

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектными командами

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 01.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами основных понятий управления проектами;
- изучение студентами международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- изучение студентами успешно завершенных проектов;
- изучение студентами инструментов управления рисками проектов;
- изучение студентами информационных систем управления проектами;
- изучение студентами инструментов управления проектами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по планированию и проектированию проекта;
- формирование навыков по подбору и оформлению проектной документации;
- формирование навыков по организации работ по проекту и формированию проектной команды;
- формирование навыков по успешной реализации учебного проекта;
- формирование навыков по использованию ИСУП ProjectLibre.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования команды проекта;
- специфику международных и национальных стандартов по управлению проектами;
- ключевые проектные документы, необходимые для реализации проекта;
- информационные системы управления проектами (ProjectLibre и/или Microsoft Project);
- стандартные процедуры, понятия в управлении проектами.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для управления проектами;
- анализировать существующую ситуацию в компании и прогнозировать потенциальные риски проекта;
- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии дел в компании;
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов;
- навыками планирования, организации и реализации работ по проекту.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80 | 80 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 80 | 80 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Дискуссия "Управление проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об управлении проектами. |
| 2 | Инициация транспортного проекта На практическом занятии рассматривается разработка устава проекта по запуску нового логистического маршрута или обновлению парка транспортных средств. В результате практического занятия студенты получают навыки: формулирования цели и границ проекта, первичной идентификации стейкхолдеров, составления бизнес-кейса и разработки устава проекта. |
| 3 | Описание транспортного проекта В результате работы над кейсом студент получает навык формулирования проекта по ключевым признакам проекта. |
| 4 | Техническое обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки технического обоснования проекта или научно-технического обоснования проекта. |
| 5 | Организационное обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки организационного обоснования проекта. |
| 6 | Патентно-правовое обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления патентно-правового обоснования проекта. |
| 7 | Инфраструктурное обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки инфраструктурного обоснования проекта. |
| 8 | Производственное обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления производственного обоснования проекта. |
| 9 | Маркетинговое обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления маркетингового обоснования проекта. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 10 | Кадровое обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки кадрового обоснования проекта. |
| 11 | Инвестиционное обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления инвестиционного обоснования проекта. |
| 12 | Экономическое обоснование транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки экономического обоснования проекта. |
| 13 | Финансовое обоснование транспортного проекта В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык составления финансового обоснования проекта. |
| 14 | Дискуссия "Международные и национальные стандарты по управлению проектами" В результате проведения дискуссии студент систематизирует знания об особенностях стандартов в области управления проектами, выявляет сферы применения и проводит сравнительный анализ практики применения стандартов. |
| 15 | Практическое задание "Создать концептуальное описание транспортного проекта, и обосновать его необходимость" В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки концептуального описания проекта, и обоснования его необходимости. |
| 16 | Практическое задание "Провести маркетинговый анализ аналогов транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык проведения маркетингового анализа аналогов проекта. |
| 17 | Практическое задание "Детализировать, конкретизировать описание транспортного проекта с обязательной визуализацией" В результате выполнения практического задания студент получает навык детализирования, конкретизирования описания проекта с обязательной визуализацией. |
| 18 | Практическое задание "Провести переговоры с заказчиком транспортного проекта с обязательной видеофиксацией" В результате выполнения практического задания студент получает(закрепляет) навык проведения переговоров с заказчиком проекта с обязательной видеофиксацией. |
| 19 | Практическое задание "Сформулировать приоритеты заказчика и сформировать матрицу приоритетов" В результате выполнения практического задания студент получает навык формулирования приоритетов заказчика и формирования матрицы приоритетов. |
| 20 | Практическое задание "Сформировать команду транспортного проекта и провести анализа влияния участников на проект и стратегий управления ими" В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования команды проекта и проведения анализа влияния участников на проект и стратегий управления ими. |
| 21 | Практическое задание "Сформировать перечень контрольных событий и перечень операций транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования перечня контрольных событий и перечня операций проекта. |
| 22 | Практическое задание "Выявить и зафиксировать параметры всех операций транспортного проекта" |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | В результате выполнения практического задания студент получает навык выявления и фиксирования параметров всех операций проекта. |
| 23 | Практическое задание "Прояснить требования к ресурсам операций транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык прояснения требований к ресурсам операций проекта. |
| 24 | Практическое задание "Создать план управления качеством транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления качеством проекта. |
| 25 | Практическое задание "Создать план управления персоналом транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления персоналом проекта. |
| 26 | Практическое задание "Создать план управления коммуникациями транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления коммуникациями проекта. |
| 27 | Практическое задание "Создать план управления рисками транспортного проекта с обязательным формированием реестра рисков" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления рисками проекта с обязательным формированием реестра рисков. |
| 28 | Практическое задание "Создать план управления поставками транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления поставками проекта. |
| 29 | Практическое задание "Создать план управления изменениями транспортного проекта" В результате выполнения практического задания студент получает навык создания плана управления изменениями проекта. |
| 30 | Ознакомление с ИСУП ProjectLibre и создание в ней транспортного проекта В результате практического занятия студент систематизирует знания об особенностях работы в ИСУП ProjectLibre по следующим аспектам: Как создать и сохранить проект в ProjectLibre; Структура проекта в ProjectLibre; Введение операций в ProjectLibre; Введение контрольных событий в ProjectLibre; Назначение ресурсов в ProjectLibre; Установка календаря для работ проекта в ProjectLibre; Назначение стоимости ресурсов в ProjectLibre; Исключение перегрузки ресурсов в ProjectLibre; Установка связей между работами проекта в ProjectLibre; Построение диаграммы Ганта в ProjectLibre; Формирование стоимости проекта в ProjectLibre; Определение длительности работы проекта в ProjectLibre; Установка вех в ProjectLibre; Создание проекта в программе ProjectLibre. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 31 | Создание бюджета транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык создания бюджета проекта. |
| 32 | Анкета удовлетворенности заказчика транспортного проекта В результате выполнения практического задания студент получает навык создания анкеты удовлетворенности заказчика. |
| 33 | Анализ результатов транспортного проекта На практическом занятии рассматривается проведение итогового совещания и анализ полученных результатов по завершённому проекту. В результате практического занятия студенты получают навыки: организации ретроспективных совещаний, документирования лучших практик и ошибок, формирования рекомендаций для будущих проектов. |
| 34 | Ситуационное моделирование и ролевая игра На практическом занятии рассматривается разбор комплексного кейса, имитирующего полный цикл управления проектом строительства логистического парка. В результате практического занятия студенты получают навыки: применения комплекса методов управления проектами в смоделированной реальной ситуации, принятия решений в условиях ограничений, работы в команде. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с литературой. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины. |
| 4 | Выполнение курсового проекта. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Создание проекта «Организация павильона выставки ресторанного оборудования».
2. Создание проекта «Открытие фотостудии».
3. Создание сайта для ознакомительного просмотра товаров и услуг, предоставляемых организацией ООО «Ломбард «АБСОЛЮТ».
4. Создание школы вокала «Твой полет» в ИТТСУ.
5. Разработка макета глянцевого журнала «Travel News» (с контентом).
6. Проект открытия станции технического обслуживания автомобилей «ABM-Service».
7. Разработка проекта «Открытие кафе «Blackberry» в арендуемом помещении».

8. Строительство базовой комплектации коттеджа из клееного бруса «Вятч» строительной компанией ООО «Зодчий».

9. Создание проекта интернет-магазина Axnet.

10. Подготовка и проведение внутривузовской научно-практической конференции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 2 | Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 10.04.2024). |
| 3 | Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 10.04.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовой проект в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин