

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление рисками

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Управление рисками» является: принятие широкого спектра решений по управлению рисками всех видов при разработке и реализации управленческих решений на всех стадиях жизненного цикла инновационной продукции (технологии, организации, отрасли) по функциональным областям деятельности организации: от научных исследований до маркетинговой поддержки.

Основной задачей дисциплины является углубление теоретических, методических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин «Теория вероятностей», «Статистика», «Менеджмент», «Макроэкономика» и других.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ПК-2 - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

ПК-3 - Способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и подходы к исследованию инновационных процессов и проектов с точки зрения риска, закономерности и особенности рисков инновационных проектов на различных стадиях жизненного цикла

- факторы, влияющие на результативность инновационных проектов, типичные факторы риска инновационной деятельности, подходы к управлению рисками, включая методы их снижения

- принципы и методы планирования в системе риск-менеджмента, основные формы организации и структуры системы риск-менеджмента, требования к организации и управлению рисками в инновационной деятельности

- современные научные подходы к управлению экономическими рисками

- современные технологии управления рисками

- проблемы построения систем управления рисками

Уметь:

- прогнозировать и выявлять риски инновационных проектов, анализировать проблемы риск-менеджмента инновационной деятельности

- формулировать принципы и критерии оценки системы риск-менеджмента инновационной деятельности

- проводить классификацию рисков инновационных проектов

- проектировать, контролировать и регулировать выполнение инновационных проектов с учетом рисков, формировать программу управления рисками инновационной деятельности

- строить модели рисков ситуации

- определять методы идентификации и оценки риска, которые соответствуют данной рисков ситуации

Владеть:

- навыками применения аналитического инструментария и моделирования рисков ситуаций инновационных процессов, методов организации и управления системой риск-менеджмента в инновационной деятельности

- навыками применения инструментария моделирования альтернативных решений в инновационной деятельности с учетом рисков

- современными методами риск-менеджмента

- должен демонстрировать способность и готовность

- применять полученные знания и навыки в создании систем по управлению рисками

- навыками построения систем управления рисками

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения управле-ния рисками - Управление риском – новая отрасль знания - Организация процесса управления риском - Виды рисков

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Идентификация и анализ рисков - Методы выявления рисков - Анализ рисков - Методы оценки рисков - Интегральная оценка риска
3	Методы управления риском - Финансирование риска - Оценка эффективности методов управле-ния риском - Безопасность и стратегия управления транспортными рисками
4	Управление рисками в инве-стиционной и инновацион-ной деятельности - Общие закономерности управления инве-стиционными проектами - Методы оценки инвестиционных рисков - Инвестиции в освоение производства но-вой продукции - Методы уменьшения коммерческого риска инвестиций в инновационную деятельность
5	Виды рисков в наукоемком производстве Рассматриваемые вопросы: -Производственные и экономические риски -Повышение устойчивости производства
6	Методика оценки рисков Рассматриваемые вопросы: - Методы оценки рисков - Интегральная оценка риска
7	Безопасность на транспорте Рассматриваемые вопросы: Безопасность и стратегия управления транспортными рисками
8	Инвестиции в освоение производства новой продукции Рассматриваемые вопросы: - Инвестиции в освоение производства но-вой продукции - Методы уменьшения коммерческого риска инвестиций в инновационную деятельность

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Контекстный анализ инновационных про-ектов с точки зрения риск-менеджмента В ходе практических занятий студент изучает концепцию временной стоимости де-нег, комплексный финансовый анализ, охватывающий все стадии инновационно-инвестиционного цикла
2	Классификация рисков инновационной деятельности В ходе практических занятий студент изучает технические и коммерческие риски в рамках проектной деятельности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Качественный анализ рисков инноваци-онного проекта В ходе практических занятий студент изучает анализ рисков инновационного проекта
4	Количественный анализ рисков иннова-ционного проекта В ходе практических занятий студент изучает классификацию рисков на основе стадий реализации проекта
5	Оценка рискованности альтернативных проектов с помощью математико-статистических моделей принятия реше-ний в условиях риска В ходе практических занятий студент изучает математические модели при простых и сложных альтернативных решениях
6	Методы трансформации и финанси-рования рисков В ходе практических занятий студент изучает несистематические риски: риск ликвидности, отраслевой, коммерческий и финансовый риски
7	Формирование стратегии и тактики управления рисками инновационного проекта В ходе практических занятий студент изучает задачи управления рисками в инновационной деятельности, которые вытекают из стратегических целей инновационного развития, обеспечивая их реализацию.
8	Разработка программы управления риска-ми инновационной деятельности В ходе практических занятий студент изучает реализацию процесса контролирования вероятности появления рисков, который уменьшается с прогрессом разработки.
9	Разработка процедуры контроля програм-мы управления рисками инновационной деятельности
10	Методы оценки эффективности програм-мы управления рисками инновационной деятельности В ходе практических занятий студент изучает метод сценариев оценки уровня риска и определения средней ожидаемой эффективности проекта

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	"Подготовка к практическим занятиям".
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный Вяткин В. Н.	URL: https://urait.ru/bcode/511018
2	Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный Воронцовский А. В. 2024	URL: https://urait.ru/bcode/536576
3	Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535504

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.Б. Ручкин

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин