

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление социально-трудовыми отношениями на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению социально-трудовыми отношениями на водном транспорте, управлению трудом на микро- и макроуровне, путям разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере, подходам к цифровизации трудовых процессов, направлению развития цифровизации труда, новым формам занятости и особенностям управления социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации на водном транспорте.

Задачами дисциплины является:

- изучение особенностей работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- изучение приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
- осуществление реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
- практическое применение приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала предприятий водного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- приемы и методы работы с персоналом;
- методы оценки качества и результативности труда персонала;

- основы трудового законодательства и государственной политики в сфере регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте;
- методы мотивации и стимулирования персонала и принципы работы автоматизированных систем управления для контроля производительности и учета рабочего времени сотрудников предприятий водного транспорта;
- технологии оценки качества труда сотрудников предприятий водного транспорта: аудит компетенций, аттестация и пр.
- особенности управления многофункциональными командами и коллективами в условиях специфики водного транспорта.

Уметь:

- осуществлять реализацию управленческих решений в области организации производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
- использовать приемы и методы работы с персоналом,
- применять методы оценки качества и результативности труда персонала;
- разрабатывать и внедрять KPI для оценки результативности труда персонала предприятий водного транспорта;
- проводить аттестацию работников предприятий водного транспорта с учетом специфики их ролей;
- формировать программы обучения и развития персонала, ориентированные на повышение квалификации в области водного транспорта.

Владеть:

- способностью осуществлять реализацию управленческих решений в области организации производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;
- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
- навыками применения цифровых инструментов (HR-платформы, системы аналитики) для управления персоналом предприятий водного транспорта, оценки эффективности и подходами к формированию кадрового резерва;
- методами разработки мотивационных схем, учитывающих сезонность и риски водного транспорта;
- техниками проведения собеседований, ассессмент-центров, оценки soft skills и планирования карьерного роста в рамках предприятий в условиях специфики морских и речных предприятий;

- практикой адаптации новых сотрудников в экипажи и береговые службы с учетом требований безопасности и корпоративной культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление трудом на микроуровне: процесс формирования персонала предприятия Состав и структура персонала предприятия на водном транспорте. Расчет численности персонала. Движение персонала.
2	Управление трудом на макроуровне: трудовые ресурсы на рынке труда Трудовые ресурсы и факторы их формирования. Рынок труда. Занятость и безработица.
3	Социально-трудовые отношения как система Характеристика социально-трудовых отношений. Типология социально-трудовых отношений. Развитие социально-трудовых отношений в обществе. Характеристика социально-трудовых отношений на водном транспорте.
4	Управление конфликтами в социально-трудовой сфере Основные источники и причины конфликтов в организации. Коллективные трудовые споры в России. Влияние трудовых конфликтов на внутреннюю среду организации. Причины и источники конфликтов на водном транспорте.
5	Подходы к цифровизации трудовых процессов на водном транспорте Теоретические основы цифровизации трудовых процессов и трудовых отношений. Развитие трудовых процессов в условиях цифровой экономики. Подходы и методы оценки эффективности трудовых процессов на водном транспорте.
6	Управление социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации Характеристика социально-трудовых отношений в контексте теории информационного общества. Регулирование социально-трудовых отношений в организации. Социально-трудовые отношения и трансформация занятости населения.
7	Направления развития цифровизации труда и трудовых процессов Характеристики цифрового труда работников и трудовых процессов в условиях цифровых трансформаций. Развитие технологий и продуктов цифровой экономики, формирующее цифровые трудовые процессы. Развитие цифровизации трудовых процессов в организации. Цифровизация трудовых процессов на водном транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление трудом на микроуровне: процесс формирования персонала предприятия Состав и структура персонала предприятия на водном транспорте. Расчет численности персонала. Движение персонала.
2	Управление трудом на макроуровне: трудовые ресурсы на рынке труда Трудовые ресурсы и факторы их формирования. Рынок труда. Занятость и безработица.
3	Социально-трудовые отношения как система Характеристика социально-трудовых отношений. Типология социально-трудовых отношений. Развитие социально-трудовых отношений в обществе. Характеристика социально-трудовых отношений на водном транспорте.
4	Управление конфликтами в социально-трудовой сфере Основные источники и причины конфликтов в организации. Коллективные трудовые споры в России. Влияние трудовых конфликтов на внутреннюю среду организации. Причины и источники конфликтов на водном транспорте.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Подходы к цифровизации трудовых процессов на водном транспорте Теоретические основы цифровизации трудовых процессов и трудовых отношений. Развитие трудовых процессов в условиях цифровой экономики. Подходы и методы оценки эффективности трудовых процессов на водном транспорте.
6	Управление социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации Характеристика социально-трудовых отношений в контексте теории информационного общества. Регулирование социально-трудовых отношений в организации. Социально-трудовые отношения и трансформация занятости населения.
7	Направления развития цифровизации труда и трудовых процессов Характеристики цифрового труда работников и трудовых процессов в условиях цифровых трансформаций. Развитие технологий и продуктов цифровой экономики, формирующее цифровые трудовые процессы. Развитие цифровизации трудовых процессов в организации. Цифровизация трудовых процессов на водном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебник для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7.	https://urait.ru/bcode/568535
1	Круглов, Д. В. Цифровизация управления персоналом : учебник для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 102 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16875-4.	https://urait.ru/bcode/568568
2	Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7.	https://urait.ru/bcode/567988
3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/bcode/559981

	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1.	
4	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7.	https://urait.ru/bcode/560084
5	Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7.	https://urait.ru/bcode/568583
6	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6.	https://urait.ru/bcode/566261
7	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5.	https://urait.ru/bcode/567400

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система "Лань"
3. Поисковые системы: Yandex, Mail.
4. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
5. <https://urait.ru/> - электронно-библиотечная система "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.В. Алфёров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко