

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление стоимостью жизненного цикла зданий и сооружений

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Ценообразование в строительстве

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 581797

Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование компетенции ПК-13, изучение

теоретических основ и формирование практических навыков в области организация

оптимального финансирования проекта с учетом выбора адекватных источников, с учетом

существующих современных методик оценки доступности как внутренних, так и внешних

источников, в том числе на внутрисекторных и мировых финансовых рынках и рынках

капитала.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- основных принципов, инструментов и форм организации проектного финансирования;

- состава участников проекта, их обязательств и ответственности;

- основных источников финансирования инвестиционных проектов, их особенностей,

взаимосвязи и взаимодополняемости;

- развития и различных фаз реализации проекта;

- основных структур финансирования проектов;

- специфических рисков, возможности управления ими путем распределения между

участниками проекта и источниками финансирования, изменения природы рисков в ходе

реализации проекта.

Задачей изучения учебной дисциплины “Проектное финансирование” является выработка

у студентов ясного понимания стратегического отличия процедуры классического

проектного финансирования и финансирования корпоративного проекта, выделенного в

самостоятельную юридическую единицу в целях упрощения администрирования, а также

усвоение ключевых принципов и правил организации проектного финансирования и

расширение кругозора в отношении механизмов финансирования проектов различной

организационной структуры, а также институтов, занимающихся обеспечением

соответствующей деятельности.

Учебная дисциплина представляет собой комплекс теоретических и практических знаний,

необходимых студентам для углубленного понимания процессов, обеспечивающих

принятие решений с целью обеспечения финансовой устойчивости предприятий

субъектов и объектов проектного управления и исполнимости проекта в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способность проводить экспертизу проектных решений объектов;

ПК-4 - Способностью оценивать эффективность методов ценообразования на этапах жизненного цикла объектов строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Источники финансирования строительного объекта на этапах проектирования и строительства и определять эффективность методов ценообразования.

Уметь:

Управлять стоимостью объекта строительства на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

Управлять качеством процессов ценообразования на всех этапах жизненного цикла объектов строительства использовать нормативную документацию. Знать права и обязанности субъектов интересов и пути достижения эффективности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Экономическая сущность проектного финансирования.
2	Раздел 2 Факторы, влияющие на проектное финансирование в строительном комплексе. Модели доходности при финансировании проектов в строительстве.
3	Раздел 3 Управление при финансировании строительным проектом. Цели и задачи оценки на инвестируемый строительный объект.
4	Раздел 4 Анализ рынка объекта инвестиций. Анализ факторов, формирующих стоимость.
5	Раздел 5 Состав и содержание обоснований инвестиций.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Раздел 6 Затраты на природоохранные мероприятия. Расчет затрат на кадры.
7	Раздел 7 Источники и инструментарий проектного финансирования
8	Раздел 8 Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников
9	Раздел 9 Организация проектного финансирования

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность проектного финансирования Стадии и способы проектного финансирования. Принципы и виды проектного финансирования. Решение задач
2	РАЗДЕЛ 2 Факторы, влияющие на проектное финансирование в строительном комплексе. Модели доходности при финансировании проектов в строительстве. Факторы и риски, влияющие на финансирование инвестиционно-строительных проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Доклады студентов. Решение задач
3	РАЗДЕЛ 3 Управление при финансировании строительным проектом. Цели и задачи оценки на инвестируемый строительный объект. Оценка объекта инвестирования. Доклады студентов, решение ситуационных задач
4	РАЗДЕЛ 4 Анализ рынка объекта инвестиций. Анализ факторов, формирующих стоимость. Проведение анализа рынка инвестиционно-строительных объектов. Анализ влияющих на стоимость факторов на примере конкретных объектов. Доклады студентов
5	РАЗДЕЛ 5 Состав и содержание обоснований инвестиций. Инвестиционные издержки. Определение финансовых затрат на подготовку исходно-разрешительной документации и отвод земельного участка под строительство. Решение задач
6	РАЗДЕЛ 6 Затраты на природоохранные мероприятия. Расчет затрат на кадры. Определение затрат на природоохранные мероприятия, персонал. Разработка календарного графика инвестиций.
7	РАЗДЕЛ 7 Источники и инструментарий проектного финансирования Источники проектного финансирования. Доклады студентов
8	РАЗДЕЛ 8 Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников Обоснование оптимальной структуры финансирования проекта. Решение и обсуждение ситуационных задач
9	РАЗДЕЛ 9 Организация проектного финансирования Технология привлечения проектного финансирования. Учет рисков. Решение и обсуждение ситуационных задач. Доклады студентов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение курсового проекта;
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к защите курсового проекта
5	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям
6	Самоподготовка по углубленному изучению лекционного материала
7	Работа с лекционным материалом
8	Работа с литературой
9	Выполнение курсовой работы.
10	Подготовка к промежуточной аттестации.
11	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Учебным планом предусмотрена курсовая работа в 3-м семестре. Структура курсовой работы по дисциплине «Проектное финансирование» Введение 1. Теоретическая часть. 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта. 3. Сравнительный анализ вариантов проектного финансирования. Заключение Список литературы Темы для «1. Теоретическая часть»: Тема 1. Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Тема 2. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования Тема 3. Основные участники инвестиционного проекта и источники проектного финансирования Тема 4. Виды и формы проектного финансирования Тема 5. Источники проектного финансирования: долговое финансирование, банковские кредиты, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование. Тема 6. Методические основы проектного финансирования Тема 7. Методические основы организации венчурного бизнеса Тема 8. Долевое финансирование проектов через участие в капитале Тема 9. Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. Тема 10. Организация проектного финансирования в инвестиционно-строительном комплексе железнодорожной отрасли. Тема 11. Структуры проектного финансирования, используемые на железнодорожном транспорте, а также при строительстве объектов инфраструктуры транспортного хозяйства. Тема 12. Документирование проектного финансирования Тема 13. Принципы проектного финансирования Тема 14. Управление рисками в процессе проектного финансирования

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с., 2017	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с., 2017
2	Корпоративные финансы: учебник В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н.П. Радковская М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с., 2017 , 2017	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с., 2017
3	Финансовый менеджмент: учебник А. И. Самылин М. : ИНФРА-М, 2015. - 413 с., 2015 , 2017	М. : ИНФРА-М, 2015. - 413 с., 2015
4	Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник А. И. Самылин М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с., 2016 , 2016	М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с., 2016

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных и информационно-справочные системы: Информационный портал «Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование» <http://www.finmodeling.ru> Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> ? Федеральный образовательный портал: «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000253> ? Поисковые системы: Yandex, Google, Yahoo!, Rambler.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Для проведения тестирования необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами, программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007, программой для тестирования «АСТ».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. 3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.В. Мартякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СКиУК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова