

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление социальными проектами и взаимодействием государства и  
некоммерческих организаций**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической  
сферой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 06.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются сформировать теоретическую базу и практические навыки управления социальными проектами в контексте деятельности некоммерческих организаций.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о социально-проектной деятельности как особой области социальной работы, основанной на прогнозировании социальных потребностей общества, анализе проблем в системе социальной защиты населения, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов; развить навыки применения методов и технологий проектирования в системе социальной защиты; сформировать умения и навыки практической работы по созданию социальных проектов с применением социальной диагностики, социальной прогностики и методов социального моделирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

**ПК-5** - Способен осуществлять проектное и процессное управление в сфере государственного и муниципального управления с применением профессиональных методов управления процессами, проектами, продуктами в процессе цифровой трансформации в системе государственного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

особенности функционирования и развития системы социальной защиты населения как специфической области применения социального проектирования; – сущность и технологии проектирования в социальной сфере; – особенности применения методов проектирования в системе социальной защиты на уровне российского региона; – методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности

### **Уметь:**

самостоятельно разрабатывать социальные проекты; – оценивать жизнеспособность проектов; – по использованию правил рационализации

социального проектирования; – организовывать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в социально-проектной деятельности; – решать социальные проблемы в сфере социальной защиты различных групп населения и др

**Владеть:**

навыками информационного обеспечения проектирования деятельности организаций, учреждений и служб социальной сферы города Москвы; – навыками анализа технологических аспектов проектирования в системе социальной защиты при решении конкретных социальных проблем населения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Система социальной защиты населения как объект проектирования.</p> <p>Социальная защита как система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий, а также учреждений социальной сферы (в виде социальных служб), которыми обеспечивается создание оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения личности, различных социальных групп и категорий населения. Взаимосвязь социальной защиты с социальной политикой Правительства Москвы как конкретной идеологией и практикой формирования и реализации социальных обязательств российского государства и общества в целом и отдельных структур в отношении различных групп населения. Цели социальной защиты населения в городе Москве в связи с созданием организационных условий, реализацией мер по оказанию различных видов социальной помощи и поддержки населению в связи с особенностями их социально-экономического положения в условиях социальных трансформаций в современном российском обществе.</p> <p>Основные принципы социальной защиты населения: общественной целесообразности, экономической эффективности, экономической справедливости, приоритета государственных начал, экономической самостоятельности местных органов власти. Ограничения и недостаточности при реализации принципов социальной защиты населения в городе Москве. Понятие о субъектах социальной защиты, роль социальных организаций, учреждений, служб, специалистов в реализации комплекса мер социальной помощи и поддержки различных групп и категорий населения. Федеральный, региональный, муниципальный уровни управления социальной защитой населения: состояние и проблемы. Характеристика основных объектов социальной защиты в связи с особенностями их нуждаемости в мерах государственной помощи и поддержки в процессе жизнедеятельности. Социально уязвимые группы населения, их потребности, специфика и проблемы социальной адаптации и интеграции в городе Москве. Понятие о социальной защищенности как качественной характеристике социальной защиты населения города Москвы.</p>
2	<p>Сущность проектирования в социальных практиках</p> <p>Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы). 8 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе</p>
3	<p>Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты</p> <p>Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Проблема путей оптимизации социального проектирования.</p>
4	<p><b>Технология социально-проектного обеспечения системы социальной защиты</b>  Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы граждан или семей); адресные (для населения с низким уровнем подушевого дохода). 9  Реализация в социальной сфере города Москвы целевых городских программ, охватывающих значительный круг проблем, связанных с социальной поддержкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, семей с детьми, молодёжи и других категорий населения с особым статусом. Проблема оценки эффективности реализации социальных программ, их вклад в решение проблемы улучшения социального положения различных групп и категорий населения города Москвы.</p>
5	<p><b>Методы социального проектирования</b>  Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. «Мозговая атака». Требования равенства статусов участников, ограниченности работы во времени, запрета на взаимную критику в любой форме. Технология работы над проектом по методу «мозговой атаки». Метод фокальных объектов. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур. Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры). Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. Метод создания сценариев.</p>
6	<p><b>Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты</b>  Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов (микропроекты, малые проекты и мегапроекты). Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности. Взаимосвязь замысла проекта с результатами анализа социальных</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических). 10 Проблема разработка концепции проекта как определение конечных целей проекта и выявление оптимальных путей их достижения. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социальной работы. Цели социального проекта: определение содержания социальных целей-ценностей, их формулировка и иерархия в соответствии с социальными запросами общества к системе социальной деятельности. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение). Ожидаемые последствия осуществления социальных проектов: прямые и косвенные, положительные и отрицательные. Понятие о жизнеспособности социального проекта. Задача оценки жизнеспособности проекта как установление степени риска в решении социальной проблемы. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач. Проблема планирования социального проекта. Планирование как установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования). Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта</p>
7	<p><b>Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты</b></p> <p>Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Система социальной защиты населения как объект проектирования.</b></p> <p>Социальная защита как система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий, а также учреждений социальной сферы (в виде социальных служб), которыми обеспечивается создание оптимальных условий жизни, удовлетворение потребностей, поддержание жизнеобеспечения личности, различных социальных групп и категорий населения. Взаимосвязь социальной защиты с социальной политикой Правительства Москвы как конкретной идеологией и практикой формирования и реализации социальных обязательств российского государства и общества в целом и отдельных структур в отношении различных групп населения. Цели социальной защиты населения в городе Москве в связи с созданием организационных условий, реализацией мер по оказанию различных видов социальной помощи и поддержки населению в связи с особенностями их социально-экономического положения в условиях социальных</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	трансформаций в современном российском обществе.
2	<p><b>Сущность проектирования в социальных практиках</b></p> <p>Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования. Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы). 8 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.</p>
3	<p><b>Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты</b></p> <p>Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Проблема путей оптимизации социального проектирования.</p>
4	<p><b>Технология социально-проектного обеспечения системы социальной защиты</b></p> <p>Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы. Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы граждан или семей); адресные (для населения с низким уровнем душевного дохода). 9 Реализация в социальной сфере города Москвы целевых городских программ, охватывающих значительный круг проблем, связанных с социальной поддержкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, семей с детьми, молодёжи и других категорий населения с особым статусом. Проблема оценки эффективности реализации социальных программ, их вклад в решение проблемы улучшения социального положения различных групп и категорий населения города Москвы.</p>
5	<p><b>Методы социального проектирования</b></p> <p>Цели, задачи и особенности коллективной работы над социальным проектом. Создание команды социального проекта. Использование методов проектирования для активизации инновационного потенциала группы и формирования команды социального проекта. «Мозговая атака». Требования</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>равенства статусов участников, ограниченности работы во времени, запрета на взаимную критику в любой форме. Технология работы над проектом по методу “мозговой атаки”. Метод фокальных объектов. Достижение максимальной активизации ассоциативных механизмов творческой деятельности и перегруппировки ценностных структур. Метод деловой игры. Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам. Техника проведения игры по созданию социального проекта (проектной игры). Применение ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в качестве метода социально-проектной деятельности. Метод создания сценариев.</p>
6	<p><b>Разработка социального проекта в рамках функционирования системы социальной защиты</b></p> <p>Жизненный цикл проекта как промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации. Основные этапы (стадии) разработки и осуществления социального проекта: разработка концепции, оценка жизнеспособности проекта, планирование, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Технология подготовки социального проекта как текста. Характеристика структур текстового описания проектов различных типов (микропроекты, малые проекты и мегапроекты). Концептуализация как специфический вид интеллектуальной творческой деятельности. Взаимосвязь замысла проекта с результатами анализа социальных потребностей социума. Идея проекта как осознание ценностей-целей (стратегических и тактических).</p> <p>10 Проблема разработка концепции проекта как определение конечных целей проекта и выявление оптимальных путей их достижения. Актуальность проекта как выявление значимости социальной проблемы (проблемной ситуации) для объектов или субъектов социальной работы. Цели социального проекта: определение содержания социальных целей-ценностей, их формулировка и иерархия в соответствии с социальными запросами общества к системе социальной деятельности. Требования к целям при подготовке проектов различных уровней. Содержание социального проекта как описание предполагаемой деятельности. Виды обоснований социального проекта: правовое, экономическое, организационное (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение). Ожидаемые последствия осуществления социальных проектов: прямые и косвенные, положительные и отрицательные. Понятие о жизнеспособности социального проекта. Задача оценки жизнеспособности проекта как установление степени риска в решении социальной проблемы. Использование социальной диагностики и прогнозирования для решения поставленных задач. Проблема планирования социального проекта. Планирование как установление перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования). Окончательная форма проекта как текста. Презентация проекта</p>
7	<p><b>Применение социальной диагностики при оценке жизнеспособности проекта системы социальной защиты</b></p> <p>Социальная диагностика и прогнозирование. Необходимость диагноза и прогноза при работе над социальным проектом. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Назначение, функции и роли социальной диагностики в социальной работе. Проблема установления социальных показателей, норм и нормативов. Способы социальной диагностики. Использование диагностических технологий, методов и методик в социальной работе. Технология социального прогнозирования. Основные способы социального прогнозирования. Экспертиза как способ социального прогнозирования. Понятие и особенности социальной экспертизы. Цели и задачи социальной экспертизы, ее место в системе работы по социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты экспертных оценок социальных проектов. Организационные модели и ресурсы социальной экспертизы. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы. Экспертные оценки в социальном прогнозировании и проектировании. Значение экспертных оценок для установления жизнеспособности и уровней реализации социального проекта. Проблема субъективности экспертных оценок.</p>



#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение эссе.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с лекционным материалом
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6197-3	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт
2	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-8797-3	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru> Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru> Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/> Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с

рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

Репкина Ольга  
Брониславовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян