

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление пространственным развитием городов

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Кадастр недвижимости

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного понимания процессов пространственного развития городов как сложных социально-экономических, экологических и инфраструктурных систем;
- изучение теоретических и практических подходов к управлению городскими территориями в условиях урбанизации, цифровизации и климатических изменений;
- освоение инструментов стратегического и территориального планирования, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения в сфере пространственного развития.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методологией анализа пространственных данных и подготовки предложений по развитию городских территорий;
- формирование навыков работы с документами территориального планирования (генеральными планами, правилами землепользования и застройки, проектами планировки территории);
- развитие компетенций в области оценки эффективности управленческих решений с точки зрения пространственного развития, экономической целесообразности и качества городской среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью;

ПК-10 - Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию, осуществлять ее технико-экономическое обоснование, применять принципы и базовые методы территориального планирования и градостроительного проектирования, проводить согласование и защиту проектной документации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы пространственного развития городов: понятие, факторы, закономерности и модели пространственной организации;

- систему документов территориального планирования и градостроительного зонирования в Российской Федерации, их иерархию, содержание и порядок разработки;

- методы анализа пространственных данных (в том числе с использованием геоинформационных систем) и оценки эффективности управленческих решений;

- механизмы государственного, муниципального и частно-государственного партнёрства в сфере управления пространственным развитием;

- современные тренды урбанистики: «умный город», «15-минутный город», компактный и полицентричный город, ревитализация территорий.

Уметь:

- анализировать существующие условия застройки, инфраструктуры и социальные потребности населения для подготовки обоснованных предложений по пространственному развитию;

- разрабатывать проектные и управленческие решения, соответствующие градостроительным нормативам, экологическим требованиям и социальным запросам;

- представлять результаты анализа и предложения в виде текстовых, графических и картографических материалов (в том числе с использованием ГИС-технологий);

- оценивать эффективность (экономическую, социальную, экологическую) принимаемых решений в области управления пространственным развитием.

Владеть:

- навыками сбора, систематизации и пространственного анализа градостроительной, социальной, экономической и экологической информации;

- навыками подготовки обоснований для включения объектов в документы территориального планирования;

- навыками подготовки аргументированных предложений, отчётов и презентаций по вопросам пространственного развития для различных аудиторий (публичная власть, население, бизнес).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в управление пространственным развитием городов Рассматриваемые вопросы: - понятие пространственного развития; - предмет, цели и задачи дисциплины; - роль пространственного развития в устойчивом росте городов.
2	Теоретические основы пространственной организации городов Рассматриваемые вопросы: - классические и современные теории городского развития; - модели пространственной структуры города.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Факторы и закономерности пространственного развития Рассматриваемые вопросы: - экономические, социальные, экологические, технологические и демографические факторы; - закономерности роста, стагнации и сжатия городов.
4	Система документов территориального планирования РФ Рассматриваемые вопросы: - иерархия документов (схемы территориального планирования, генеральные планы); - их содержание, порядок разработки и утверждения.
5	Генеральный план как инструмент управления пространственным развитием Рассматриваемые вопросы: - цели, состав и последовательность разработки генерального плана; - публичные слушания и согласительные процедуры.
6	Градостроительное зонирование и Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) Рассматриваемые вопросы: - градостроительный регламент; - территориальные зоны и виды разрешённого использования; - порядок подготовки ПЗЗ.
7	Планировка территории: проекты планировки (ППТ) и проекты межевания (ПМТ) Рассматриваемые вопросы: - цели и содержание ППТ и ПМТ; - красные линии, линии отступа; - формирование земельных участков.
8	Комплексное развитие территорий (КРТ) Рассматриваемые вопросы: - правовые и экономические механизмы КРТ; - виды КРТ; договор о КРТ; - расселение и редевелопмент.
9	Пространственный анализ и геоинформационные системы (ГИС) Рассматриваемые вопросы: - методы пространственного анализа; - использование ГИС для обоснования управленческих решений.
10	Социальные и экономические механизмы управления пространственным развитием Рассматриваемые вопросы: - социальное расслоение и сегрегация; - источники финансирования (бюджет, ГЧП, концессии); - налоговая база.
11	Транспортное планирование как часть пространственного развития Рассматриваемые вопросы: - взаимосвязь транспортной и планировочной структуры; - интермодальность; транспортно-пересадочные узлы (ТПУ).
12	Управление развитием общественных пространств и жилых территорий Рассматриваемые вопросы: - роль общественных пространств; - эволюция жилой застройки; - квартальная застройка; - смешанное использование.
13	Развитие промышленных зон и пригородных территорий Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- ревитализация и реновация промзон; - понятие агломерации; - транспортный каркас агломерации.
14	«Умный город» и цифровая трансформация управления Рассматриваемые вопросы: - технологии «умного города» (IoT, большие данные, цифровые двойники); - открытые данные.
15	Участие граждан и бизнеса в управлении пространственным развитием Рассматриваемые вопросы: - формы участия (слушания, инициативное бюджетирование, краудсорсинг); - ГЧП и концессии.
16	Итоговая лекция: тенденции и вызовы управления пространственным развитием Рассматриваемые вопросы: - дезурбанизация, сжатие городов, климатическая адаптация; - этика и ответственность управленца.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в анализ пространственного развития города Обзор целей практикума. Выбор города (района) для анализа.
2	Сбор и систематизация исходных данных Работа с открытыми источниками (ЕМИСС, Росстат, публичная кадастровая карта).
3	Анализ планировочной структуры и функционального зонирования Определение типа планировочной структуры. Выделение селитебных, рекреационных, производственных зон.
4	Анализ демографических процессов и обеспеченности социальной инфраструктурой Расчёт численности населения. Оценка потребности в школах, детских садах, поликлиниках.
5	Транспортный анализ и работа с ГИС Построение зон пешеходной доступности (300, 500, 1500 м) до остановок и соцобъектов (QGIS/аналог).
6	Оценка экологического состояния территории Наложение карт: санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны. Выявление экологических конфликтов.
7	Разработка предложений по функциональному зонированию и общественному центру Корректировка зонирования. Разработка концепции районного центра.
8	Проектирование жилого квартала (воркшоп) Размещение жилых домов, детских площадок, парковок в квартале 5 га.
9	Разработка предложений по развитию транспортной сети Предложение новых маршрутов, велодорожек, выделенных полос.
10	Оценка возможности ревитализации промзоны Кейс: заброшенная промзона. Разработка концепции преобразования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Расчёт показателей эффективности управления Расчёт плотности застройки, коэффициента озеленения, обеспеченности парковками.
12	Анализ нормативно-правовой базы и оценка инвестиционной привлекательности Работа с ПЗЗ и генпланом реального города. Расчёт налогового потенциала.
13	Анализ лучших мировых практик и проектирование доступной среды Разбор проектов «суперблок», «15-минутный город». Проверка квартала на доступность для МГН.
14	Подготовка презентации группового проекта «Развитие территории» Визуализация предложений (карты, схемы). Подготовка текста выступления.
15	Итоговая контрольная работа и защита проектов Тестирование по курсу. Презентация и защита группового проекта преобразования территории.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение нормативно-правовых актов, методических материалов и дополнительной литературы
2	Подготовка к занятиям и выполнение индивидуальных заданий
3	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/515075 (дата обращения: 22.05.2026)
2	Базавлук, В. А. Основы градостроительства и	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/515498 (дата обращения: 22.05.2026)

	<p>планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный.</p>	
3	<p>«Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты / С. Д. Митягин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-507-48148-4.</p>	<p>ЭБС Лань [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/341264?ysclid=mq6wjnki3i219903308 (дата обращения: 22.05.2026)</p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Единая система отображения пространственных данных (Публичная кадастровая карта)(https://nspd.gov.ru/map?thematic=ПКК&zoom=5&coordinate_x=7804891.637510094&coordinate_y=8181287.398947453&theme_id=1&is_copy_url=true);

Государственная информационная система обеспечения градостроительной деятельности (<https://gisogd.mos.ru/home>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Система автоматизированного проектирования Autocad;
2. Система автоматизированного проектирования NanoCAD

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Ладыгина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова