

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление развитием организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 21.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление с основными функциями, подходами и системами управления развитием организации;
- пониманием значимости и роли управления социальным развитием организации;
- овладение умениями оценки эффективности мероприятий по управлению развитием организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений определения факторов внешней и внутренней среды, влияющие на развитие организации;
- формирование умений постановки задач при планировании развития новых направлений деятельности организаций;
- формирование умений разработки концепции социальной политики организации и определения критериев ее эффективности;
- овладение методами сбора необходимой информации для оценки новых рыночных возможностей, анализа альтернатив и оценки стратегии управления организацией.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**ПК-1** - Способен анализировать, проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации на основе межличностных и групповых организационных коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций, в том числе в межкультурной среде;

**ПК-2** - Способен участвовать в разработке стратегии управления организацией, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию. .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные понятия и определения дисциплины;
- теоретические основы социального управления организацией;
- объекты и субъекты организационного развития;
- основные направления организационных изменений;
- основные функции, подходы и системы управления развитием организации;
- факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие организации;
- составляющие процесса и системные элементы развития организации;
- понятия и индикаторы организационной культуры.

**Уметь:**

- определять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на развитие организации;
- формулировать цели и ставить задачи при планировании новых направлений деятельности организации,
- применять системный подход к управлению социальным развитием организации;
- проводить анализ альтернативных направлений развития организации;
- производить оценку эффективности мероприятий по управлению развитием организации;

**Владеть:**

- навыками сбора информации для оценки новых рыночных возможностей для организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30

Занятия семинарского типа	30	30
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория организации в системе научных знаний Рассматриваемые вопросы: - сущность теории организации и ее место в теории и практике менеджмента - эволюционное развитие теории организации как науки и практики - основополагающие идеи теории организации
2	Системный подход к изучению организации Рассматриваемые вопросы: - сущность организации как системы - свойства организационных систем - внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие
3	Свойства, принципы и законы организационного развития Рассматриваемые вопросы: - свойства организаций - принципы организационного развития - общие законы организационного развития - специфические законы организационного развития
4	Жизненный цикл организации Рассматриваемые вопросы: - сущность эволюционного подхода к развитию организации - миссия организации - цели организации и основные принципы целеполагания
5	Содержание процесса управления изменениями в организации Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природа организационных изменений;</li> <li>- внешняя и внутренняя среда организации</li> <li>- уровни внутриорганизационных изменений</li> </ul>
6	<p>Содержание процесса управления изменениями в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления организационных изменений;</li> <li>- принципы управления организационными изменениями;</li> <li>- управление изменениями и развитие организации.</li> </ul>
7	<p>Организация как объект и субъект развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы жизнедеятельности организации;</li> <li>- объекты и субъекты организационного развития.</li> </ul>
8	<p>Составляющие процесса развития организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные элементы развития организации;</li> <li>- типы нововведений в организации.</li> </ul>
9	<p>Составляющие процесса развития организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники идей развития организации;</li> <li>- оценка идей развития организации;</li> <li>- подходы к разработке и освоению новшеств.</li> </ul>
10	<p>Управление развитием организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие управления развитием организации;</li> <li>- функции управления развитием организацией;</li> <li>- подходы к управлению развитием организации.</li> </ul>
11	<p>Управление развитием организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система управления развитием организации;</li> <li>- эффективность управления развитием организации.</li> </ul>
12	<p>Программное управление развитием организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования будущего организации;</li> <li>- проблемно-ориентированный анализ состояния организации;</li> <li>- формирование концепции обновлённой организации.</li> </ul>
13	<p>Программное управление развитием организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы определения направлений и содержания стратегических действий при преобразовании организации;</li> <li>- разработка целей первого этапа преобразований;</li> <li>- разработка плана действий.</li> </ul>
14	<p>Программное управление развитием организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по составлению программы;</li> <li>- управление реализацией программы.</li> </ul>
15	<p>Организационная культура как ключевая составляющая изменений в организации</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - понятие и индикаторы организационной культуры; - организационная культура, ее показатели и стратегия преобразований в организации; - сопротивление изменениям.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы управления развитием организации, в том числе социальным В результате выполнения заданий на практических занятиях студент закрепляет теоретический материал по теме в ходе проведения тематических дискуссий и опросов.
2	Содержание процесса управления изменениями в организации В результате выполнения практических заданий студент учится определять и группировать факторы внутренней и внешней среды организации
3	Содержание процесса управления изменениями в организации В результате выполнения практических заданий студент учится выработать управленческие решения на различных стадиях жизненного цикла организации
4	Составляющие процесса развития организации В результате выполнения практического занятия студент учится выделять элементы развития организации, идентифицировать и производить оценку нововведений
5	Модели стратегического управления В результате выполнения практических заданий студент учится применять различные модели стратегического развития организации
6	Управление развитием организации В результате выполнения практического занятия отрабатывает умения оценки эффективности управления развитием организации
7	Процесс развития организации В результате выполнения заданий на практических занятиях студент закрепляет осваивает подходы к разработке и освоению новшеств
8	Виды стратегического управления В результате выполнения практических заданий студент учится управлять стратегическими задачами организации
9	Программное управление развитием организации В результате выполнения практического занятия студент получает умения по проблемно-ориентированному анализу состояния организации.
10	Программное управление развитием организации В результате выполнения практического занятия студент получает умения по разработке концепций развития и разработки плана действий по развитию.
11	Организационная культура как ключевая составляющая изменений в организации В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает умения по определению внешних и внутренних факторов, влияющих на организационную культуру организации
12	Организационная культура как ключевая составляющая изменений в организации В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает умения по построению графиков профилей организации на основе проведения опросов
13	Организационная культура как ключевая составляющая изменений в организации В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает умения по оценке

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эффективности организационной культуры и рекомендации для ее развития
14	Реализация стратегии и стратегический контроль В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает умения по анализу стратегического контроля организации
15	Риски в стратегическом управлении В результате выполнения практического занятия студент отрабатывает умения по измерению рисков в процессе стратегического управления, а также проведение стратегического анализа рисков организации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/497019">https://urait.ru/bcode/497019</a> (дата обращения: 20.01.2022).-Текст электронный
2	Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/490341">https://urait.ru/bcode/490341</a> (дата обращения: 20.01.2022).-Управление развитием организации

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян