

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Автор Оленина Ольга Анатольевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление стоимостью**



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Управление проектами

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>20 мая 2020 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13<br/>13 мая 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3344  
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Управление стоимостью» является освоение знаний об управлении стоимостью проекта (cost management) как вида управленческой деятельности, ознакомление с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления стоимостью проекта для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление стоимостью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы управления инвестиционным проектом:**

Знания: - источников управленческой информации для подготовки решений по управлению стоимостью,- сущности управления стоимостью,- цели этого вида деятельности, -задач, решаемых менеджером проектов,

Умения: - обосновывать управленческие решения в предметной области управления стоимостью

Навыки: - применения теоретических основ управления проектами,- владения специальной терминологией в сфере управления проектами,

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Инвестиционный анализ**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ПКС-7 Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения, эффективно управлять процессом реализации проекта на различных стадиях жизненного цикла | ПКС-7.1 Имеет навыки разработки и обоснования элементов проектных решений.<br>ПКС-7.2 Способен анализировать управляемые параметры инвестиционного проекта на различных стадиях жизненного цикла. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа  | 68                      | 68,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 68                      | 68        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 34                      | 34        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 34                      | 34        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 112                     | 112       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 7       | Раздел 1<br>Основные понятия и принципы управления стоимостью.   | 8   |    | 21    |     | 40 | 69    |   |
| 2     | 7       | Тема 1.1<br>Современная концепция управления стоимостью и финансами проектов.                              | 8   |    |       |     |    | 8     |   |
| 3     | 7       | Раздел 2<br>Планирование управления стоимостью   | 4   |    | 2     |     | 21 | 27    |   |
| 4     | 7       | Тема 2.1<br>План управления проектом.  | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 5     | 7       | Тема 2.2<br>Устав проекта.   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 6     | 7       | Раздел 3<br>Оценка стоимости   | 4   |    | 2     |     | 26 | 32    | ПК1   |
| 7     | 7       | Тема 3.1<br>Стоимостная оценка и виды оценок стоимости проекта.  | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 8     | 7       | Тема 3.2<br>Техника оценки затрат по проекту.  | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 9     | 7       | Раздел 4<br>Оценка стоимости при реализации инвестиционных проектов в строительном комплексе               | 2   |    | 1     |     | 1  | 4     |   |
| 10    | 7       | Тема 4.1<br>Методика оценки стоимости строительства и порядок разработки сметной документации в российской | 2   |    |       |     |    | 2     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | практике управления инвестиционно-строительными проектами           |   |    |       |     |    |       |   |
| 11    | 7       | Раздел 5<br>Определение бюджета                                     | 4   |    | 2     |     | 2  | 8     |   |
| 12    | 7       | Тема 5.1<br>Бюджетирование.   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 13    | 7       | Тема 5.2<br>Зависимость бюджета от стадии жизненного цикла          | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 14    | 7       | Раздел 6<br>Контроль стоимости                                      | 4   |    | 2     |     | 4  | 10    |   |
| 15    | 7       | Тема 6.1<br>Процесс управления стоимостью.                          | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 16    | 7       | Тема 6.2<br>Подходы и методы разработки бюджета.                    | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 17    | 7       | Раздел 7<br>Роль метода освоенного объема в управлении стоимостью   | 4   |    | 2     |     | 10 | 16    |   |
| 18    | 7       | Тема 7.1<br>Понятийный аппарат метода освоенного объема.            | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 19    | 7       | Тема 7.2<br>Производные показатели метода освоенного объема.        | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 20    | 7       | Раздел 8<br>Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними | 4   |    | 2     |     | 8  | 14    | ПК2   |
| 21    | 7       | Тема 8.1<br>Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных     | 2   |    |       |     |    | 2     |   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | проектов   |   |    |       |     |     |       |   |
| 22       | 7       | Тема 8.2<br>Выбор стратегии<br>управления<br>рисками в<br>зависимости от<br>обстоятельств,<br>связанных с<br>конкретным<br>проектом. | 2   |    |       |     |     | 2     |   |
| 23       | 7       | Зачет  |   |    |       |     |     | 0     | ЗаО   |
| 24       |         | Всего:   | 34  |    | 34    |     | 112 | 180   |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные понятия и принципы управления стоимостью.                               | Сущность и понятийный аппарат управления стоимостью.   | 1   |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные понятия и принципы управления стоимостью.                               | Сущность и понятийный аппарат управления стоимостью.   | 1   |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование управления стоимостью   | Входящие и выходящие элементы управления стоимостью.   | 2   |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Оценка стоимости   | Структура стоимости проекта.   | 2   |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Оценка стоимости при реализации инвестиционных проектов в строительном комплексе | Методика оценки стоимости строительства и порядок разработки сметной документации в российской практике управления инвестиционно-строительными проектами | 1   |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Определение бюджета  | Виды бюджетов, их точность и способы их составления.   | 2   |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Контроль стоимости   | Состав процесса управления стоимостью.   | 2   |
| 8      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Роль метода освоенного объема в управлении стоимостью                            | Понятийный аппарат метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема управления проектами  | 2   |
| 9      | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними                          | Методы минимизации рисков в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.   | 2   |
| 10     | 7          |  | Основные понятия и принципы управления стоимостью.   | 20  |
| ВСЕГО: |            |  |  | 35/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление стоимостью» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических (семинарских) занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Занятия в интерактивной форме по данной дисциплине проводятся с применением:

- разбора выполненных студентами в малых группах практических заданий (кейсов),
- разбора выполненных студентами лабораторных работ,
- дискуссий на основе подготовленных студентами докладов и презентаций (на заданные преподавателем темы).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные понятия и принципы управления стоимостью.                               | Задачи, решаемые в процессе управления стоимостью.   | 30          |
| 2     | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Основные понятия и принципы управления стоимостью.                               | Задачи, решаемые в процессе управления стоимостью.   | 30          |
| 3     | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование управления стоимостью   | Входящие и выходящие элементы управления стоимостью  | 1           |
| 4     | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование управления стоимостью   | Факторы среды предприятия.   | 20          |
| 5     | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Оценка стоимости   | Структура стоимости проекта.   | 1           |
| 6     | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Оценка стоимости   | Входящие и выходящие элементы стоимостной оценки проекта.  | 25          |
| 7     | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Оценка стоимости при реализации инвестиционных проектов в строительном комплексе | Методика оценки стоимости строительства и порядок разработки сметной документации в российской практике управления инвестиционно-строительными проектами | 1           |
| 8     | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Определение бюджета  | Виды бюджетов, их точность и способы их составления.   | 1           |
| 9     | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Определение бюджета  | Процесс бюджетирования   | 1           |
| 10    | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Контроль стоимости   | Структура доходов и расходов проекта   | 1           |
| 11    | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Контроль стоимости   | Денежный поток. Выходящие элементы бюджета расходов.   | 3           |
| 12    | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Роль метода освоенного объема в управлении стоимостью                            | Понятийный аппарат метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема управления проектами  | 4           |
| 13    | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Роль метода освоенного объема в управлении стоимостью                            | Компас проекта.  | 6           |
| 14    | 7          | РАЗДЕЛ 8<br>Риски проектной  | Методы минимизации рисков в процессе планирования и преодоления в процессе   | 4           |

|        |   |   |   |     |
|--------|---|---|---|-----|
|        |   | деятельности и приёмы контроля над ними                             | реализации проекта.   |     |
| 15     | 7 | РАЗДЕЛ 8<br>Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними | Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. | 4   |
| 16     | 7 |   | Основные понятия и принципы управления стоимостью.  | 10  |
| ВСЕГО: |   |   |   | 142 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                    | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|------------------------------|--|--|
| 1     | Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учеб. пособие. Часть 1 | Староверова, Г.С.            | [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, , 2014 учеб. пособие / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 214 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/93150">https://e.lanbook.com/book/93150</a> . | Все разделы  |
| 2     | Управление стоимостью проекта  | Оленина О.А.,<br>Онищук К.В. | Каф. "Экономика строительного бизнеса и управление собственностью". , 2017<br><br>МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управление собственностью".  | Электронный экземпляр (просмотр в ауд. 1231)       |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)         | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 3     | Разработка локальных смет (локальных сметных расчетов) базисно-индексным методом с применением ФЕР-2001 | Оленина О.А.      | [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Оленина ; МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управление собственностью". - М. : МГУПС(МИИТ), , 2016 Каф. "Экономика строительного бизнеса и управление собственностью". - М. : МГУПС(МИИТ), 2016. - 29 с.  | Все разделы  |
| 4     | УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры                                 | Воронцовский А.В. | [Электронный ресурс]<br><a href="https://bibli-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64">https://bibli-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64</a> , 2018<br><a href="https://bibli-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64">https://bibli-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64</a> | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. <http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
4. <http://www.primavera.msk.ru> Сайт компании "ПМСОФТ".
5. <http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании “Спайдер Проджект Технологии” (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами.
6. <http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI
7. <http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.
8. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами

основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе

основная и дополнительная литература.