы управления проектами;

процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;

основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

**Уметь:**

оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;

формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;

использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты.

**Владеть:**

методами оценки эффективности проекта;

навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;

основными подходами к разрешению конфликтов

при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <p>Основные положения управления проектами.</p> <p>1.1. Цели и задачи управления инвестиционными проектами.<br/>Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Системный подход к управлению проектами. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России.</p> <p>1.2. Проектный цикл, структуризация проекта.<br/>Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.</p> <p>1.3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта.<br/>Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники проекта. Функции администрирования.</p> <p>1.4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.<br/>Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Проектный анализ. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Основные задачи и цели проекта.</p> <p>1.5. Процесс принятия решений.<br/>Процесс формирования решения. Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</p> |
| 2        | <p>Управление проектом.</p> <p>2.1. Основные этапы и функции управления проектом.<br/>Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления. Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Команда проекта.</p> <p>2.2. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.<br/>Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства СМР.</p> <p>2.3. Управление временем.<br/>Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование. Ликвидация отставаний хода выполнения работ.</p> <p>2.4. Управление стоимостью.<br/>Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок</p>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета. Метод освоенного объема.<br>2.5. Управление реализацией проекта.<br>Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Матрица ответственности.<br>2.6. Управление рисками проекта.<br>Человеческий фактор в управлении проектами. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Управление временем проекта<br><br>1.1. Выбор проекта для разработки. Определение перечня работ проекта.<br>1.2. Формирование сетевой модели проекта – разработка технологической последовательности производства работ и необходимых связей. Наложение управленческих связей и зависимостей.<br>1.3. Определение и расчет временных параметров сетевой модели.<br>1.4. Расчет параметров сетевого графика. Расчет резервов времени по работам. Определение положения критического пути.<br>1.5. Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени. |
| 2        | Управление рисками проекта.<br><br>2.1. Идентификация рисков проекта. Оценка рисков по показателям вероятность-потери. Ранжирование рисков проекта.<br>2.2. Построение матрицы рисков. Разработка мероприятий по предотвращению наступления рисков событий.  |
| 3        | Управление стоимостью проекта.<br><br>3.1. Расчет основных параметров и построение компаса проекта методом освоенного объема.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 1        | Подготовка к защите курсовой работы    |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 3        | Работа с лекционным материалом         |
| 4        | Работа с литературой                   |
| 5        | Выполнение курсовой работы.            |
| 6        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 3 семестре.

Тема курсовой работы:

«Управление временем и стоимостью проекта и выявление его основных рисков». Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие. 4-е изд., дополненное и перераб. / В.Н. Фунтов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-4461-9924-2. Учебное пособие | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377415/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377415/reading</a> |
| 2     | Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие Ципес Г.Л., Товб А.С., Нежурина М.И., Коротких М.Г. Учебно-методическое издание Москва : МИСИС , 2019                        | <a href="https://e.lanbook.com/book/129068">https://e.lanbook.com/book/129068</a> .                 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян