

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление спортивными сооружениями

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 314524
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван
Владимирович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются

-изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;

-овладение методами планировки и строительства простейших спортивных сооружений;

-изучение основ организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физическом воспитании;

-овладение знаниями по оборудованию мест занятий физкультурой, размещению нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-6 - Способен организовывать процесс оказания услуг и разрабатывать технологии процесса обслуживания в отдельных сферах сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителей и применением клиентоориентированных технологий;

ПК-7 - Способен обеспечивать контроль и оценку комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-8 - Способен организовать условия безопасной деятельности в области физической культуры и спорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методики расчета технико-экономических показателей спортивных

сооружений

Уметь:

пользоваться инженерно-технической документацией, методиками оценки пропускной способности и загруженности спортивных сооружений

Владеть:

основами организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Исторический очерк развития спортивных сооружений Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений.
2	Тема 2: Классификация спортивных сооружений 1. Игровые и строительные размеры площадок. 2. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: организация, основания, уклона, разметка, пропускная способность, освещённость. 3. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. 4. Электроподогрев. Искусственное орошение.
3	Тема 3: Сертификация и стандартизация различных спортивных сооружений 1. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортсооружений. 2. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик, подрядчик. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способ строительства.
4	Тема 4: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений
5	Тема 5: Проектирование спортивных сооружений 1. Типовой проект наиболее распространённый проект при строительстве спортсооружений. 2. Порядок приёма в эксплуатацию спортсооружений. 3. Рабочая и государственная комиссия
6	Тема 6: Техническое обслуживание спортивных сооружений 1. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях. 2. Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. 3. Искусственное освещение и электротехнические устройства. 4. Естественное освещение и цвет в спортивном сооружении.
7	Тема 7: Управление спортивными сооружениями 1. Основные положения о деятельности. 2. Эксплуатация спортсооружений: профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт, сроки и порядок их выполнения. 3. Учёт на спортивных сооружениях.
8	Тема 8: Управление спортивными сооружениями 1. Помещения учебно-тренировочных сооружений. 2. Медико-восстановительные центры. 3. Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. ПЗ-1-2</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные сооружения древней Греции 2. Спортивные сооружения древнего Рима 3. Спортивные сооружения средневековья. 4. Спортивные сооружения Олимпийских игр нового времени. 5. Спортивные сооружения современных Олимпийских игр.
2	<p>Тема 2. ПЗ-3-4</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных и вспомогательных спортивных сооружений. 2. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. 3. Понятие классности спортивных сооружений. 4. Понятие о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений. 5. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. 6. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
3	<p>Тема 3. ПЗ-5-6</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:</p> <p>Открытые плоскостные спортивные сооружения, малые и средние спортивные залы, большие (крытые) спортивные залы, крытые ледовые сооружения, бассейны и купальни, спортивные сооружения для зимних видов спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. 2. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические – тартан, Рекортан, регупол, мастичные составы. Требования к жесткости и эластичности покрытий. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. 3. Деревянные –палубные покрытия. 4. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. <p>Искусственное орошение</p>
4	<p>Тема 4. ПЗ-7-8</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика места строительства. 2. Конструкция основания и покрытия площадки. 3. Расчет основных и вспомогательных материалов. 4. Порядок выполнения строительных работ. 5. Техника безопасности. 6. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий. Правила укладки синтетических покрытий. 7. Оценка качества выполненных работ.
5	<p>Тема 5. ПЗ-9-10</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:</p> <p>Основы выбора места для строительства спортивных сооружений и экологические требования</p>
6	<p>Тема 6. ПЗ-11-12</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	1. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. 2. Основные способы крепления оборудования. 3. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. 4. Техника безопасности при организации занятий. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность. 5. Самоконтроль при занятиях на тренажерах
7	Тема 7. ПЗ-13-14 Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: 1. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. 2. Сроки и порядок их выполнения. 3. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений
8	Тема 8. ПЗ-15-16 Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений Произвести расчет необходимого количества спорт сооружений для различных административных округов Москвы на основе данных из открытых источников

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по темам курса - работа с рекомендованной литературой - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская Изд-во Саратовского уни-та , 2008	http://znanium.com/bookread.php?book=415850

2	Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас КУРС: НИЦ ИНФРА-М , 2014	http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=390306
3	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики Л.Р. Маилян ИНФРА-М , 2009	http://znanium.com/bookread.php?bookinfo=154981

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru> Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> Официальный сайт Федерации бокса России: <http://www.boxing-fbr.ru> Официальный сайт Федерации борьбы России: <http://www.wrestrus.ru> Официальный сайт Федерации плавания России: <http://www.russwimming.ru> Официальный сайт Федерации гимнастики России: <http://www.sportgymrus.ru> Официальный сайт Федерации лыжных гонок России: <http://www.flgr.ru> Официальный сайт Федерации фехтования России: <http://www.rusfencing.ru> Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ <https://minsport.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft?Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и спорт»

Савкин Артур
Юрьевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ

И.В. Федякин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян