

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление рисками в строительстве

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с основами теории риска в строительстве и выбора рациональных методов управления рисками для получения требуемой экономической надежности субъекта предпринимательской деятельности, формирование у студентов навыков применения методов выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента.

Задачами дисциплины являются:

ознакомление студентов с историей развития методов управления рисками в строительстве;

изучение научных, теоретических и методических основ системы управления рисками в строительстве;

научить использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструментарию анализа и оценки риска в строительстве

научить технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности и решению типовых задач по управлению рисками строительной организации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах;

- методики анализа и оценки рыночных и специфических рисков

- основные теоретические аспекты принятия управленческих решений при управлении рисками;
- методику построения системы, обеспечивающей принятие оптимальных решений в условиях рисков;
- основные принципы и методы принятия решений на основе анализа рисков;

Уметь:

- анализировать рыночные и специфические риски;
- использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки результатов принятых решений;
- производить учет и оценку рисков с учетом причин и стадий их возникновения
- принимать обоснованные управленческие решения с учетом рисков и критериев социально-экономической эффективности;
- использовать результаты оценки риска для принятия организационных решений;

Владеть:

- навыками выявления, оценки и управления рисками;
- разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости
- навыками принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками организации системы принятия управленческих решений в условиях риска и распределения ответственности;
- основными инструментами анализа и оценки экономических рисков;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20

В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные положения управления проектами. Рассматриваемые вопросы: Цели и задачи управления инвестиционными проектами. Основные понятия проектного менеджмента. Требования, учитываемые при управлении проектами.
2	Внешнее окружение и внутренняя среда проекта. Рассматриваемые вопросы: Внешняя среда проекта. Участники проекта. Типовые организационные структуры. Функции администрирования.
3	Риск как экономическая категория, его сущность и характеристика. Рассматриваемые вопросы: Понятие риска. Классификация рисков.
4	Процесс управления риском. Рассматриваемые вопросы: Оценка риска. Количественные методы оценки рисков. Качественные методы оценки рисков.
5	Концепция приемлемого риска. Инструменты работы с рисками. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Подходы к работе с рисками.
6	Страхование рисков. Рассматриваемые вопросы: Понятие страхования. Основные методы и подходы к страхованию при реализации строительных проектов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Идентификация рисков проекта и их оценка. В результате работы на практическом занятии студент учится идентифицировать риски и производить их оценку по основным параметрам – вероятность возникновения и ущерб.
2	Построение матрицы рисков. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает ранжирования рисков и построение матрицы рисков.
3	Диаграмма Исикавы. В результате работы на практическом занятии студент строит матрицу причинно-следственных связей и работает с ней.
4	Метод Парето. СВОТ анализ. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык проведения СВОТ анализа и построения диаграммы Парето.
5	Разработка мероприятий по недопущению рисков событий и по преодолению последствий их наступления. В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать мероприятия по управлению рисками.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Работа с литературой
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное	Текст : электронный //

	пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. 2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673 (дата обращения: 05.05.2023).
2	Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 767 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15794-9. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509745 (дата обращения: 05.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.М. Герасимов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян