

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Фомин Евгений Иванович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление работой порта

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  А.Б. Володин
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Управление работой флота и портов являются знать основные технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, возникающих в процессах управления водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства а также методику расчета показателей работы флота и портов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление работой порта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать и понимать: ЗНАТЬ: ИД1.1. Теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов ИД1.2. Теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. ИД1.3. Систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. Уметь: УМЕТЬ: ИД 3.1. Применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. ИД 3.2. Применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. ИД 3.3. Применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. Владеть: ВЛАДЕТЬ: ИД 2.1. Методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
2	ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Знать и понимать: ЗНАТЬ: ИД 1.1. Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 1.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий Уметь: УМЕТЬ: ИД 3.1. Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 3.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий. Владеть: ВЛАДЕТЬ: ИД 2.1. Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 2.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.
3	ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Знать и понимать: ЗНАТЬ: Методы формирования организационной структуры производственных коллективов при производстве гидрографической съёмки, оснащении водных путей средствами навигационного оборудования и составлении навигационных морских карт и карт внутренних водных путей. Уметь: УМЕТЬ: Формировать организационную структуру производственных коллективов при производстве гидрографической съёмки, оснащении водных путей средствами навигационного оборудования и составлении навигационных морских карт и карт внутренних водных путей. Владеть: ВЛАДЕТЬ: Навыками формирования организационной структуры производственных

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		коллективов при производстве гидрографической съёмки, оснащении водных путей средствами навигационного оборудования и составлении навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.
4	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать и понимать: ЗНАТЬ: Методы планирования производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей. Уметь: УМЕТЬ: Планировать производство гидрографической съёмки, оснащение водных путей средствами навигационного оборудования и составление навигационных морских карт и карт внутренних водных путей. Владеть: ВЛАДЕТЬ: Навыками планирования производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основы эксплуатационной работы на водном транспорте. Основы эксплуатационной работы на водном транспорте. Предмет курса, основные понятия и определения. Связь с другими предметами. Задачи дисциплины. Объекты инфраструктуры водного транспорта и их характеристики. Функции и услуги судоходных компаний и портов. Грузопотоки и пассажиропотоки. Транспортные характеристики грузов. Органы и организации управления на транспорте.	5		5		13	23	
2	6	Тема 1.1 Основы эксплуатационной работы на водном транспорте.	5					5	
3	6	Раздел 2 Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость	5		5		13	23	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота и портов. Грузооборот и пассажирооборот. Статистическое наблюдение за водным транспортом.							
4	6	Тема 2.1 Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота и портов. Грузооборот и пассажирооборот. Статистическое наблюдение за водным транспортом.	5					5	
5	6	Раздел 4 Организация работы флота на перевозках грузов Организация работы флота на перевозках грузов Основные принципы	5		5		13	23	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации грузовых перевозок в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении.							
6	6	Раздел 4 Управление работой порта	5		5		13	23	
7	6	Тема 4.1 Организация работы флота на перевозках грузов Организация работы флота на перевозках грузов Основные принципы организации грузовых перевозок в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река- море сообщении.	5					5	
8	6	Тема 4.1 Управление	5					5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		работой порта Управление работой порта Нормативное правовое регулирования работы порта. Функции стивидорных компаний, планирование труда докеров- механизаторов, ТПГОС, оперативное планирование работой порта							
9	6	Раздел 5 Оперативное планирование и управление работой флота	10		10		5	25	КП
10	6	Тема 5.1 Оперативное планирование и управление работой флота Оперативное планирование и управление работой флота Место и роль оперативного управления в общей системе технологии и организации работы флота и портов. Структура диспетчерского аппарата. Функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация. Оптимальная последовательность обработки судов в порту Оперативный учет и анализ работы флота и портов Планирование перевозок, наличия	10					10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и потребности во флоте. Содержание и основные этапы разработки графика движения флота. Оптимизационные задачи графика движения флота. Исполнительная документация графика движения флота. Технический план работы пароходства. Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование.							
11	6	Раздел 6 Особенности работы портов и флота при международных перевозках грузов и пассажиров Особенности работы портов и флота при международных перевозках грузов и пассажиров Технология и организация работы пунктов пропуска через государственную границу в морских и речных портах.						27	ЭК
12		Всего:	30		30		57	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы эксплуатационной работы на водном транспорте.	Основы эксплуатационной работы на водном транспорте.	5
2	6	РАЗДЕЛ 2 Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов.	Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота и портов. Грузооборот и пассажирооборот. Статистическое наблюдение за водным транспортом.	5
3	6	РАЗДЕЛ 4 Организация работы флота на перевозках грузов	Организация работы флота на перевозках грузов Организация работы флота на перевозках грузов Основные принципы организации грузовых перевозок в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении.	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление работой порта	Управление работой порта Управление работой порта Нормативное правовое регулирования работы порта. Функции стивидорных компаний, планирование труда докеров-механизаторов, ТПГОС, оперативное планирование работой порта	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Оперативное планирование и управление работой флота	Оперативное планирование и управление работой флота Оперативное планирование и управление работой флота Место и роль оперативного управления в общей системе технологии и организации работы флота и портов. Структура диспетчерского аппарата. Функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация. Оптимальная последовательность обработки судов в порту Оперативный учет и анализ работы флота и портов Планирование перевозок, наличия и потребности во флоте. Содержание и основные этапы разработки графика движения флота. Оптимизационные задачи графика движения флота. Исполнительная документация графика движения флота. Технический план работы пароходства. Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование.	10
ВСЕГО:				30 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы эксплуатационной работы на водном транспорте.	Основы эксплуатационной работы на водном транспорте.	13
2	6	РАЗДЕЛ 2 Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов.	Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Эксплуатационные и экономические показатели работы флота и портов. Расчет средних эксплуатационных показателей по типам и видам флота. Зависимость эксплуатационных показателей от условий работы. Основные экономические показатели для оценки использования флота и портов. Грузооборот и пассажирооборот. Статистическое наблюдение за водным транспортом.	13
3	6	РАЗДЕЛ 4 Организация работы флота на перевозках грузов	Организация работы флота на перевозках грузов Организация работы флота на перевозках грузов Основные принципы организации грузовых перевозок в самоходных судах. Тяговое обслуживание несамоходного грузового флота. Эксплуатация крупнотоннажных судов и большегрузных составов. Организация перевозок грузов в контейнерах и пакетах. Перевозка грузов в смешанном река-море сообщении.	13
4	6	РАЗДЕЛ 4 Управление работой порта	Управление работой порта	13
5	6	РАЗДЕЛ 5 Оперативное планирование и управление работой флота	Оперативное планирование и управление работой флота Оперативное планирование и управление работой флота Место и роль оперативного управления в общей системе технологии и организации работы флота и портов. Структура диспетчерского аппарата. Функции диспетчерского аппарата. Диспетчерская документация. Оптимальная последовательность обработки судов в порту Оперативный учет и анализ работы флота и портов Планирование перевозок, наличия и потребности во флоте. Содержание и основные этапы разработки графика движения флота. Оптимизационные задачи графика движения флота. Исполнительная документация графика движения флота.	5

			Технический план работы парокходства. Оперативное планирование работы флота. Судовое планирование.	
ВСЕГО:				57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Технология и организация перевозок на речном транспорте.	Зачесов В.П., Филоненко В.Г.	Ростов - на – Дону, Феникс, 2005	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Управление работой флота и портов. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.	Володин А.Б.	МГАВТ, 2017	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Официальный сайт Росморречфлота. www.morflot.ru
- 2 Официальный сайт Минтранса www.mintrans.ru
- 3 Официальный сайт журнала Речной транспорт www.rivtrans.com
- 4 Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова www.gumrf.ru
- 5 Официальный сайт Российского речного регистра www.rivreg.ru
- 6 Электронная библиотечная система www.znaniyum.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.
- 2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины. При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

11.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

11.4. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем. Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее