

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра СТ
Заведующий кафедрой СТ



И.В. Федякин

16 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

16 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Савкин Артур Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление спортивными сооружениями

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Менеджмент в спортивной индустрии</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.В. Федякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: Заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление спортивными сооружениями» являются изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление спортивными сооружениями" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теория менеджмента:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Управление внешними связями организации:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-34 Способен к освоению теоретических основ управления проектами в спортивных организациях на основе применения современных методов проектирования;	ПКС-34.1 Осуществляет анализ управления проектами в спортивных организациях, разрабатывает базовые бизнес-проекты ПКС-34.2 Выполняет научно- и практико-ориентированный выбор современных методов проектирования при управления при разработке проектов
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений. УК-2.3 Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	20	20
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	18	18
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Исторический очерк развития спортивных сооружений	4		4		2	10	
2	8	Тема 3 Классификация спортивных сооружений	2		4		2	8	
3	8	Тема 3 Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений ТК-1 Опросы: устный, письменный и блиц-опрос	2		4		2	8	ПК1
4	8	Тема 4 Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	2		4		2	8	
5	8	Тема 5 Проектирование спортивных сооружений	2		4		2	8	
6	8	Тема 6 Техническое обслуживание спортивных сооружений	2		4		2	8	
7	8	Тема 7 Управление спортивными сооружениями Управление спортивными сооружениями обслуживающего персонала	2		4		2	8	
8	8	Тема 8 Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях	2		4		2	8	ТК-2 Опросы: устный, письменный и блиц-опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	8	Тема 9 Оказание физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях	2		2		2	6	
10	8	Раздел 10 ЗАЧЕТ						0	ЗЧ
11		Всего:	20		34		18	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Исторический очерк развития спортивных сооружений	Исторический очерк развития спортивных сооружений ПЗ-1 История развития спортивных сооружений от Др. Греции и Др. Рима до настоящего времени	4
2	8	Тема: Классификация спортивных сооружений	Классификация спортивных сооружений ПЗ-2 Терминология и разрядность спортивных сооружений	4
3	8	Тема: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений	Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений ПЗ-3 Открытые плоскостные спортивные сооружения, малые и средние спортивные залы, большие (крытые) спортивные залы, крытые ледовые сооружения, бассейны и купальни, спортивные сооружения для зимних видов спорта	4
4	8	Тема: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений ПЗ-4 Расчёт количества спортивных сооружений согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в РФ»	4
5	8	Тема: Проектирование спортивных сооружений	Проектирование спортивных сооружений ПЗ-5 Основы выбора места для строительства спортивных сооружений и экологические требования	4
6	8	Тема: Техническое обслуживание спортивных сооружений	Техническое обслуживание спортивных сооружений ПЗ-6 Проведение техосмотров, должностные инструкции управляющего и инженера спортивного сооружения	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	8	Тема: Управление спортивными сооружениями	Управление спортивными сооружениями ПЗ-7 Учёт и отчётность, планирование в деятельности и рекомендуемые штаты обслуживающего персонала	4
8	8	Тема: Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях	Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях ПЗ-8 Противопожарная безопасность, правопорядок, оповещение и эвакуация	4
9	8	Тема: Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях	Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях ПЗ-9 Основы образования физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, организация медицинского контроля	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление спортивными сооружениями» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Исторический очерк развития спортивных сооружений	Раздел №1. Исторический очерк развития спортивных сооружений Российской Федерации. Основные категории статистики. 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
2	8	Тема 3: Классификация спортивных сооружений	Раздел №2. Классификация спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
3	8	Тема 3: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений	Раздел №3. Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
4	8	Тема 4: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений	Раздел №4. Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
5	8	Тема 5: Проектирование спортивных сооружений	Раздел №5. Проектирование спортивных сооружений 1. Подготовка к практическому занятию. «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
6	8	Тема 6: Техническое обслуживание спортивных	Раздел №6. Техническое обслуживание спортивных сооружений	2

		сооружений	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	
7	8	Тема 7: Управление спортивными сооружениями	Раздел №7 Управление спортивными сооружениями 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
8	8	Тема 8: Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях	Раздел №8. Обеспечение общей безопасности на спортивных сооружениях 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
9	8	Тема 9: Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях	Раздел № 9 Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на спортивных сооружениях 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников «Спортивные и физкультурные сооружения» Поликарпов П.В. Физкультура и спорт, М. 2011	2
ВСЕГО:				18

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	«Спортивные и физкультурные сооружения»	П.В.Поликарпов	М. МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Спортивное право России	С.В.Алексеев	М. МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«Спортивные сооружения» (Учебник для ИФК)	Ю.А.Гагин общ. ред.	М. МИИТ, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
4	«Строительство плоскостных сооружений»	А.М.Бурлаков	М. Москва, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Тренажёры в спорте	Т.П. Юшкевич	Физкультура и спорт, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Спортивные сооружения и комплексы». (учебное пособие)	И.Р. Бурлаков	Ростов-на-Дону, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
7	Комплексные спортивные сооружения	Н.М. Резников	Стройиздат», 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
8	Теория и методика физической культуры и спорта	В.Д. Миронов	НТБ МИИТ,, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
 2. <http://vziom.ru/> - материалы сайта Всероссийского центра изучения общественного мнения.
- Поисковые системы Яндекс, Гугл

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Не предусмотрены.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используется аудитория, оснащённая доской и мелом. Если аудитория очень большая, то желателен микрофон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ статистики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.