

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

17 сентября 2020 г.

Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Миронов Вячеслав Дмитриевич, к.п.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление спортивными организациями

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент в спортивной индустрии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  И.В. Федякин
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление спортивными организациями» Цель изучения курса - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление спортивными организациями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования	ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Модуль 1	7		25		22	54	
2	7	Тема 1.1 Типология физкультурных и спортивных организаций.	2		5		5	12	
3	7	Тема 1.2 Цели и функции спортивного менеджмента	2		5		5	12	
4	7	Тема 1.3 Организационные структуры управления в спортивном менеджменте	1		5		2	8	ПК1, ТК-1- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)- решение заданий в тестовой форме с использованием персональных компьютеров
5	7	Тема 1.4 Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	1		5		5	11	
6	7	Тема 1.5 Менеджмент в зарубежном спорте.	1		5		5	11	
7	7	Раздел 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте	9		25		20	54	
8	7	Тема 2.1 Информационное обеспечение спортивного менеджмента	2		5		5	12	
9	7	Тема 2.2 Выявление и методы работы с управленческими ошибками и	2		5		5	12	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организационными патологиями в спортивном менеджменте							
10	7	Тема 2.3 Методы управления физкультурно- спортивными организациями.	2,5		10		5	17,5	КР
11	7	Тема 2.4 Менеджмент персонала физкультурно- спортивных организации	2,5		5		5	12,5	
12	7	Раздел 3 Промежуточная аттестация						36	КР, ЭК
13		Всего:	16		50		42	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Типология физкультурных и спортивных организаций.	Типология физкультурных и спортивных организаций.	5
2	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Цели и функции спортивного менеджмента	Цели и функции спортивного менеджмента	5
3	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Организационные структуры управления в спортивном менеджменте	Организационные структуры управления в спортивном менеджменте	5
4	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	5
5	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема: Менеджмент в зарубежном спорте.	Менеджмент в зарубежном спорте.	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема: Информационное обеспечение спортивного менеджмента	Информационное обеспечение спортивного менеджмента	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема: Выявление и методы работы с управленческими ошибками и организационными патологиями в спортивном менеджменте	Выявление и методы работы с управленческими ошибками и организационными патологиями в спортивном менеджменте	5
8	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема: Методы управления физкультурно- спортивными организациями.	Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	10
9	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема: Менеджмент персонала физкультурно- спортивных организации	Менеджмент персонала физкультурно- спортивных организации	5
ВСЕГО:				50 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.

2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
3. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
4. Деловой портрет спортивного менеджера.
5. Историческая эволюция управления физической культурой и спортом в России.
6. Менеджмент в зарубежном спорте.
7. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).
8. Менеджмент в спортивной школе.
9. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.
10. Менеджмент в спортивном клубе.
11. Менеджмент на спортивном сооружении.
12. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).
13. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в современных рыночных условиях.
14. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной

организации и организация делопроизводства.

15. Мотивация как функция спортивного менеджмента.

16. Научная организация труда в спортивной организации.

17. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.

18. Организация комплексных спортивных соревнований.

19. Организация работы городского (районного) комитета по физической культуре и спорту.

20. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.

21. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации.

22. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.

23. Реклама спортивных товаров.

24. Самоменеджмент спортивного руководителя.

25. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

26. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.

27. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.

28. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.

29. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.

30. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.

31. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.

32. Церемониал проведения спортивного мероприятия.

33. Информационные коммуникации и возможности повышения их эффективности в управлении.

34. Современные тенденции развития информационных технологий в менеджменте.

35. Социально-психологические аспекты управления.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Спортивный менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся традиционно классно-урочной организационной форме . по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстрированными) , и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Спортивный менеджмент» рекомендуется индивидуально так и коллективно разбирать отдельные вопросы тем лекционного курса. Рекомендуется также заслушивать и обсуждать доклады, подготовленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Во вводной части занятий необходимо проверять готовность студентов к практическому занятию, объявлять тему, цели и контрольные вопросы. В конце занятия студентам выдаются задания для самостоятельного изучения и список обязательной и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 модуля, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 1: Типология физкультурных и спортивных организаций.	Типология физкультурных и спортивных организаций. Изучение типов физкультурно-спортивных организаций поиск отличительных черт и учет специфики работы Менеджмент спортивной организации. Переверзин И.И Москва 2012	5
2	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 2: Цели и функции спортивного менеджмента	Цели и функции спортивного менеджмента	5
3	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 3: Организационные структуры управления в спортивном менеджменте	Организационные структуры управления в спортивном менеджменте	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 4: Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом	5
5	7	РАЗДЕЛ 1 Модуль 1 Тема 5: Менеджмент в зарубежном спорте.	Менеджмент в зарубежном спорте.	5
6	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема 1: Информационное обеспечение спортивного менеджмента	Информационное обеспечение спортивного менеджмента	5
7	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема 2: Выявление и методы работы с управленческими ошибками и организационными патологиями в спортивном	Выявление и методы работы с управленческими ошибками и организационными патологиями в спортивном менеджменте	5

		менеджменте		
8	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема 3: Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	Методы управления физкультурно-спортивными организациями.	5
9	7	РАЗДЕЛ 2 Модуль 2 Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте Тема 4: Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	5
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент спортивной организации.	Переверзин И.И	Москва, 2012	Все разделы
2	Становление и развитие профессионального коммерческого спорта в России	Починикин А.В.	Из-во: советский спорт, 2006	Все разделы
3	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	Починикин А.В.	Из-во: советский спорт, 2010	Все разделы
4	Взаимодействие сторон в управлении региональной системой физической культуры и спорта	Нововкрещенов В.В.	Изд: Иж ГТУ, 2006	Все разделы
5	Спортивный менеджмент	Рассел Хойя	Москва Из-во Рид Медиа, 2013	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Бизнес-план: работа над ошибками. Менеджмент	Циферблат Л.Ф.Разу М.А.	Москва, 2013	Все разделы
7	Словарь - справочник менеджера	Зуев В.Н.	Москва, 2006	Все разделы
8	Экономический образ мышления	Пол Хейлис	Москва, 1991	Все разделы
9	Экономика и управление физической культурой и спортом	Галкин В.В.	Ростов-на-Дону из-во: «Феникс», 2006	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://elebrari.ru> –научная электронная библиотека.

Поисковая система Яндекс, Гугл

Электронная библиотека кафедры Менеджмент в сорте

Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
managment.at.ru bibliteka

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие – одна из форм изучения программного материала курса. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада (реферата), его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии; кейс; деловая игра.

Определившись с заявленной темой и проблематикой практического занятия, магистранту следует обратиться к рекомендуемой литературе. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебного пособия или учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только концептуальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных точек зрения. Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, следует прочитать хотя бы один раз соответствующий плану практического занятия раздел учебной или специальной литературы, чтобы составить предварительное мнение об изучаемой проблематике, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом.

Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой.

Чтение учебной, научной, литературы предполагает определенное умение выбрать

нужную книгу, проанализировать прочитанное, осмысливать ее. Это процесс активного творческого мышления: в поиске и изучении содержания книги определяется существенное, главное в соответствии с выбранной темой.

Начать ознакомление с книгой необходимо с изучения её оглавления. Название глав и разделов помогут оценить содержание материала – насколько он полезен в работе над темой семинарского занятия. После знакомства с оглавлением, если материал заинтересовал, следует познакомиться с введением, в котором сам автор кратко формулирует основное содержание работы, и заключением, в котором подводятся итоги, делаются обобщения и основные выводы.