

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление рисками в международных компаниях

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками в международных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии и дать представление об основных подходах к управлению рисками в условиях современной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить методические и законодательные основы управлению рисками;
- обобщить российский и зарубежный опыт осуществления управления рисками;
- сформировать систему базовых знаний в области управления рисками;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов управления рисками;
- изучить методологические основы оценки и анализа управления рисками в условиях несостоятельности предприятий;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-9 - Способен разработать план-график контрольных мероприятий за исполнением обязательств по внешнеторговому контракту с учетом изменений внутренней и внешней среды на основе критериев устойчивого развития компании;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании;

ПК-13 - Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы управления рисками;
- инструменты и методы разработки организационно-управленческих решений в условиях неопределённости;
- подходы к выявлению новых рыночных возможностей и адаптации бизнес-моделей под изменяющиеся условия;
- систему ключевых показателей эффективности и рисков транспортно-логистического обеспечения внешнеторговых операций;
- факторы внешней и внутренней среды, влияющие на финансово-экономические и производственные показатели международной компании;
- механизмы оценки эффективности бизнес-процессов в глобальных цепочках создания ценности

Уметь:

- применять экономические, организационные и управленческие теории для построения систем управления рисками в международных компаниях;
- разрабатывать и обосновывать управленческие решения по минимизации рисков;
- выявлять новые рыночные возможности через анализ рисков;
- настраивать цифровые платформы для мониторинга логистических и операционных рисков;
- проводить системный анализ влияния изменений во внешней и внутренней среде на финансовые и производственные показатели компании и разрабатывать рекомендации по повышению устойчивости;
- оценивать влияние рисков на эффективность бизнес-процессов в цепочке создания ценности.

Владеть:

- методиками построения комплексных систем управления рисками в международных компаниях;
- навыками реализации управленческих решений по рискам в условиях неопределённости;

- техниками интеграции риск-менеджмента в стратегическое планирование;
- инструментами цифрового мониторинга логистических рисков;
- методами разработки и внедрения корректирующих мероприятий по повышению устойчивости компании;
- подходами к согласованию интересов участников цепочки создания ценности в условиях рисков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Лекция 1. Сущность и особенности управления рисками в международном бизнесе Рассматриваемые вопросы: Понятие и сущность риска в глобальном бизнесе. Особенности возникновения рисков в международной среде: кросс-культурные, юрисдикционные, валютные, логистические. Эволюция риск-менеджмента: от страхования к стратегическому управлению. Цели и задачи риск-менеджмента в транснациональных корпорациях. Роль риск-менеджмента в обеспечении устойчивости и конкурентоспособности на глобальных рынках.
2	Лекция 2. Фундаментальные законы и принципы управления рисками в условиях глобальной деятельности Рассматриваемые вопросы: Фундаментальные аксиомы управления рисками (неизбежность, системность, управляемость). Законы риск-менеджмента: закон возрастания риска с масштабом, закон компенсации риска доходностью. Принципы: системности, непрерывности, прозрачности, интеграции в бизнес-процессы, соответствия корпоративной культуре. Особенности применения принципов в разных юрисдикциях (ЕС, КНР, США, страны Global South).
3	Лекция 3. Процесс построения системы управления рисками Рассматриваемые вопросы: Сущность процессного подхода: идентификация, оценка, реагирование, мониторинг, коммуникация. Внешний мониторинг: геополитика, санкции, изменения законодательства. Внутренний мониторинг: процессы, финансы, персонал, ИТ. Планирование и организация риск-менеджмента: роли, регламенты, ответственность. Мотивирование и регулирование: как вовлечь подразделения. Учёт, контроль и оценка эффективности системы управления рисками (KRI, KRIs, аудит).
4	Лекция 4. Инструменты и методы снижения рисков в деятельности международных компаний Рассматриваемые вопросы: Классификация методов: экономические (хеджирование, диверсификация), юридические (контракты, арбитраж), административные (регламенты, инструкции), социальные (обучение, культура), психологические (принятие решений в условиях стресса), производственные (резервные мощности, альтернативные поставщики). Научно-прикладные методы: сценарии, карты рисков, чек-листы. Интеграция методов в цифровую среду управления.
5	Лекция 5. Стратегические подходы и тактические решения в управлении рисками на глобальных рынках Рассматриваемые вопросы: Стратегия риск-менеджмента. Политика управления рисками. Принятие решений в условиях неопределённости: матрица рисков, дерево решений, анализ альтернатив. Учёт ESG-факторов в стратегии.
6	Лекция 6. Классификация, оценка и управление внешними рисками международной деятельности Рассматриваемые вопросы: Политические риски: санкции, национализация, нестабильность режимов. Экономические: инфляция, девальвация, дефолты. Юридические: различия в правовых системах, исполнение контрактов. Логистические: задержки, повреждения, таможенные барьеры. Культурные и демографические: различия в потребительском поведении, трудовых ресурсах. Экологические и климатические риски. Криминальные и киберриски. Отраслевые особенности: риски в энергетике, ИТ, ритейле, логистике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Лекция 7. Методы количественной и экспертной оценки рисков для обоснования управленческих решений Рассматриваемые вопросы: Количественные методы: математическое ожидание, дисперсия, VaR, CVaR, полудисперсия. Моделирование методом Монте-Карло для оценки сценариев. Экспертные методы: Дельфи, мозговой штурм, сценарный анализ. Нормативные методы: соответствие ISO 31000, COSO ERM. Анализ деревьев решений и событий. Байесовские сети для прогнозирования вероятностей. Метод анализа иерархий (АНР) и аналитических сетей (АНР) для принятия решений в условиях многокритериальности.
8	Лекция 8. Внедрение системы управления рисками в корпоративное управление международной компании Рассматриваемые вопросы: Роль совета директоров и комитета по рискам. Внедрение риск-менеджмента в стратегическое планирование и бюджетирование. Связь риск-менеджмента с системой внутреннего контроля и аудита. Цифровизация риск-менеджмента: ERP, GRC-системы, дашборды, ИИ для прогнозирования. Оценка зрелости системы управления рисками. Кейсы транснациональных компаний: как Unilever, Maersk, Huawei и др. управляют рисками в глобальных цепочках создания ценности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и особенности управления рисками в международном бизнесе В результате выполнения практического задания студент осознаёт природу рисков в международной деятельности, умеет выделять ключевые категории рисков, понимает эволюцию подходов к управлению рисками и может объяснить роль риск-менеджмента в обеспечении устойчивости и конкурентоспособности компании на глобальных рынках.
2	Фундаментальные законы и принципы управления рисками в условиях глобальной деятельности В результате выполнения практического задания студент применяет базовые аксиомы и законы риск-менеджмента для анализа реальных кейсов, умеет сопоставлять принципы управления рисками с особенностями деловой среды в разных странах и обосновывает выбор подходов с учётом юрисдикционных и культурных различий.
3	Процесс построения системы управления рисками: от идентификации до оценки эффективности В результате выполнения практического задания студент моделирует полный цикл управления рисками.
4	Инструменты и методы снижения рисков в деятельности международных компаний В результате выполнения практического задания студент выбирает и обосновывает применение конкретных инструментов снижения рисков для заданного сценария, умеет составлять чек-листы, карты рисков и предлагает меры по обучению персонала и внедрению корпоративной культуры осознанного отношения к рискам. Проведение деловой игры
5	Стратегические подходы и тактические решения в управлении рисками на глобальных рынках

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент разрабатывает стратегию управления рисками для конкретного бизнеса, определяет уровень аппетита к риску, предлагает тактические меры реагирования на кризисные ситуации и умеет применять инструменты принятия решений — матрицу рисков, дерево решений — с учётом ESG-факторов.
6	Классификация, оценка и управление внешними рисками международной деятельности В результате выполнения практического задания студент классифицирует внешние риски по категориям, оценивает их влияние на бизнес-процессы, предлагает меры по снижению или передаче рисков и умеет адаптировать подходы к специфике отраслей — логистики, ритейла, ИТ, энергетики.
7	Методы количественной и экспертной оценки рисков для обоснования управленческих решений В результате выполнения практического задания студент применяет количественные методы (VaR, дисперсия, метод Монте-Карло) и экспертные подходы (метод Дельфи, сценарный анализ) для оценки рисков, умеет интерпретировать результаты моделирования, строить деревья решений и использует методы многокритериального анализа (АНР) для выбора оптимального варианта действий в условиях неопределённости. Решение ситуационных задач
8	Внедрение системы управления рисками в корпоративное управление международной компании В результате выполнения практического задания студент разрабатывает предложения по интеграции риск-менеджмента в систему стратегического планирования и бюджетирования компании, определяет роль совета директоров и подразделений, предлагает цифровые инструменты (ERP, дашборды) для автоматизации контроля и умеет оценивать зрелость системы управления рисками на основе анализа кейсов международных корпораций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/537694 (дата обращения: 24.01.2024).

2	Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/533767 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — — URL: https://urait.ru/bcode/535524 (дата обращения: 24.01.2024).
4	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 30.09.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <https://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <https://www.garant.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
8. Информационный портал Polpred.com <https://polpred.com/>
9. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Microsoft Office;
3. Интернет-браузер

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев