

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление стоимостью»

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление стоимостью» является освоение знаний об управлении стоимостью проекта (cost management) как вида управленческой деятельности, ознакомление с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления стоимостью проекта для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление стоимостью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Управление стоимостью» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических (семинарских) занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением: - разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов), - разбора выполненных

студентами лабораторных работ,- дискуссий на основе подготовленных студентами докладов и презентаций (на заданные преподавателем темы). Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и принципы управления стоимостью.

Тема: Современная концепция управления стоимостью и финансами проектов.

РАЗДЕЛ 2

Планирование управления стоимостью

Тема: План управления проектом.

Тема: Устав проекта.

РАЗДЕЛ 3

Оценка стоимости

Тема: Стоимостная оценка и виды оценок стоимости проекта.

Тема: Техника оценки затрат по проекту.

РАЗДЕЛ 4

Оценка стоимости при реализации инвестиционных проектов в строительном комплексе

Тема: Методика оценки стоимости строительства и порядок разработки сметной документации в российской практике управления инвестиционно- строительными проектами

РАЗДЕЛ 5

Определение бюджета

Тема: Бюджетирование.

Тема: Зависимость бюджета от стадии жизненного цикла

РАЗДЕЛ 6

Контроль стоимости

Тема: Процесс управления стоимостью.

Тема: Подходы и методы разработки бюджета.

РАЗДЕЛ 7

Роль метода освоенного объема в управлении стоимостью

Тема: Понятийный аппарат метода освоенного объема.

Тема: Производные показатели метода освоенного объема.

РАЗДЕЛ 8

Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними

Тема: Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов

Тема: Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом.

Зачет