

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление социально-трудовыми отношениями на водном транспорте

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению социально-трудовыми отношениями на водном транспорте, управлению трудом на микро- и макроуровне, путям разрешения конфликтов в социально-трудовой сфере, подходам к цифровизации трудовых процессов, направлению развития цифровизации труда, новым формам занятости и особенностям управления социально-трудовыми отношениями на водном транспорте.

Задачами дисциплины является:

- изучение особенностей работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- изучение приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

- осуществление реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;

- практическое применение приемов и методов работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

ПК-6 - Способен подобрать, адаптировать и обучить персонал, оценить качество труда работников предприятий водного транспорта и мотивировать их на повышение результативности;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-особенности работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

-приемы и методы работы с персоналом;

-методы оценки качества и результативности труда персонала;

-основы трудового законодательства и государственной политики в сфере регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте;

-методы мотивации и стимулирования персонала и принципы работы автоматизированных систем управления для контроля производительности и учета рабочего времени сотрудников предприятий водного транспорта;

-технологии оценки качества труда сотрудников предприятий водного транспорта: аудит компетенций, аттестация и пр.

-особенности управления многофункциональными командами и коллективами в условиях специфики водного транспорта.

Уметь:

-осуществлять реализацию управленческих решений в области организации производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;

-использовать приемы и методы работы с персоналом,

-применять методы оценки качества и результативности труда персонала;

-разрабатывать и внедрять KPI для оценки результативности труда персонала предприятий водного транспорта;

-проводить аттестацию работников предприятий водного транспорта с учетом специфики их ролей;

-формировать программы обучения и развития персонала, ориентированные на повышение квалификации в области водного транспорта.

Владеть:

- способностью осуществлять реализацию управленческих решений в области организации производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников;

- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

- навыками применения цифровых инструментов (HR-платформы, системы аналитики) для управления персоналом предприятий водного транспорта, оценки эффективности и подходами к формированию кадрового резерва;

- методами разработки мотивационных схем, учитывающих сезонность и риски водного транспорта;
- техниками проведения собеседований, ассесмент-центров, оценки soft skills и планирования карьерного роста в рамках предприятий в условиях специфики морских и речных предприятий;
- практикой адаптации новых сотрудников в экипажи и береговые службы с учетом требований безопасности и корпоративной культуры.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управление трудом на микроуровне: процесс формирования персонала предприятия Состав и структура персонала предприятия на водном транспорте. Расчет численности персонала. Движение персонала.
2	Управление трудом на макроуровне: трудовые ресурсы на рынке труда Трудовые ресурсы и факторы их формирования. Рынок труда. Занятость и безработица.
3	Социально-трудовые отношения как система Характеристика социально-трудовых отношений. Типология социально-трудовых отношений. Развитие социально-трудовых отношений в обществе. Характеристика социально-трудовых отношений на водном транспорте.
4	Управление конфликтами в социально-трудовой сфере Основные источники и причины конфликтов в организации. Коллективные трудовые споры в России. Влияние трудовых конфликтов на внутреннюю среду организации. Причины и источники конфликтов на водном транспорте.
5	Подходы к цифровизации трудовых процессов на водном транспорте Теоретические основы цифровизации трудовых процессов и трудовых отношений. Развитие трудовых процессов в условиях цифровой экономики. Подходы и методы оценки эффективности трудовых процессов на водном транспорте.
6	Управление социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации Характеристика социально-трудовых отношений в контексте теории информационного общества. Регулирование социально-трудовых отношений в организации. Социально-трудовые отношения и трансформация занятости населения.
7	Направления развития цифровизации труда и трудовых процессов Характеристики цифрового труда работников и трудовых процессов в условиях цифровых трансформаций. Развитие технологий и продуктов цифровой экономики, формирующее цифровые трудовые процессы. Развитие цифровизации трудовых процессов в организации. Цифровизация трудовых процессов на водном транспорте.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление трудом на микроуровне: процесс формирования персонала предприятия Состав и структура персонала предприятия на водном транспорте. Расчет численности персонала. Движение персонала.
2	Управление трудом на макроуровне: трудовые ресурсы на рынке труда Трудовые ресурсы и факторы их формирования. Рынок труда. Занятость и безработица.
3	Социально-трудовые отношения как система Характеристика социально-трудовых отношений. Типология социально-трудовых отношений. Развитие социально-трудовых отношений в обществе. Характеристика социально-трудовых отношений на водном транспорте.
4	Управление конфликтами в социально-трудовой сфере Основные источники и причины конфликтов в организации. Коллективные трудовые споры в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	России. Влияние трудовых конфликтов на внутреннюю среду организации. Причины и источники конфликтов на водном транспорте.
5	Подходы к цифровизации трудовых процессов на водном транспорте Теоретические основы цифровизации трудовых процессов и трудовых отношений. Развитие трудовых процессов в условиях цифровой экономики. Подходы и методы оценки эффективности трудовых процессов на водном транспорте.
6	Управление социально-трудовыми отношениями в процессе цифровизации Характеристика социально-трудовых отношений в контексте теории информационного общества. Регулирование социально-трудовых отношений в организации. Социально-трудовые отношения и трансформация занятости населения.
7	Направления развития цифровизации труда и трудовых процессов Характеристики цифрового труда работников и трудовых процессов в условиях цифровых трансформаций. Развитие технологий и продуктов цифровой экономики, формирующее цифровые трудовые процессы. Развитие цифровизации трудовых процессов в организации. Цифровизация трудовых процессов на водном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Круглов, Д. В. Управление социально-трудовыми отношениями : учебник для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16746-7.	https://urait.ru/bcode/568535
1	Круглов, Д. В. Цифровизация управления персоналом : учебник для вузов / Д. В. Круглов, О. С. Резникова, И. В. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 102 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16875-4.	https://urait.ru/bcode/568568
2	Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7.	https://urait.ru/bcode/567988

3	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19523-1.	https://urait.ru/bcode/559981
4	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7.	https://urait.ru/bcode/560084
5	Экономика труда и управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17017-7.	https://urait.ru/bcode/568583
6	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6.	https://urait.ru/bcode/566261
7	Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5.	https://urait.ru/bcode/567400

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система "Лань"

3. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

4. <https://urait.ru/> - электронно-библиотечная система "Юрайт" Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

5. Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

6. Справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» — <https://www.consultant.ru/> <https://go.garant.ru/> — используются для работы с кодексами, федеральными законами, приказами и правилами в сфере водного транспорта.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.В. Алфёров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко