**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.9.4. Управление процессами перевозок,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## «Управление процессами перевозок»

| | |
|---|---|
| Кафедра: | Кафедра «Системы управления транспортной инфраструктурой» |
| Уровень высшего образования: | подготовка кадров высшей квалификации |
| Научная специальность: | 2.9.4. Управление процессами перевозок |
| Форма обучения: | Очная |

Разработчики

| | |
|---|---|
| заведующий кафедрой, профессор, д.н. кафедры «Системы управления транспортной инфраструктурой» | А.В. Горелик |
| доцент, доцент, к.н. кафедры «Системы управления транспортной инфраструктурой» | П.В. Савченко |

Согласовано

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ | А.В. Горелик |
| Председатель учебно-методической комиссии | С.Н. Климов |

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр Владимирович
Дата: 01.02.2022

**1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью дисциплины «Управление процессами перевозок» является расширение знаний у аспирантов в области эффективного управления перевозочным процессом, использования технических средств железнодорожного транспорта, умение организовывать по прогрессивной технологии работу раздельных пунктов и железнодорожных узлов, обеспечивать оптимальную систему организации вагонопотоков, решать вопросы развития пропускной и провозной способности и обеспечивать безопасность движения поездов.

?

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Управление процессами перевозок" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.4. Управление процессами перевозок.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Управление процессами перевозок" аспирант должен:

**Знать:**

принципы управления железных дорог, работу железнодорожных подразделений, основные информационные системы по организации перевозочного процесса, теоретические основы по оптимизации производственных процессов, принципы построения систем обеспечения безопасности и бесперебойности движения поездов

**Уметь:**

использовать полученные знания на практике;

рассчитывать одним или несколькими методами оптимальный план формирования одногруппных поездов, а также групповых поездов, отправительских маршрутов и поездов из порожних вагонов;

рассчитывать показатели оптимального плана формирования;

рассчитывать пропускную способность линий для различных типов ГДП;

рассчитывать провозную способность линий;

строить плечи обращения локомотивов и локомотивных бригад на полигонах

**Владеть:**

навыками использования теоретических знаний в организации управления перевозочного процесса, взаимодействия работы

железнодорожного и других видов транспорта, эксплуатации систем обеспечения безопасности и бесперебойности движения поездов;

методами расчета пропускной и перерабатывающей способности железнодорож¬ных станций и узлов, методами определения строительной стоимости и эксплуатационных расходов на станциях и в узлах, методами оценки эффективности проектных решений;

навыками использования экономических, экономико-математических и статистических методов, которые применяются для решения разных теоретических и практических задач в транспортных логистических системах (логистическими процедурами выбора при организации транспортировки в цепях поставок; методами выбора перевозчика, экспедитора и других логистических посредников в транспортировке; методами оптимальной маршрутизации).

**4. Объем дисциплины (модуля).**

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа(ов).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 72 | 72 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 36 | 36 |
| Занятия семинарского типа | 36 | 36 |

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**5. Содержание дисциплины (модуля).**

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Тема 1<br>Проблемы эксплуатации и перспективные направления развития железнодорожных станций и узлов |
| 2 | Тема 2<br>Совершенствование эксплуатационной работы железнодорожного транспорта |
| 3 | Тема 3<br>Автоматика,телемеханика, связь и информационные системы на ж.д. транспорте |

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Практическое занятие<br>Проблемы эксплуатации и перспективные направления развития железнодорожных станций и узлов<br><br>Совершенствование эксплуатационной работы железнодорожного транспорта<br><br>Автоматика, связь и информационные системы на ж.д. транспорте |

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Совершенствование эксплуатационной работы железнодорожного транспорта |
| 2 | Автоматика, связь и информационные системы на ж.д. транспорте |
| 3 | Проблемы эксплуатации и перспективные направления развития железнодорожных станций и узлов |

**6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).**

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Инструкция по определению станционных и межпоездных интервалов для диапазона скоростей от 201 до 350 км/ч. Архангельский Е.В. Утв. ОАО «РЖД» от 9.12. , 2008 | www.vniias.ru/2013-03-05-09-30-11 |
| 2 | Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте Ф.С. Гоманков, Е.В. Бородина, А.В. Рыженков | НТБ (фб.); |

| | | |
|---|---|---|
| | МИИТ , 2006 | |
| 3 | Системы управления движением поездов на перегонах В. М. Лисенков [и др.]. 2004 | НТБ (уч.4); http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241772&sr=1 |

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).**

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры http://uerbt.ru/;
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Учебный процесс по дисциплине обеспечивается программами Microsoft Windows; Microsoft Office; GoogleChrome. Свободно распространяемое ПО.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

1. ПК/ноутбук/моноблок
2. Проектор/ телевизор

**10. Форма промежуточной аттестации:** .

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.