

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
2.9.4. Управление процессами перевозок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Управление процессами перевозок»**

Кафедра:	Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	2.9.4. Управление процессами перевозок
Форма обучения:	Очная

**Разработчики**

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Системы управления  
транспортной инфраструктурой»

А.В. Горелик

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

П.В. Савченко

**Согласовано**

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ

А.В. Горелик

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168572  
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр  
Владимирович  
Дата: 01.02.2022

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью дисциплины «Управление процессами перевозок» является расширение знаний у аспирантов в области эффективного управления перевозочным процессом, использования технических средств железнодорожного транспорта, умение организовывать по прогрессивной технологии работу отдельных пунктов и железнодорожных узлов, обеспечивать оптимальную систему организации вагонопотоков, решать вопросы развития пропускной и провозной способности и обеспечивать безопасность движения поездов.

?

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Управление процессами перевозок" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.4. Управление процессами перевозок.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Управление процессами перевозок" аспирант должен:

### **Знать:**

принципы управления железных дорог, работу железнодорожных подразделений, основные информационные системы по организации перевозочного процесса, теоретические основы по оптимизации производственных процессов, принципы построения систем обеспечения безопасности и бесперебойности движения поездов

### **Уметь:**

использовать полученные знания на практике;  
рассчитывать одним или несколькими методами оптимальный план формирования однопутных поездов, а также групповых поездов, отправительских маршрутов и поездов из порожних вагонов;  
рассчитывать показатели оптимального плана формирования;  
рассчитывать пропускную способность линий для различных типов ГДП;  
рассчитывать провозную способность линий;  
строить плечи обращения локомотивов и локомотивных бригад на полигонах

### **Владеть:**

навыками использования теоретических знаний в организации управления перевозочного процесса, взаимодействия работы

железнодорожного и других видов транспорта, эксплуатации систем обеспечения безопасности и бесперебойности движения поездов;

методами расчета пропускной и перерабатывающей способности железнодорожных станций и узлов, методами определения строительной стоимости и эксплуатационных расходов на станциях и в узлах, методами оценки эффективности проектных решений;

навыками использования экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах (логистическими процедурами выбора при организации транспортировки в цепях поставок; методами выбора перевозчика, экспедитора и других логистических посредников в транспортировке; методами оптимальной маршрутизации).

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## **5. Содержание дисциплины (модуля).**

### **5.1. Занятия лекционного типа.**

#### **5.1.1. Лекции.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Проблемы эксплуатации и перспективные направления развития железнодорожных станций и узлов
2	Тема 2 Совершенствование эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
3	Тема 3 Автоматика, телемеханика, связь и информационные системы на ж.д. транспорте

### **5.2. Занятия семинарского типа.**

#### **5.2.1. Практические занятия.**

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое занятие Проблемы эксплуатации и перспективные направления развития железнодорожных станций и узлов  Совершенствование эксплуатационной работы железнодорожного транспорта  Автоматика, связь и информационные системы на ж.д. транспорте

### **5.3. Самостоятельная работа аспирантов.**

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Совершенствование эксплуатационной работы железнодорожного транспорта
2	Автоматика, связь и информационные системы на ж.д. транспорте
3	Проблемы эксплуатации и перспективные направления развития железнодорожных станций и узлов

## **6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инструкция по определению станционных и межпоездных интервалов для диапазона скоростей от 201 до 350 км/ч. Архангельский Е.В. Утв. ОАО «РЖД» от 9.12. , 2008	<a href="http://www.vniiias.ru/2013-03-05-09-30-11">www.vniiias.ru/2013-03-05-09-30-11</a>
2	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте Ф.С. Гоманков, Е.В. Бородина, А.В. Рыженков	НТБ (фб.);

	МИИТ , 2006	
3	Системы управления движением поездов на перегонах В. М. Лисенков [и др.]. 2004	НТБ (уч.4); <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241772&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241772&amp;sr=1</a>

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;

5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

1. ПК/ноутбук/моноблок

2. Проектор/ телевизор

**10. Форма промежуточной аттестации: .**

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.