

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1174807
Подписал: руководитель образовательной программы
Барышев Леонид Михайлович
Дата: 24.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Технология транспортных процессов»:

- изучение принципов взаимодействия с заказчиком и удовлетворения спроса потребителя в рамках области профессиональной деятельности обучающегося;

- развитие у обучающихся навыка продуктивной командной работы;

- формирование умения разработки завершеного продукта в установленный срок.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основ проектного управления;

2. Определение целей и задач проекта;

3. Планирование проекта;

4. Управление рисками;

5. Командное взаимодействие и управление заинтересованными сторонами;

6. Контроль и мониторинг проекта;

7. Закрытие проекта;

8. Применение инструментов и технологий управления проектами;

9. Разработка реального проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-10 - Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для повышения эффективности работы городского транспорта, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации перевозок пассажиров и грузов;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нетиповые и комплексные решения по инфокоммуникационным системам и их составляющим;
- базовые принципы взаимодействия с заказчиком и потребителем в области профессиональной деятельности обучающегося;
- современные тенденции и технологии в сфере инфокоммуникаций, включая их влияние на бизнес-процессы и общество.

Уметь:

- управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- организовывать разработку завершеного продукта в поставленный срок, а также проводить презентацию полученных результатов;
- анализировать потребности рынка и адаптировать решения под требования заказчика;
- эффективно работать в условиях многозадачности и стресса.

Владеть:

- навыками внедрения нетиповых и комплексных решений по инфокоммуникационным системам и их составляющим;
- навыками эффективной командной работы;
- умением использовать современные инструменты и технологии для оптимизации процессов;
- навыками критического мышления и принятия решений в условиях неопределенности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История и концепция управления проектами История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами
2	Эффективность проекта Разработка концепции проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта
3	Разработка проекта Планирование проекта. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта
4	Управление расписанием проекта Управление временем проекта. Расчет расписания проекта. Моделирование расписания и его корректировка.
5	Управление стоимостью проекта Оценка стоимости проекта. Методы оценки стоимости проекта. Управление стоимостью проекта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Организация проекта Управление командой проекта. Контроль и регулирование проекта. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями и завершение проекта

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Мониторинг и оценка проекта Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
2	Тема 2. Институциональные подсистемы проекта Разработка и управление институциональными подсистемами проекта
3	Тема 3. Целеполагание в проектах Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта
4	Тема 4. Управление проектами Информационные технологии управления проектами
5	Финансовое управление проектами Основы финансового планирования и контроля в рамках проектов. Изучение методов составления бюджета, оценки затрат и анализа финансовых рисков, а также управления финансами на всех этапах проекта.
6	Управление качеством проекта Понимание принципов управления качеством в проекте. Изучение стандартов качества, методов контроля и обеспечения качества, а также инструментов для оценки соответствия результатов проектным требованиям.
7	Командное взаимодействие и лидерство в проекте Роль команды и лидерства в успешной реализации проекта. Изучение методов формирования эффективной команды, мотивации участников и управления конфликтами внутри команды.
8	Устойчивое развитие и социальная ответственность в проектах Изучение принципов устойчивого развития и социальной ответственности в управлении проектами. Рассмотрение способов интеграции экологических и социальных аспектов в проектное планирование и реализацию.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы проектной деятельности Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова Учебное пособие Санкт-Петербург: "Лань"; 184 с.; ISBN 978-5-8114-7376-2, 2021	https://e.lanbook.com/book/159511
2	Основы проектной деятельности Хамидулин В. С. Учебное пособие Издательство "Лань", 144 с., ISBN 978-5-8114-7550-6, 2023	https://e.lanbook.com/book/179033
3	Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/583542

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения занятий семинарского типа включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, пакет Microsoft Office, браузер с установленным Adobe Flash Player, Adobe Acrobat или его аналог, а также специализированное прикладное программное обеспечение MathCad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой»

А.Н. Малых

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

Л.М. Барышев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов