

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектами**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами управления проектами, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы управления проектами;

- основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения;
- основные принципы управления проектами;
- основные программные продукты, применяемые при реализации и управлении проектами, их адаптацию под конкретные проектные решения;
- основные принципы управления проектами;
- процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.

#### **Уметь:**

- оценивать результаты реализации проектов и фаз проекта, управления ими;
- формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- формировать электронные шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты;
- разрабатывать алгоритмы решения, определять и оценивать результаты реализации фаз проекта и проектов в целом;
- определять потребное количество ресурсов, необходимых для управления проектом.

#### **Владеть:**

- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками работы с программными продуктами для проведения сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта;
- методами оценки эффективности проекта;
- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения управления проектами Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи управления инвестиционными проектами. - основные понятия проектного менеджмента. - требования, учитываемые при управлении проектами.
2	История появления данной дисциплины Рассматриваемые вопросы: - понятие и классификация инвестиционных проектов. - особенности управления проектами в России.
3	Системный подход к управлению проектами Рассматриваемые вопросы: - определение и основные понятия систем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода.</li> <li>- аксиомы управления.</li> </ul>
4	<b>Проектный цикл, структуризация проекта</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- жизненный цикл инвестиционного проекта.</li> <li>- структура проекта.</li> <li>- фазы проекта.</li> </ul>
5	<b>Внешнее окружение проекта</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя среда проекта.</li> <li>- участники проекта.</li> </ul>
6	<b>Внутренняя среда проекта</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые организационные структуры.</li> <li>- функции администрирования.</li> <li>- методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта.</li> </ul>
7	<b>Организация работ на стадии разработки проекта.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта;</li> <li>- проектный анализ;</li> <li>- исследование инвестиционных возможностей проекта.</li> </ul>
8	<b>Основные задачи и цели проекта</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели проекта;</li> <li>- декомпозиция целей проекта;</li> <li>- задачи проекта и их взаимодействие.</li> </ul>
9	<b>Процесс принятия решений</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс формирования решения;</li> <li>- принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.</li> </ul>
10	<b>Основные этапы и функции управления проектом</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, назначение и виды планов;</li> <li>- основные этапы управления проектом;</li> <li>- функции управления.</li> </ul>
11	<b>Управление временем</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура декомпозиции работ;</li> <li>- сетевое планирование;</li> <li>- календарное планирование;</li> <li>- ликвидация отставаний хода выполнения работ.</li> </ul>
12	<b>Управление стоимостью</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и источники финансирования проекта;</li> <li>- порядок разработки смет;</li> <li>- планирование затрат по проекту;</li> <li>- контроль за исполнением бюджета;</li> <li>- метод освоенного объема.</li> </ul>
13	<b>Управление реализацией проекта</b> Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура управления проектами;</li> <li>- контроль и регулирование при реализации проекта;</li> <li>- матрица ответственности.</li> </ul>
14	<b>Управление рисками проекта</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рисков проекта;</li> <li>- рискография проекта;</li> <li>- алгоритм работы с рисками;</li> <li>- матрица рисков.</li> </ul>
15	<b>Управление персоналом</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие участников проекта;</li> <li>- управляющий проектом;</li> <li>- команда проекта;</li> <li>- руководство и лидерство;</li> <li>- основные стили поведения руководителей.</li> </ul>
16	<b>Завершение проекта</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выход из проекта;</li> <li>- основные процессы этапа завершения проекта;</li> <li>- тоги реализации проекта.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Этап инициации проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и оценивать проектную идею и определять направления ее развития.
2	<b>Определение перечня работ проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык декомпозиции работ проекта с учетом технологии его реализации.
3	<b>Формирование сетевой модели проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент учится выстраивать технологическую последовательность работ проекта исходя из минимизации общего времени работы над проектом.
4	<b>Расчет параметров сетевого графика проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения расчетов временных параметров работ проекта.
5	<b>Расчет резервов времени по работам проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать общий и частный резервы по работам проекта.
6	<b>Определение положения критического пути</b> В результате работы на практическом занятии студент учится определять работы, составляющие критический путь проекта.
7	<b>Ликвидация отставания хода выполнения работ по времени</b> В результате работы на практическом занятии студент учится проводить расчеты согласно предлагаемому алгоритму ликвидации отставания хода выполнения работ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<b>Формирование проектного офиса</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык формирования команды проекта.
9	<b>Идентификация рисков проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык выявления значимых рисков событий.
10	<b>Оценка рисков по показателям вероятность-потери</b> В результате работы на практическом занятии студент учится количественно оценивать риски.
11	<b>Разработка мероприятий по недопущению наступления рисков событий</b> В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать и отбирать антирисковые мероприятия.
12	<b>Построение матрицы рисков с учетом реализации разработанных мероприятий</b> В результате работы на практическом занятии студент учится определять влияние принимаемых мероприятий на управляемые риски.
13	<b>Разработка мероприятий по преодолению последствий наступления рисков событий</b> В результате работы на практическом занятии студент учится вырабатывать мероприятия по преодолению последствий рисков событий.
14	<b>Управление стоимостью проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент учится определять основные исходные параметры стоимости проекта.
15	<b>Расчет основных параметров проекта методом освоенного объема</b> В результате работы на практическом занятии студент учится рассчитывать основные параметры, исходя из входных показателей реализации проекта – плановый объем, фактический объем и освоенный объем.
16	<b>Построение компаса проекта</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык построения и анализа полученных результатов качества управления стоимостью проекта на основании компаса проекта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темы курсовой работы:

1. Управление временем и стоимостью проекта строительства общеобразовательной школы и выявление его основных рисков

2. Управление временем и стоимостью проекта открытия кафе и выявление его основных рисков

3. Управление временем и стоимостью проекта создания спортивной школы и выявление его основных рисков

4. Управление временем и стоимостью проекта открытия продуктового магазина и выявление его основных рисков

5. Управление временем и стоимостью проекта открытия детского сада и выявление его основных рисков

6. Управление временем и стоимостью проекта открытия малого предприятия и выявление его основных рисков

7. Управление временем и стоимостью проекта открытия парихмахерской и выявление его основных рисков

8. Управление временем и стоимостью проекта проведения торжественного мероприятия и выявление его основных рисков

9. Управление временем и стоимостью проекта реконструкции спортивного городка и выявление его основных рисков

10. Управление временем и стоимостью проекта реорганизации Управы муниципального района и выявление его основных рисков

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559736">https://urait.ru/bcode/559736</a> (дата обращения: 07.04.2025).
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. .	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> (дата обращения: 07.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) ( <https://rut-miit.ru/>).



Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).  
Правовой сайт Консультант Плюс: <https://www.consultant.ru/sys/>  
Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений, идентичный Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян