

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

И.В. Карапетянц

29 мая 2020 г.

Кафедра «Международный бизнес»

Автор Рассказова Екатерина Евгеньевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление производственной и операционной деятельностью**

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент    |
| Профиль:                 | Международный менеджмент |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                 |
| Форма обучения:          | очная                    |
| Год начала подготовки    | 2020                     |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>28 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12<br/>24 апреля 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина  
Терентьевна  
Дата: 24.04.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Управление производственной и операционной деятельностью» – является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия, также овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучению существующие систем управления производством;
- получению представления о производстве как особо сложной управляемой системе;
- овладению основными сведениями по планированию и разработке плана производства;
- изучению передового опыта стимулирования труда и повышения производительности труда.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление производственной и операционной деятельностью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория организации:**

Знания: Знать основные теории мотивации персонала; знать стили управления; основные правила делегирования полномочий; ключевые правила организационного поведения; факторы, влияющие на индивидуальное и групповое поведение персонала в организации.

Умения: Уметь прогнозировать конфликтные ситуации; анализировать потребности персонала в дополнительной мотивации;

Навыки: Владеть инструментами делегирования полномочий; навыками оценки и контроля деятельности персонала; методами мотивации персонала.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

Знания: методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности фирмы, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.

Умения: вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений

Навыки: методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;                                                                                                                                                                                                  | ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения.<br>ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения.<br>ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.                                                                           |
| 2        | ПКС-61 Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления с использованием современных информационно-аналитических программных продуктов; | ПКС-61.1 Владеет навыками количественного и качественного анализа управленческой информации.<br>ПКС-61.2 Владеет навыками прикладного моделирования экономических явлений и процессов.<br>ПКС-61.3 Владеет методами комплексного решения задач тактического планирования производства.                                                                                                                                |
| 3        | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                         | УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.<br>УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений.<br>УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 6       |
| Контактная работа                                                  | 48                      | 48,15           |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 48                      | 48              |
| В том числе:                                                       |                         |                 |
| лекции (Л)                                                         | 32                      | 32              |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16              |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60              |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144             |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0             |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КП (1), ПК2, ТК         | КП (1), ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен         |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 6       | Тема 1<br>Промышленное<br>предприятие,<br>особенности и задачи<br>его организации           | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    |                                                                                     |
| 2        | 6       | Тема 2<br>Производственный<br>процесс, его<br>организация во<br>времени и в<br>пространстве | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    |                                                                                     |
| 3        | 6       | Тема 3<br>Организация<br>подготовки<br>производства                                         | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    | ТК                                                                                  |
| 4        | 6       | Тема 4<br>Организация<br>управления<br>машиностроительным<br>предприятием                   | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    |                                                                                     |
| 5        | 6       | Тема 5<br>Организация<br>поточного<br>производства                                          | 2                                                                     |    | 2     |     | 10 | 14    |                                                                                     |
| 6        | 6       | Тема 6<br>Технологическая<br>подготовка<br>производства                                     | 2                                                                     |    | 2     |     | 2  | 6     | ПК2                                                                                 |
| 7        | 6       | Тема 7<br>Организация<br>технического<br>контроля                                           | 2                                                                     |    | 2     |     | 6  | 10    |                                                                                     |
| 8        | 6       | Тема 8<br>Нормирование труда<br>промышленного<br>предприятия                                | 18                                                                    |    | 2     |     | 2  | 22    | КП                                                                                  |
