

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками проекта»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление рисками проекта» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками, умение применять компетенции, связанные с пониманием фундаментальной сущности и общих закономерностей, характеризующих риски в экономике в целом и в строительном бизнесе в частности, а также при осуществлении иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую и преподавательскую работу.

Основными видами формируемых у обучающихся компетенций в области управления рисками, являются способности проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление рисками проекта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-7	Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения, эффективно управлять процессом реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление рисками проекта» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 8 часов. Остальная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (29 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (29 часов) относится отработка отдельных тем по интернет-ресурсам и написание эссе. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Понятие риска. Экономическая природа и содержание риска. Основные показатели и свойства риска. Причины возникновения и модификации риска.

РАЗДЕЛ 2

Классификация рисков.

Классификация рисков.

Классификация по:

характеристике опасности; подверженности риску; уязвимости, взаимодействию с другими рисками, информации о риске, величине риска, размеру расходов.

Специфические классификации рисков.

РАЗДЕЛ 3

Характеристика рисков в различных сферах бизнеса.

Характеристика рисков в различных сферах бизнеса.

Внешние (страновой, валютный, налоговый, форс-мажорных обстоятельств) и внутренние (организационный, ресурсный, портфельный, кредитный, инновационный) риски строительного бизнеса

РАЗДЕЛ 4

Методы анализа риска. Технократическое, экономическое и психологическое направления анализа риска

РАЗДЕЛ 5

Методы оценки риска Аналитические, статистические и экспертные модели оценки риска

РАЗДЕЛ 6

Основные принципы управления риском. Разукрупнение риска, распределение экспозиции во времени или пространстве, изоляция синергетических факторов.

РАЗДЕЛ 7

Стратегия управления рисками. Статическая и динамическая концепция управления рисками

РАЗДЕЛ 8

Психология риска. Склонность к предпринимательскому риску. Импульсивность, решительность, фатализм – как факторы принятия рискованных решений. Минимизация риска в неопределённой ситуации.

Зачет