МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко
28 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко
28 июня 2019 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Седунов Руслан Анатольевич

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление социально-техническими системами»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 10 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой М.Ю. Быков

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление социально-техническими системами» являются:
? изучение принципов современной теории управления сложными системами, методов количественного анализа, логики аналитиче-ского мышления,
? развитие навыков объективного обоснования принятия решений, самостоятельности в анализе законов взаимосвязанного развития техники и социальных процессов;
? способствовать выработке социального самосознания, осознанию социальной значимости будущей профессиональной деятельности, ответственному отношению к решению общественных проблем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление социально-техническими системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление социально-техническими системами» используются элементы следующих образовательных технологий: 1. Лекционно-практическая и зачетная система, которая позволяет сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить после предварительной подготовки обучающихся (разделы 1-9, задачи 1-9).2. Проблемное обучение, которое позволяет рассмотреть в учебной деятельности проблемные ситуации и организовать активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности (разделы 1-5 , задачи 1-5).3. Проектные методы обучения, которые дают возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению (разделы 6-8, задачи 6-8).4. Исследовательские методы в обучении, которые дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории

развития каждого обучающегося (разделы 7-9, задачи 7-9).Лекционный курс на 67% состоит из занятий организованных традиционным способом и на 33% при помощи интерактивных технологий.Практические занятия, проводятся в компьютерном классе используются информационно-коммуникационные технологии с неограниченным обогащением содержания в глобальной сети ИНТЕРНЕТ. Практический курс на 67% состоит из занятий организованных традиционным способом и на 33% при помощи интерактивных технологий.Образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций.В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, представителями работодателей, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1
Теория систем и системный анализ

Сущность, категории и принципы теории систем. Элементы, связи, отношения. Состояние системы. Шкалы измерения, стратификация, иерархия. Этапы ана-лиза систем. Объект, цель и предмет изуче-ния дисциплины.

РАЗДЕЛ 2
Концепции теории управления

Научные школы тео-рии управления: административная, бюрократическая, человеческих отношений, соци-альных систем, мате-матическая теория управления.

РАЗДЕЛ 3
Управление техническими объектами

Структурное пред-ставление технических объектов управления. Характеристики тех-нических объектов и систем. Устойчивость систем. Переходный процесс. Принцип об-ратной связи. Уравне-ние пространства со-стояний технических систем

РАЗДЕЛ 4
Управление экономическими объектами

Экономико - матема-тические модели и ме-тоды управления. Ор-ганизационные струк-туры управления про-изводством. Мульти-пликативные и балан-совые модели отраслевых и региональных экономик.

РАЗДЕЛ 5
Элементы управления социальными объектами

Сущность и формы управленческой дея-тельности, классифи-кация систем управле-ния, функции, стили, методы и средства управления, делегиро-вание полномочий, иерархия процессов управления в социаль-но-технических систе-мах.

РАЗДЕЛ 6
Управление социальными системами

Сущность, функции и средства управления социальными объекта-ми. Дерево целей, це-леполагание и страте-гии управления соци-альными объектами. Методы анализа, про-гнозирования, и кон-троля социальных процессов.

РАЗДЕЛ 7
Социально-технические системы (СТС)

Состав, структура и функции СТС. Миссия, координация, контроль, маркетинг. Факторы развития СТС: демографические, тер-риториальные, эконо-мические, технологи-ческие, информацион-ные, культурные.

РАЗДЕЛ 8
Моделирование социально-технических систем

Жизненный цикл системы. Законы эволюции биологических, социальных и технологических систем. Фазы развития и самоорга-низации эргатических систем.

РАЗДЕЛ 9
Управление социально - техническими системами

Рефлексия организа-ционных систем. Рас-пределение ресурсов. Конкуренция, коопе-рация. Информацион-ное равновесие и управление. Стимули-рование и мотивация труда как функции управления. Активизация человеческого ка-питала.