

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Автор Родченко Владимир Александрович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление собственностью

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление собственностью» являются формирование у студентов профессиональных знаний в области управления собственностью, получение практических умений и навыков для их использования при проведении финансовых и оценочных мероприятий, с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление собственностью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Оценка собственности:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Сделки с недвижимостью:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения, связанные с управлением государственной и муниципальной собственностью, для органов власти всех уровней	ПКС-1.1 Знает основные принципы разработки и обоснования управленческих решений, связанных с работой органов власти ПКС-1.2 Владеет инструментарием управления государственной и муниципальной собственностью

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие недвижимости	8		2		19	29	ПК1
2	7	Тема 1.1 Недвижимость: сущность и основные признаки.	4					4	
3	7	Тема 1.2 Рынок недвижимости и особенности его функционирования	4		2			6	
4	7	Раздел 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	8		6		27	41	ПК2
5	7	Тема 2.1 Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	2		2			4	
6	7	Тема 2.2 Система управления государственной и муниципальной собственностью	4		2			6	
7	7	Тема 2.3 Функционирование системы управления государственной и муниципальной собственностью	2		2			4	
8	7	Раздел 3 Управление недвижимостью	18		26		30	74	
9	7	Тема 3.1 Особенности недвижимости, как объекта управления.	4		2			6	
10	7	Тема 3.2 Инвестиции в недвижимость	4		2			6	
11	7	Тема 3.3	4		2			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Налогообложение недвижимости.							
12	7	Тема 3.4 Развитие объектов недвижимости (девелопмент).	4		2			6	
13	7	Экзамен						36	ЭК
14		Всего:	34		34		76	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие недвижимости Тема: Рынок недвижимости и особенности его функционирования	Тема 2. Расчет стоимости объекта недвижимости с помощью затратного, сравнительного, доходного подходов, присвоение весовых коэффициентов и расчет рыночной стоимости объекта	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема: Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	Тема 3. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема: Система управления государственной и муниципальной собственностью	Тема 4. Система управления государственной и муниципальной собственностью	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью Тема: Функционирование системы управления государственной и муниципальной собственностью	Тема 5. Функционирование системы управления государственной и муниципальной собственностью	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Особенности недвижимости, как объекта управления.	Тема 6. Возможности управления имущественным комплексом, в рамках действующего законодательства, перспективы развития регулирования рынка недвижимости и земли	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	7	РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Инвестиции в недвижимость	Тема 7. Способы финансирования инвестиций в недвижимость, расчет инвестиционных рисков, анализ денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный период, портфельные инвестиции в недвижимость, возможность страхования на рынке	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; 1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы] 2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы] 3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы] 4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы] 5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы] 6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. - 302 с. [Все разделы]	18
8	7	РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Налогообложение недвижимости.	Тема 8. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества, налогообложение операций с недвижимостью и землей	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью Тема: Развитие объектов недвижимости (девелопмент).	Тема 9. Методы и формы финансирования девелопмента, управление рисками в проекте, функции и стратегии маркетинга в девелопменте	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных стратегических задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работ. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие недвижимость	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. - 302 с. [Все разделы]</p>	19
2	7	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;</p> <p>Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибяев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалгинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности.</p>	27

			<p>Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p>	
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление недвижимостью	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</p> <p>1. Дафт, Р.Л. Менеджмент: научное издание / Р. Л. Дафт; пер. с англ. В. Кузин. - 10-е изд. - СПб: Питер, 2014. - 656 с. [Все разделы]</p> <p>2. Галанова, В.А. Управление государственной собственностью на акции / В.А. Галанов, О.А. Гришина, С.Р. Шибеев. - М: Финансы и статистика, 2014. - 352 с. [Все разделы]</p> <p>3. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2012. - 273 с. [Все разделы]</p> <p>4. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>5. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. - М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 182 с. [Все разделы]</p> <p>6. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин. - СПб: СПбГПУ, 2011. – 302 с. [Все разделы]</p>	30
			ВСЕГО:	76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент: научное издание	Дафт, Р.Л.	СПб: Питер, , 2017	Все разделы
2	Управление государственной собственностью на акции	• Галанов В.А.,	М: Финансы и статистика, 2016	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости.	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А.	М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2017	Все разделы
4	Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств	Асаул А.Н., Старинский В.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А.	М: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2016	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Организационная психология Organizationalpsychology Научный журнал на тему: Экономическая психология, Психология труда, Психология управления, Другие виды прикладной психологии: <http://cyberleninka.ru/journal/n/organizatsionnaya-psihologiya>
- 2) ЭБС <http://elibrary.ru>

- 3) НТБ МИИТ <http://library.miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.