

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление социальным развитием персонала**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением социальными процессами в организациях в их взаимосвязи с социальной политикой государства, и применением их в практике управления социальной сферой организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;

**ПК-1** - Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические и практические основы управления социальными процессами на разных уровнях социальной организации современного общества;

- социально-экономические основы управления социальным развитием организации; - закономерности функционирования социальной подсистемы организации

### **Уметь:**

- анализировать и правильно диагностировать состояние социальной подсистемы организации;

- формулировать цели и задачи социального развития организации с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации;

**Владеть:**

методами анализа и планирования показателей социального развития и определения социальной эффективности мероприятий плана(программы) социального развития организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Социальная среда организации как объект управления</b></p> <p>Тема 1.1. Понятие, основные элементы и назначение социальной среды организации.</p> <p>Тема 1.2. Содержание и формы управления социальным развитием персонала. Объект и субъект управления социальным развитием персонала. Реализация стратегии привлечения персонала, маркетинг персонала. Гуманизация труда. Роль человека как главного компонента любой социальной системы, включая отдельную организацию.</p> <p>Тема 1.3. Совершенствование социально-психологической составляющей трудового процесса: социализация персонала, адаптация (понятие, виды, методы). Совершенствование организационно-технического и социально-экономического содержания трудового процесса.</p>
2	<p><b>Современные тенденции социального развития</b></p> <p>Тема 2.1. Основные факторы социальных изменений в современном обществе. Внутриорганизационные факторы изменения социальных свойств персонала. Основные задачи социальной службы организации.</p> <p>Тема 2.2. Механизм управления социальными процессами в организации. Система управления социальным развитием персонала. Анализ интеллектуального и нравственного потенциала работников, культуры общения и особенностей взаимодействия сотрудников. Использование различных видов социальных и гуманитарных технологий. Условия соблюдения социальных норм. Разработка и реализация мероприятий, обеспечивающих социальное партнерство.</p>
3	<p><b>Социальное прогнозирование и планирование</b></p> <p>Тема 3.1. Социальное прогнозирование как элемент управления и основа социального планирования. Основные функции социальной службы организации.</p> <p>Тема 3.2. Понятие социальной эффективности изменений в социальной среде организации. Методы оценки экономической эффективности социальной сферы. Разработка эффективной социальной политики организации.</p>
4	<p><b>Социальная эффективность</b></p> <p>Тема 4.1. Понятие социальной эффективности изменений в социальной среде организации. Методы оценки экономической эффективности социальной сферы. 4.2. Разработка эффективной социальной политики организации.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Формы управления социальным развитием персонала.</b></p> <p>В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание сути и сущности форм социального развития.</p>
2	<p><b>Основные задачи социальной службы организации.</b></p> <p>В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание социально-психологической составляющей трудового процесса: социализация персонала, адаптация (понятие, виды, методы)</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Анализ интеллектуального и нравственного потенциала работников, культуры общения и особенностей взаимодействия сотрудников. В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки методы разработки опросов
4	Методы оценки экономической эффективности социальной сферы. В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание внутриорганизационных факторов изменений социальных свойств персонала
5	Разработка эффективной социальной политики организации. В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки разработки социальных мероприятий
6	Социальная политика ОАО «РЖД» В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание и навыки разработки социальной политики организации
7	Реализация стратегии привлечения персонала, маркетинг персонала В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание различных видов социальных и гуманитарных технологий
8	Разработка и реализация мероприятий, обеспечивающих социальное партнерство В результате семинара на базе обсуждения конкретных кейсов студенты формируют понимание системы соглашений, роль профсоюзов и объединений работодателей

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/459108">https://urait.ru/bcode/459108</a> (дата обращения: 31.05.2024).
2	Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

		<a href="https://urait.ru/bcode/449995">https://urait.ru/bcode/449995</a> (дата обращения: 31.05.2024).
--	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян