

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социально-экономическими системами

Направление подготовки: 26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль: Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Управление социально-экономическими системами являются формирование у студентов знаний по изучению основ теории систем и теоретических вопросов управления сложными системами во взаимосвязи производственной, организационной, экономической и информационной подсистем. Изучение процессов функционирования и развития социально-экономических систем, управления ими для решения производственных и социально-экономических задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление социально-экономическими системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление социально-трудовыми отношениями:

Знания: содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Умения: учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Навыки: навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

2.1.2. Экономика:

Знания: Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

Умения: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

Навыки: Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

2.1.3. Экономика транспорта:

Знания: Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

Умения: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

Навыки: Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортное страхование

2.2.2. Управление персоналом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-13 Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	<p>Знать и понимать: ЗНАТЬ:</p> <p>ИД 1.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 1.2. Состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 1.3. Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации.</p> <p>Уметь: УМЕТЬ:</p> <p>ИД 3.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 3.2. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права.</p> <p>ИД 2.3. Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: ВЛАДЕТЬ:</p> <p>ИД 2.1. Навыками работы с учетом нормативноправового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок.</p> <p>ИД 2.2. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД2.3. Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.</p>
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать и понимать: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Понятие и содержание социально-экономической системы</p> <p>Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии.</p> <p>Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов.</p> <p>Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий.</p> <p>Возможности передачи технологии.</p> <p>Группы в организациях.</p> <p>Команда и коллектив.</p> <p>Типология команд в организациях.</p> <p>Организационные процессы.</p> <p>Характеристика организационных структур.</p> <p>Организационная культура. Типологии организационной культуры.</p>	4		4			36	44	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации							
2	5	Раздел 2 Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами. Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика	4		4		9	17	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем.							
3	5	Раздел 3 Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Технико-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем. Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы	4		4		9	17	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.							
4	5	Раздел 4 Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения.	4		4		9	17	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям. Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации							
5	5	Раздел 5 Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие	2		2		9	13	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации</p> <p>Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений.</p> <p>Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации</p>							
6		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность социально-экономической системы	Сущность социально-экономической системы Сущность социально-экономической системы Понятие и содержание социально-экономической системы Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов. Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Организационные процессы. Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации	4
2	5	РАЗДЕЛ 2 Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.	Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами. Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система</p> <p>Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Технико-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем.</p>	<p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система</p> <p>Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Технико-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Организационные изменения</p> <p>Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений.</p> <p>Организационное развитие.</p> <p>Организационная статика и динамика.</p> <p>Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения.</p> <p>Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации.</p> <p>Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p>	<p>Организационные изменения</p> <p>Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p> <p>Организационные изменения</p> <p>Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p>	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации	Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации	2
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся устный и письменный опросы, разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность социально-экономической системы	<p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Понятие и содержание социально-экономической системы</p> <p>Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов. Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Организационные процессы. Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации</p>	27
2	5	РАЗДЕЛ 1 Сущность социально-экономической системы	<p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Сущность социально-экономической системы</p> <p>Понятие и содержание социально-экономической системы</p> <p>Организация как социально-экономическая система. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов. Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в</p>	9

			<p>организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Организационные процессы. Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации</p> <p>Подготовка к семинарам.</p> <p>1. Социология управления [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленёва. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 360 с.</p> <p>2. Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с.</p> <p>3. Общероссийская Сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru</p>	
3	5	<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Функции и уровни управления социальными системами</p> <p>Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.</p>	<p>Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.</p> <p>Функции и уровни управления социальными системами Специальные и общие функции управления социальными системами. Уровни управления: стратегический, административный, оперативный. Методы управления социально-экономическими системами.[2]; [1]; [3]</p>	9
4	5	<p>РАЗДЕЛ 3</p> <p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система</p> <p>Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические</p>	<p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техно-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем.</p>	9

		<p>элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем.</p>	<p>Транспортное предприятие водного транспорта как социально-экономическая система Производственная подсистема. Управляемая и управляющие системы. Техничко-технологические, организационные и экономические элементы управляемой системы. Характеристика управляющей системы. Понятие и характеристика производственной системы водного транспорта. Задачи проектирования производственных систем водного транспорта. Оптимизация основных параметров и пропорций функционирования производственных систем. [3]; [1]; [2]</p>	
5	5	<p>РАЗДЕЛ 4 Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p>	<p>Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p> <p>Организационные изменения Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного изменения и организационного развития. Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.[2]; [1]; [3]</p>	9
6	5	<p>РАЗДЕЛ 5 Управление рисками в социально-экономических</p>	<p>Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и</p>	9

	<p>системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации</p>	<p>реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации</p> <p>Управление рисками в социально-экономических системах Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации[3]; [1]; [2]</p>	
ВСЕГО:			72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Социология управления учебник для бакалавров	под ред. В.И. Башмакова, В.Н. Князева, Р.В. Ленькова.	М.: Изд-во Юрайт, , 2020 www.biblio-online.ru	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5
2	Социология организаций	С.А. Барков, В.И. Зубков.	М.: Изд-во Юрайт, , 2020 www.biblio-online.ru	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Трудовое право	Маврин С.П., Хохлов Е.Б.	М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 http://znanium.com	Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- 2 Справочная система «Гарант» www.garant.ru
- 3 Электронная библиотека www.znanium.com
- 4 Электронная библиотека www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система
- 2 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория № 423.

Мультимедийный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 30.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: ПК Samsung, монитор SyncMaster 551, проектор Benq, мышь SvenRX-150, клавиатура Sven, телевизор Supra.

Рабочие места – 1 шт.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Менеджмент на водном транспорте» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Промежуточная аттестация – экзамен, который обучающиеся сдают по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды Университета.

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (оформление отчетов по практическим заданиям, изучение

теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).