

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



И.В. Федякин

12 ноября 2019 г.



Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

Автор Чихирин Олег Васильевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектными командами

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.03 – Управление персоналом |
| Профиль: | Управление персоналом организации |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 12 ноября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 24 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Козырев</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2161
Подписал: Заведующий кафедрой Козырев Валентин Александрович
Дата: 24.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами
- изучение студентами успешно завершенных проектов
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов
- изучение студентами информационных систем управления проектами
- изучение студентами инструментов управления проектами

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта
- формирование навыков по использованию ИСУП ProjectLibre

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление проектными командами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационное обеспечение бизнес - процессов организации:

Знания: • видов договоров; • о способах составления договоров и сопутствующих документов.

Умения: • создавать комплект документов по сделке: договор и сопутствующие документы.

Навыки: • владеть методами создания непротиворечивых договоров; • владеть способами учета хозяйственных операций.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКР-2 Способность формировать отношения между работодателями и работниками на взаимовыгодной основе. | ПКР-2.1 Знать теоретически основы организационного поведения, экономики, социологии и психологии в части регулирования отношений социальных групп работников и работодателей. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 9 |
| Контактная работа | 68 | 68,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 68 |
| В том числе: | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа (всего) | 40 | 40 |
| Экзамен (при наличии) | 36 | 36 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КП (1), ПК1, ПК2 | КП (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЭК | ЭК |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 9 | Раздел 1 Проекты и стандарты | | | 16 | | 8 | 24 | |
| 2 | 9 | Тема 1.2 Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. | | | 8 | | 4 | 12 | ПК1 |
| 3 | 9 | Тема 1.3 История развития управления проектами. | | | 8 | | 4 | 12 | |
| 4 | 9 | Раздел 2 Управление проектами | | | 26 | | 16 | 42 | |
| 5 | 9 | Тема 2.4 Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах. | | | 8 | | 4 | 12 | ПК2 |
| 6 | 9 | Тема 2.4 Ресурсы проекта. | | | 10 | | 4 | 14 | |
| 7 | 9 | Тема 2.4 Бюджет проекта. | | | 4 | | 4 | 8 | |
| 8 | 9 | Тема 2.4 Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта. | | | 4 | | 4 | 8 | |
| 9 | 9 | Раздел 3 Управление качеством и рисками в проектах | | | 26 | | 16 | 42 | |
| 10 | 9 | Тема 3.4 Риски проекта. | | | 8 | | 4 | 12 | |
| 11 | 9 | Тема 3.4 Проблемы, изменения в проектах. | | | 8 | | 6 | 14 | |
| 12 | 9 | Тема 3.4 Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта. | | | 10 | | 6 | 16 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13 | 9 | Экзамен | | | | | | 36 | КП, ЭК |
| 14 | | Всего: | | | 68 | | 40 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 68 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты Тема: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. | Раздел 1 (Проекты и стандарты) «Стандарты в управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией | 8 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты Тема: История развития управления проектами. | Раздел 1 (Проекты и стандарты) «История управление проектами» Презентации студентов с последующей дискуссией | 8 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема: Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах. | Раздел 2 (Управление проектами) «ИСР проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 8 |
| 4 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема: Ресурсы проекта. | Раздел 2 (Управление проектами) «Ресурсы проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 10 |
| 5 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема: Бюджет проекта. | Раздел 2 (Управление проектами) «Команда проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 4 |
| 6 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема: Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта. | Раздел 2 (Управление проектами) «Бюджет проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 4 |
| 7 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах Тема: Риски проекта. | Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Риски проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 8 |
| 8 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах Тема: Проблемы, изменения в проектах. | Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление стоимостью проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 8 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах Тема: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. Аудит проекта. | Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) «Управление качеством проекта» Презентации студентов с последующей дискуссией | 10 |
| ВСЕГО: | | | | 68/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Создание проекта студентами на любую выбранную тему. Примерные темы курсовых проектов:

1. «Создание проекта «Организация павильона выставки ресторанного оборудования»
2. Создание проекта «Открытие фотостудии»
3. Создание сайта для ознакомительного просмотра товаров и услуг, предоставляемых организацией ООО «Ломбард «АБСОЛЮТ»
4. Создание школы вокала «Твой полет» в ИТТСУ
5. Разработка макета глянцевого журнала «Travel News» (с контентом)
6. Проект открытия станции технического обслуживания автомобилей «АВМ-Service»
7. Разработка проекта «Открытие кафе «Blackberry» в арендуемом помещении»
8. Строительство базовой комплектации коттеджа из клееного бруса «Вятч» строительной компанией ООО «Зодчий»
9. Создание проекта интернет-магазина Ахnet
10. Подготовка и проведение внутривузовской научно-практической конференции

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии предполагают использование мультимедийного оборудования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты Тема 2: Международные и российские стандарты в области управления проектами. Документационное обеспечение управления проектами. | Раздел 1 (Проекты и стандарты) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| 2 | 9 | РАЗДЕЛ 1 Проекты и стандарты Тема 3: История развития управления проектами. | Раздел 1 (Проекты и стандарты) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| 3 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема 4: Бюджет проекта. | Раздел 2 (Управление проектами) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| 4 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема 4: Календарное планирование работ проекта. Диаграммы Ганта. | Раздел 2 (Управление проектами) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| 5 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема 4: Команда проекта. ЛПР и высшее руководство в проектах. | Раздел 2 (Управление проектами) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| 6 | 9 | РАЗДЕЛ 2 Управление проектами Тема 4: Ресурсы проекта. | Раздел 2 (Управление проектами) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| 7 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах Тема 4: Ключевые понятия в управлении стоимостью проекта. | Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов | 6 |

| | | | | |
|--------|---|--|---|----|
| | | Аудит проекта. | 4. Работа над курсовым проектом | |
| 8 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах Тема 4: Проблемы, изменения в проектах. | Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 6 |
| 9 | 9 | РАЗДЕЛ 3 Управление качеством и рисками в проектах Тема 4: Риски проекта. | Раздел 3 (Управление качеством и рисками в проектах) 1. Изучение электронных материалов курса и учебной литературы О. 1, О2, Д.1, Д.2 2. Подготовка презентаций 3. Написание опорных конспектов 4. Работа над курсовым проектом | 4 |
| ВСЕГО: | | | | 40 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|----------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Управление проектами | Зуб А.Т. | М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 2 | Управление проектами | Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. | М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|
| 3 | Управление проектами | П. Мартин, К. Тейт | СПб, 2011 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 4 | Управление проектами: учебно-практический курс | ОАО «РЖД» | М, 2011 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 5 | Управление проектами от А до Я | Р. Ньютон | М, 2011 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 6 | Основы управления проектами | Д. Локк | м, 2004 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 7 | Управление проектами: учебное пособие | И.И. Мазур В.Д. Шапиро Н.Г. Ольдерогге | М, 2004 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 8 | Управление проектами | Г. Дитхелм | СПб, 2004 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 9 | Профессиональное управление проектом | К. Хелдман | М, 2005 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 10 | Современные методы управления портфелями проектов и офис управления проектами: Максимизация ROI | И. Кендалл К. Роллинз | М, 2004 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 11 | Управление проектами | / М. М. Герасимов | НТБ МИИТ, 2012 НТБ МИИТ | Все разделы |
| 12 | Управление проектами | под ред. Е. М. Роговой | НТБ МИИТ, 2015 НТБ МИИТ | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронные материалы курса «Управление проектами», выдаваемые каждому студенту

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология освоения курса «Управление проектными командами» базируется на следующих принципах:

- взаимозависимости содержания теоретических материалов и практических занятий;
- проблемно-поискового подхода как к проведению аудиторных занятий со студентами, так и к организации их самостоятельной работы;
- ориентация на формирование практических навыков;
- использования инновационных технологий в проведении занятий (интерактивная лекция, тренинг, деловая игра, ролевая игра);
- рейтинговая оценка деятельности студента в процессе освоения курса.

Преподавание дисциплины «Управление проектными командами» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Проведение лекций. Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме. В самом начале курса проводится установочная лекция, на которой студенты знакомятся со структурой учебного курса, его целями и задачами, а также с порядком работы в рамках данного курса.

Все последующие лекционные занятия проходят в интерактивной форме. Студенты проводят подготовленные ими к данному занятию презентации и отвечают на вопросы аудитории. Преподаватель в ходе этих выступлений выявляет непонятные для аудитории теоретические аспекты разбираемой темы и дает по ним пояснения. Анализ каждой темы заканчивается дискуссией по вопросам, формулируемым преподавателем.

Практические занятия проводятся с использованием инновационных технологий, таких как: ТИОС, тренинг, анализ видеозаписей, презентации студентов с последующей дискуссией.

Самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента включает в себя работу с теоретическими материалами курса, а также работу над курсовым проектом и организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий.

К традиционным видам работы относятся работа над теоретическими материалами курса, которые студент получает в электронном виде, и над отдельными темами по учебным пособиям. Работа над теоретическими материалами курса предполагает написание

опорных конспектов в виде структурно-логических схем и составления вопросов к каждой теме, а также подготовку презентаций по отдельным темам курса с использованием Power Point.

Рейтинговая оценка базируется на следующих принципах:

- 1) Оценивается любая деятельность студента, связанная с освоением новых знаний, навыков и умений. Это означает, что студенты получают соответствующее количество баллов и за конспекты, и за вопросы, и за ответы, дневники самонаблюдения и т.д.
- 2) Итогом хорошей планомерной работы студента в течение семестра является возможность получить экзамен «автоматом».
- 3) Студент должен иметь возможность планировать свою работу заранее. С этой целью ему в самом начале курса сообщаются условия получения экзамена «автоматом», в которых подробно расписаны все виды работ, которые он должен выполнить и количество баллов, которое он за это может получить, если работа будет выполнена в установленный срок.
- 4) В конце каждого месяца студент сдает отчеты по всем видам работ (конспекты, домашние задания и т.п.).