| 9        | 6       | Экзамен                                                                                     |                                                                       |    |       |     |    | 36    | Экзамен                                                                             |
| 10       |         | Всего:                                                                                      | 32                                                                    |    | 16    |     | 60 | 144   |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                         | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                  |
| 1        | 6             | Тема: Промышленное предприятие, особенности и задачи его организации        | Промышленное предприятие, особенности и задачи его организации<br><br>Тема 1. Промышленное предприятие, особенности и задачи его организации<br>1. Промышленное предприятие как производственная система<br>2. Организация производства: сущность и задачи<br>3. Производственная структура предприятия<br>4. Производственная мощность предприятия                                                                 | 2                                                                  |
| 2        | 6             | Тема: Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве | Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br><br>Тема 2. Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>1. Производственный процесс и основные принципы его организации<br>2. Типы производства и их технико-экономическая характеристика<br>3. Организация производственных процессов в пространстве<br>4. Организация производственного процесса во времени | 2                                                                  |
| 3        | 6             | Тема: Организация подготовки производства                                   | Организация подготовки производства<br><br>Тема 3. Организация подготовки производства<br>1. Подготовка производства: понятие, задачи и виды<br>2. Научная подготовка производства<br>3. Конструкторская подготовка производства<br>4. Технологическая подготовка производства<br>5. Организационно-экономическая подготовка производства<br>6. Планирование подготовки производства                                | 2                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                          | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                  |
| 4        | 6             | Тема: Организация управления машиностроительным предприятием | Организация управления машиностроительным предприятием<br><br>Тема 4. Организация управления машиностроительным предприятием<br>1. Заготовительные подразделения<br>2. Обрабатывающие подразделения<br>3. Сборочные подразделения<br>4. Основы оперативного управления производством<br>5. Организация материально-технического обеспечения производства<br>6. Организация энергетического хозяйства<br>7. Организация инструментального хозяйства<br>8. Организация ремонтного хозяйства<br>9. Организация транспортного и складского хозяйств<br>10. Организация и обслуживание рабочих мест | 2                                                                  |
| 5        | 6             | Тема: Организация поточного производства                     | Организация поточного производства<br><br>Тема 5. Организация поточного производства<br>1. Общая характеристика и разновидности поточного производства<br>2. Особенности организации непрерывно-поточных линий<br>3. Особенности организации прерывно-поточных линий<br>4. Особенности организации поточных линий в серийном производстве<br>5. Автоматизация поточного производства<br>6. Гибкие производственные систем                                                                                                                                                                      | 2                                                                  |
| 6        | 6             | Тема: Технологическая подготовка производства                | Технологическая подготовка производства<br><br>Тема 6. Технологическая подготовка производства<br>1. Содержание технологической подготовки<br>2. Организация проектирования технологических процессов<br>3. Организация проектирования технологического оснащения<br>4. Организация технологической подготовки производства<br>5. Выбор варианта технической подготовки в зависимости от объема выпуска изделий                                                                                                                                                                                | 2                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                      | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                  |
| 7        | 6             | Тема: Организация<br>технического контроля               | Организация технического контроля<br><br>Тема 7. Организация технического контроля<br>1. Этапы развития автоматизации производства<br>2. Виды и организационно-технические<br>особенности создания и эксплуатации<br>автоматических линий<br>3. Организационно-технические особенности<br>создания и эксплуатации роторных линий<br>4. Организационно-технические особенности<br>создания и эксплуатации роботизированных<br>технологических комплексов<br>5. Задачи, объекты и функции технического<br>контроля<br>6. Классификация контрольных операций и<br>организация их технической подготовки<br>7. Организация технического контроля в цехах<br>8. Учет и анализ брака                                                                                                                                                                           | 2                                                                  |
| 8        | 6             | Тема: Нормирование<br>труда промышленного<br>предприятия | Нормирование труда промышленного<br>предприятия<br><br>Тема 9. Нормирование труда промышленного<br>предприятия<br>1. Научная организация труда на предприятии<br>2. Рациональное разделение и кооперация труда<br>на предприятии<br>3. Формирование смен и разделение их работы<br>4. Многостаночное обслуживание, совмещение<br>профессий и организация рабочих мест<br>5. Аттестация и рационализация рабочих мест<br>6. Условия труда и их рационализация<br>7. Сущность и функции нормирования труда<br>8. Виды норм труда<br>9. Нормативы по труду и их применение<br>10. Классификация затрат рабочего времени при<br>обследовании норм труда<br>11. Способы измерения трудовых затрат<br>12. Оценка нормирования труда<br>13. Особенности нормирования труда отдельных<br>категорий работников<br>14. Установление, замена и пересмотр норм труда | 2                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ:

1. Производство как объект управления
2. Производственная фирма (предприятие) и условия ее функционирования
3. Характеристика производственного процесса
4. Формирование рыночной стратегии и ее значение в организации производства
5. Организационные и производственные структуры , современные тенденции и факторы их развития

6. Внутрифирменное планирование и его значение
7. Содержание и порядок разработки стратегических планов предприятия
8. Функции управления производством
9. Системы управления производством
10. Результаты производственной деятельности и методы их анализа
11. Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
12. Методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений
13. Методы оптимизации производственной программы
14. Производственная мощность и методика ее расчета
15. Управление использованием производственных мощностей
16. Резервы производственных мощностей и методы их выявления
17. Оперативно-производственные мощности и методы их расчета
18. Загрузка производственной мощности
19. Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
20. Качество и его роль в производственном процессе
21. Управление качеством работы
22. Управление качеством продукции
23. Показатели и методы оценки качества продукции
24. Контроль качества продукции
25. Управление сбытом
26. Принципы управления запасами
27. Контроллинг как система управления достижением конечных целей и результатов деятельности предприятия
28. Управление материальными запасами
29. Виды норм производственных запасов
30. Контроль производственных запасов
- ?

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проведении занятий по дисциплине «Управление производственной и операционной деятельностью» возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                 | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           |
| 1     | 6          | Тема 1:<br>Промышленное предприятие, особенности и задачи его организации        | Промышленное предприятие, особенности и задачи его организации<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET        | 10          |
| 2     | 6          | Тема 2:<br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве | Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET | 10          |
| 3     | 6          | Тема 3: Организация подготовки производства                                      | Организация подготовки производства<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET                                   | 10          |
| 4     | 6          | Тема 4: Организация управления машиностроительным предприятием                   | Организация управления машиностроительным предприятием<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET                | 10          |
| 5     | 6          | Тема 5: Организация поточного производства                                       | Организация поточного производства<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения                                                                                                                     | 10          |

|        |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|--------|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|        |   |                                                         | интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 6      | 6 | Тема 6:<br>Технологическая подготовка производства      | Технологическая подготовка производства<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET      | 2  |
| 7      | 6 | Тема 7: Организация технического контроля               | Организация технического контроля<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET            | 6  |
| 8      | 6 | Тема 8:<br>Нормирование труда промышленного предприятия | Нормирование труда промышленного предприятия<br><br>Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве<br>Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1, 2], ДЛ: [3,4] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET | 2  |
| ВСЕГО: |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                           | Автор (ы)                        | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                             | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Основы организации производства, производственный и операционный менеджмент: Учебное пособие. Часть 1. | Гришина Н.В.,<br>Рассказова Е.Е. | М.: РУТ(МИИТ),<br>2018<br>НТБ МИИТ                                                                                                                               | Все разделы                                        |
| 2     | Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов                                            | Леонтьева, Л. С. [и др.]         | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2020. — 305<br>с. — (Высшее образование). —<br>ISBN 978-5-534-<br>02469-2. , 2020<br>— Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт | Все разделы                                        |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                       | Автор (ы)             | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                                                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3     | Производственный менеджмент : учебник для вузов                    | Малюк, В. И.          | 2-е изд., испр. —<br>Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2020. — 249<br>с. — (Высшее образование). —<br>ISBN 978-5-534-<br>07364-5. , 2020<br>— Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт | Все разделы                                        |
| 4     | Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов | Иванов, И. Н. [и др.] | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2020. — 362<br>с. — (Высшее образование). —<br>ISBN 978-5-9916-<br>7600-7., 2020<br>— Текст :<br>электронный // ЭБС<br>Юрайт                       | Все разделы                                        |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)  
<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)  
<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. <http://www.logistika-prim.ru/>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и

перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав

рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.