

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектными командами**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 27.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами;
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- изучение студентами успешно завершенных проектов;
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов;
- изучение студентами информационных систем управления проектами;
- изучение студентами инструментов управления проектами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта;
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации;
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды;
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта;
- формирование навыков по использованию ИСУП ProjectLibre.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности формирования команды проекта;
- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;
- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);
- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

**Уметь:**

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;
- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;
- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

**Владеть:**

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов;
- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия семинарского типа	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Дискуссия "Управление проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об управлении проектами.
2	Дискуссия "Международные и национальные стандарты по управлению проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях стандартов в области управления проектами, выявляет сферы применения и проводит сравнительный анализ практики применения стандартов.
3	Кейс "Описание проекта" В результате работы над кейсом студент получает навык формулирования проекта по ключевым признакам проекта.
4	Практическое задание "Техническое обоснование проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки технического обоснования проекта или научно-технического обоснования проекта.
5	Практическое задание "Организационное обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки организационного обоснования проекта.
6	Практическое задание "Патентно-правовое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления патентно-правового обоснования проекта.
7	Практическое задание "Инфраструктурное обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инфраструктурного обоснования проекта.
8	Практическое задание "Производственное обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления производственного обоснования проекта.
9	Практическое задание "Маркетинговое обоснование" В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления маркетингового обоснования проекта.
10	Практическое задание "Кадровое обоснование" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки кадрового

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	обоснования проекта.
11	<p><b>Практическое задание "Инвестиционное обоснование"</b>  В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления инвестиционного обоснования проекта.</p>
12	<p><b>Практическое задание "Экономическое обоснование"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки экономического обоснования проекта.</p>
13	<p><b>Практическое задание "Финансовое обоснование"</b>  В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления финансового обоснования проекта.</p>
14	<p><b>Дискуссия "Работа в ИСУП ProjectLibre"</b>  В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях работы в ИСУП ProjectLibre по следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как создать и сохранить проект в ProjectLibre;</li> <li>- структура проекта в ProjectLibre;</li> <li>- введение операций в ProjectLibre;</li> <li>- введение контрольных событий в ProjectLibre;</li> <li>- назначение ресурсов в ProjectLibre;</li> <li>- установка календаря для работ проекта в ProjectLibre;</li> <li>- назначение стоимости ресурсов в ProjectLibre;</li> <li>- исключение перегрузки ресурсов в ProjectLibre</li> <li>- установка связей между работами проекта в ProjectLibre;</li> <li>- построение диаграммы Ганта в ProjectLibre;</li> <li>- формирование стоимости проекта в ProjectLibre;</li> <li>- определение длительности работа проекта в ProjectLibre;</li> <li>- установка вех в ProjectLibre.</li> </ul>
15	<p><b>Практическое задание "Создать концептуальное описание проекта, и обосновать его необходимость"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки концептуального описания проекта, и обоснования его необходимости.</p>
16	<p><b>Практическое задание "Провести маркетинговый анализ аналогов проекта"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетингового анализа аналогов проекта.</p>
17	<p><b>Практическое задание "Детализировать, конкретизировать описание проекта с обязательной визуализацией"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык детализирования, конкретизирования описания проекта с обязательной визуализацией.</p>
18	<p><b>Практическое задание "Провести переговоры с заказчиком проекта с обязательной видеофиксацией"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает(закрепляет) навык проведения переговоров с заказчиком проекта с обязательной видеофиксацией.</p>
19	<p><b>Практическое задание "Сформулировать приоритеты заказчика и сформировать матрицу приоритетов"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык формулирования приоритетов заказчика и формирования матрицы приоритетов.</p>
20	<p><b>Практическое задание "Сформировать команду проекта и провести анализа влияния участников на проект и стратегий управления ими"</b>  В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования команды</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	проекта и проведения анализа влияния участников на проект и стратегий управления ими.
21	Практическое задание "Сформировать перечень контрольных событий и перечень операций проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования перечня контрольных событий и перечня операций проекта.
22	Практическое задание "Выявить и зафиксировать параметры всех операций проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления и фиксации параметров всех операций проекта.
23	Практическое задание "Прояснить требования к ресурсам операций проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык прояснения требований к ресурсам операций проекта.
24	Практическое задание "Создать план управления качеством проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления качеством проекта.
25	Практическое задание "Создать план управления персоналом проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления персоналом проекта.
26	Практическое задание "Создать план управления коммуникациями проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления коммуникациями проекта.
27	Практическое задание "Создать план управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков.
28	Практическое задание "Создать план управления поставками проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создание плана управления поставками проекта.
29	Практическое задание "Создать план управления изменениями проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления изменениями проекта.
30	Практическое задание "Создать проект в программе ProjectLibre" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания проекта в программе ProjectLibre.
31	Практическое задание "Создать бюджет проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бюджета проекта.
32	Практическое задание "Создать анкету удовлетворенности заказчика" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания анкеты удовлетворенности заказчика.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Работа с литературой.

4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Создание проекта «Организация павильона выставки ресторанного оборудования».
2. Создание проекта «Открытие фотостудии».
3. Создание сайта для ознакомительного просмотра товаров и услуг, предоставляемых организацией ООО «Ломбард «АБСОЛЮТ».
4. Создание школы вокала «Твой полет» в ИТТСУ.
5. Разработка макета глянцевого журнала «Travel News» (с контентом).
6. Проект открытия станции технического обслуживания автомобилей «АВМ-Service».
7. Разработка проекта «Открытие кафе «Blackberry» в арендуемом помещении».
8. Строительство базовой комплектации коттеджа из клееного бруса «Вятч» строительной компанией ООО «Зодчий».
9. Создание проекта интернет-магазина Ахnet.
10. Подготовка и проведение внутривузовской научно-практической конференции.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535573">https://urait.ru/bcode/535573</a> (дата обращения: 10.04.2024).
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536083">https://urait.ru/bcode/536083</a> (дата обращения: 10.04.2024).
3	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/540420">https://urait.ru/bcode/540420</a> (дата обращения: 10.04.2024).
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом



РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин