

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Конталев Виктор Александрович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социально-экономическими системами

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Управление социально-экономическими системами являются формирование у студентов знаний по изучению основ теории систем и теоретических вопросов управления сложными системами во взаимосвязи производственной, организационной, экономической и информационной подсистем. Изучение процессов функционирования и развития социально-экономических систем, управления ими для решения производственных и социально-экономических задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление социально-экономическими системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс водного транспорта:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Документирование управленческой деятельности и электронный документооборот

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: Знать: сущность основных экономических категорий на транспорте (капитал, издержки, труд); теоретические основы, принципы развития и закономерности функционирования транспорта в современной экономике; место отрасли «транспорт» и ее влияние на эффективность функционирования экономики; сущность элементов централизованной и рыночной систем в смешанной экономике, методы государственного регулирования транспорта</p> <p>Уметь: Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности бакалавра; использовать математический язык и математическую символику для описания экономических категорий и процессов на транспорте; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды транспортной отрасли</p> <p>Владеть: Владеть: экономическим лексиконом и соответствующей базой знаний; навыками системного подхода к анализу экономических проблем отрасли; экономическими методами анализа явлений и процессов в сфере транспорта</p>
2	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать и понимать: Знать: сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества на транспорте</p> <p>Уметь: Уметь: находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: Владеть: культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	6	<p>Раздел 1</p> <p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Понятие и содержание социально-экономической системы</p> <p>Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии.</p> <p>Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов.</p> <p>Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий.</p> <p>Возможности передачи технологии.</p> <p>Группы в организациях.</p> <p>Команда и коллектив.</p> <p>Типология команд в организациях.</p> <p>Организационные процессы.</p> <p>Характеристика организационных структур.</p> <p>Организационная культура. Типологии организационной культуры.</p>	4		8			12	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации							
2	6	Тема 1.1 Сущность социально-экономической системы Сущность социально-экономической системы Понятие и содержание социально-экономической системы Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов. Технология как структурирующий фактор. Типы технологий. Возможности	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Организационные процессы. Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации							
3	6	Раздел 2 Функции и уровни управления социальными системами Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.	4		8		12	24	ПК1
4	6	Тема 2.2	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Функции и уровни управления социальными системами</p> <p>Функции и уровни управления социальными системами</p> <p>Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.</p>							
5	6	<p>Раздел 3</p> <p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система</p> <p>Производственная подсистема.</p> <p>Управляемая и управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы.</p> <p>Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта.</p> <p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система</p> <p>Производственная подсистема.</p> <p>Управляемая и управляющие системы. Техно-</p>	4		8		12	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем							
6	6	Тема 3.3 Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем							
7	6	Раздел 4 Организационные изменения Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы	2		6		12	20	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.							
8	6	Раздел 4.4 Организационные изменения Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.	2					2	
9	6	Раздел 5 Управление рисками в социально-экономических системах Управление рисками в социально-экономических	2		4		10	16	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации.							
10	6	Тема 5.5 Управление рисками в социально-экономических системах Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уровня взаимозависимости в организации.							
11		Всего:	16		34		58	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность социально-экономической системы	Понятие и содержание социально-экономической системы. Понятие и содержание социально-экономической системы. Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов. Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях.	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Функции и уровни управления социальными системами	Специальные и общие функции управления социальными системами. Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный.	8
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Технико-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта.	Производственная подсистема. Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техничко-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	6	РАЗДЕЛ 4 Организационные изменения	Организационные изменения Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.	6
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками в социально-экономических системах	Управление рисками в социально-экономических системах Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации.	4
ВСЕГО:				34 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, обсуждение, разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Сущность социально-экономической системы	Реферат/доклад Реферат/доклад Использованием научной и учебной литературы, а также электронных правовых систем типа Консультант, а также официальных сайтов государственных органов власти и международных организаций.	12
2	6	РАЗДЕЛ 2 Функции и уровни управления социальными системами	Социология управления Социология управления [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 360 с.	12
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта.	Социология организаций Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с	12
4	6	РАЗДЕЛ 4 Организационные изменения	Общероссийская Сеть распространения правовой информации Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru	12
5	6	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками в социально-экономических системах	Подготовка к зачету 1 Социология управления [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 360 с. 2. Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с.	10

			3. Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru		
				ВСЕГО:	58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология управления учебник для бакалавров	под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова.	М.: Изд-во Юрайт, 2013 www.biblio-online.ru	Все разделы
2	Социология организаций	С.А. Барков, В.И. Зубков.	М.: Изд-во Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление персоналом : развитие трудового потенциала	М.И. Бухалков	М. : ИНФРА-М, , 2005	Все разделы
4	Трудовое право	Н.Д. Амаглобели, С.Н. Бондов, В.Ф. Гапоненко и др.;	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- № п/п Наименование информационного ресурса Ссылка на информационный ресурс
- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
 - 2 Справочная система «Гарант» www.garant.ru
 - 3 Электронная библиотека [www/znaniium.com](http://www.znaniium.com)
 - 4 Электронная библиотека www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- № п/п Наименование информационной технологии /программного продукта Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
 - 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
 - 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№

п/п Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий,

тренажеров и пр. Перечень основного оборудования

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra)

рабочие места – 1 шт.

3 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Промежуточная аттестация – зачет. В конце обучения экзамен, который обучающиеся сдают по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды МГАВТ).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем

вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной