

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 24.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;

- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты

Знать:

- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса;
- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения

Владеть:

- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения управления проектами Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи управления инвестиционными проектами. - основные понятия проектного менеджмента. - требования, учитываемые при управлении проектами.
2	История появления данной дисциплины Рассматриваемые вопросы: - понятие и классификация инвестиционных проектов. - особенности управления проектами в России.
3	Системный подход к управлению проектами Рассматриваемые вопросы: - определение и основные понятия систем. - сущность системного подхода. - аксиомы управления.
4	Проектный цикл, структуризация проекта Рассматриваемые вопросы: - жизненный цикл инвестиционного проекта. - структура проекта. - фазы проекта.
5	Внешнее окружение проекта Рассматриваемые вопросы: - внешняя среда проекта. - участники проекта.
6	Внутренняя среда проекта Рассматриваемые вопросы: - типовые организационные структуры. - функции администрирования. - методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.
7	Организация работ на стадии разработки проекта. Рассматриваемые вопросы: - инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта; - проектный анализ; - исследование инвестиционных возможностей проекта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Основные задачи и цели проекта Рассматриваемые вопросы: - постановка цели проекта; - декомпозиция целей проекта; - задачи проекта и их взаимодействие.
9	Процесс принятия решений Рассматриваемые вопросы: - процесс формирования решения; - принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.
10	Основные этапы и функции управления проектом Рассматриваемые вопросы: - цели, назначение и виды планов; - основные этапы управления проектом; - функции управления.
11	Регулирование материально-технического обеспечения проекта Рассматриваемые вопросы: - определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций; - определение ритмичного графика производства СМР.
12	Управление временем Рассматриваемые вопросы: - структура декомпозиции работ; - сетевое планирование; - календарное планирование; - ликвидация отставаний хода выполнения работ.
13	Управление стоимостью Рассматриваемые вопросы: - способы и источники финансирования проекта; - порядок разработки смет; - планирование затрат по проекту; - контроль за исполнением бюджета; - метод освоенного объема.
14	Управление реализацией проекта Рассматриваемые вопросы: - организационная структура управления проектами; - контроль и регулирование при реализации проекта; - матрица ответственности.
15	Управление рисками проекта Рассматриваемые вопросы: - понятие рисков проекта; - рискография проекта; - алгоритм работы с рисками; - матрица рисков.
16	Управление персоналом Рассматриваемые вопросы: - взаимодействие участников проекта; - управляющий проектом; - команда проекта; - руководство и лидерство; - основные стили поведения руководителей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	Завершение проекта Рассматриваемые вопросы: - выход из проекта; - основные процессы этапа завершения проекта; - тоги реализации проекта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этап инициации проекта В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.
2	Определение перечня работ проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.
3	Формирование сетевой модели проекта В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.
4	Расчет параметров сетевого графика проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
5	Расчет резервов времени по работам проекта В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.
6	Определение положения критического пути В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.
7	Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.
8	Формирование проектного офиса В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.
9	Идентификация рисков проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выявления значимых рисков событий.
10	Оценка рисков по показателям вероятность-потери В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски.
11	Разработка мероприятий по недопущению наступления рисков событий В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и отбирать антирисковые мероприятия.
12	Построение матрицы рисков с учетом реализации разработанных мероприятий В результате работы на практическом занятии студент учится определять влияние принимаемых мероприятий на управляемые риски.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Разработка мероприятий по преодолению последствий наступления рисков событий В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать мероприятия по преодолению последствий рисков событий.
14	Управление стоимостью проекта В результате работы на практическом занятии студент учится определять основные исходные параметры стоимости проекта.
15	Расчет основных параметров проекта методом освоенного объема В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные параметры, исходя из входных показателей реализации проекта – плановый объем, фактический объем и освоенный объем.
16	Построение компаса проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа полученных результатов качества управления стоимостью проекта на основании компаса проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тематика курсовых работ «Управление временем и стоимостью проекта и выявление его основных рисков».

Курсовая работа выполняется по вариантам и учитывает разработку и расчет сетевого графика и управление временем проекта, пример контроля за исполнением бюджета проекта при реализации проекта, а также управление рисками проекта.

Содержание курсового проекта:

- 1.Оглавление.
- 2.Общая часть (задание и исходные данные).
- 3.Разработка сетевой модели.
- 4.Расчет сетевого графика и управление временными параметрами проекта.
- 5.Управление стоимостью проекта методом освоенного объема.

- 6.Идентификация рисков проекта.
- 7.Управление рисками проекта по матрице рисков.
- 8.Заключение.
- 9.Перечень используемой литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы управления проектами. – курс лекций. М.М.Герасимов, Е.А.Ступникова О.А.Оленина, П.Е.Цыпин 2018	Library.miit.ru (дата обращения: 04.02.2022). Текст : электронный
2	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко Управление проектами : учебник и практикум для вузов /; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6.	https://urait.ru/bcode/468486 (дата обращения: 04.02.2022). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян