

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление стратегическими изменениями

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес на рынках стран
БРИКС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 21.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Управление стратегическими изменениями» является развитие теоретических и практических знаний о стратегическом управлении, особенно в контексте управления стратегическими изменениями, обучение студентов методологии анализа и оценки внешней среды, чтобы идентифицировать возможные риски и возможности для организации, повышение уровня адаптивности и гибкости у организаций, что поможет им справляться с неопределенностью и быстро меняющейся средой, создание эффективных стратегий и политик, которые позволяют организациям успешно взаимодействовать с изменениями внешней среды и достигать своей миссии и целей, подготовка студентов для работы в роли менеджеров, руководителей и экспертов в области управления стратегическими изменениями.

Основными задачами являются:

- Изучение теории и практики управления стратегическими изменениями, включая анализ внешней среды, стратегическое планирование, реализацию и мониторинг стратегии.
- Приобретение навыков разработки и реализации стратегий адаптивности и гибкости, таких как стратегические альтернативы, планирование под рисками и управление неопределенностью.
- Изучение механизмов коммуникации, мотивации и управления изменениями внутри организации, включая управление проектами, лидерство и управление изменениями.
- Разработка навыков оценки эффективности стратегий управления стратегическими изменениями и проведения анализа результатов, чтобы постоянно улучшать стратегии и политики организации.
- Решение практических задач и проектов, связанных с управлением стратегическими изменениями, на основе полученных знаний и навыков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ПК-1 - Способен оценивать результаты оперативного и тактического управления бизнесом на основе сбора, мониторинга, анализа и контроля

данных с учетом внешнеэкономических изменений, принимать управленческие решения, анализировать технологические процессы и выявлять их влияние на финансово-экономические результаты корпорации, ее конкурентоспособность и устойчивость при работе на рынках стран БРИКС;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность стратегического менеджмента, основной инструментарий предпланового стратегического анализа;
- специфические особенности разработки различных видов стратегических планов, контроля за их реализацией и оценки эффективности выполнения стратегических планов
 - сущность стратегического менеджмента;
 - основные понятия стратегического менеджмента;
 - содержание стратегического планирования как основной функции стратегического менеджмента и специфические особенности разработки различных видов стратегических планов
 - для чего необходимо проводить предплановый стратегический анализ;
 - какие направления и совокупности методов стратегического анализа и прогнозирования используются при его проведении
 - для чего при определении стратегических перспектив развития необходимо разрабатывать миссию, видение и цели деятельности организации;
 - какие стратегии и методы их анализа и выбора целесообразно использовать при разработке стратегического плана
 - из каких элементов складывается система реализации стратегического плана, какое место в нем занимает бизнес-план и целевые комплексные программы, как осуществляется организация управления их разработкой и реализацией, какие модели и методы при этом используются;
 - какую роль в стратегическом менеджменте играет проведение изменений и осуществление контроля за эффективностью реализации стратегического плана

Уметь:

- определять содержание и анализировать информацию, необходимую для обоснования и разработки стратегических планов;
- находить наиболее рациональные методы обоснования стратегических планов, формулировать адекватные цели и стратегии планов, а также осуществлять контроль за их реализацией и оценку эффективности выполнения стратегических планов
- определять структуру стратегического плана для конкретной организации, содержание и последовательность этапов его разработки
- осуществлять выбор методов оценки текущего состояния бизнеса, его конкурентоспособности, изучения мнений потребителей, а также организовать проведение этих методов
- формулировать цели и стратегии, выбирать соответствующие методы их оценки с учетом фактора неопределенности и рисков;
- иметь представление о месте экспертных методов и методов социологических исследований в разработке стратегического плана
- выбирать инструменты рациональной организации управления разработкой стратегического плана, определять, какие из них следует использовать с учетом особенностей тех или иных заданий стратегического плана;
- грамотно планировать проведение стратегических изменений и контроля реализации стратегических планов

Владеть:

- навыками подготовки и принятия управленческих решений по всему комплексу вопросов стратегического менеджмента и прежде всего по разработке и реализации стратегических планов. Автор данного учебника ставит своей главной задачей дать логически стройное, непротиворечивое представление о сущности стратегического менеджмента, ознакомить читателей с методами стратегического предпла-8 нового анализа и принятия решений по разработке стратегического плана, его реализации и контролю результатов его выполнения.
- навыками, необходимыми для усиления ориентации организации на стратегические аспекты своего развития.
- навыками проведения SWOT-анализа;
- методами оценки хозяйственного портфеля организации и конкурентоспособности;
- навыками изучения рыночной ситуации и мнения потребителей.
- навыками формулирования миссии, построения дерева целей и оценки приоритетности отдельных целей, а также выбора возможных стратегий и их оценки.

- навыками составления бизнес-плана и целевой комплексной программы;

- навыками выбора и использования методов планирования реализации стратегических планов и проведения стратегических изменений, а также стратегического контроля.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Устойчивое развитие организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Динамика рынков и открытая экономическая система. Поле деятельности организации и окружающая среда. Неопределенность окружающей среды. Основные составляющие макро- и микроокружения компании, и их показатели.</p>
2	<p>Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные черты предпринимательства. Классификация предпринимательских рисков. Развернутый алгоритм. Прогностическая карта рисков</p>
3	<p>Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления ее развитием</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Эффективность управления. Теория жизненного цикла организации.</p>
4	<p>Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организационные изменения и их причины. Принципы и факторы управления процессом изменений Концепция жизненного цикла организации и её применение для достижения устойчивого развития организации.</p>
5	<p>Тема 5. Теория изменения О и Е. организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Теория изменения О и Е. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли.</p>
6	<p>Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Модель “кривой перемен” и монстр перемен Джинни Дак. Модель Кано. Модель И. Адизеса.</p>
7	<p>Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ фаз жизненного цикла организации по Грейнеру. Различие моделей развития организации по И. Адизесу и Л. Грейнеру. Теория И. Адизеса и российская деятельность</p>
8	<p>Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Выбор вида стратегии организации в различных стадиях её жизненного цикла. Основные положения стратегического управления. Виды стратегий развития организации. Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации. Стадия жизненного цикла.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Устойчивое развитие организации. Тема 2. Основные черты предпринимательства и риски отклонений от запланированного развития В результате выполнения практического задания студент изучит динамику рынков и открытую экономическую систему, поле деятельности организации и окружающая среда, неопределенность окружающей среды, основные составляющие макро- и микроокружения компании, и их показатели, а также изучит основные черты предпринимательства, классификацию предпринимательских рисков, прогностические карты рисков.
2	Тема 3. Теория жизненного цикла организации и эффективность управления. Тема 4. Характеристика возможностей моделей изменений в организации В результате выполнения практического задания студент изучит эффективность управления, теорию жизненного цикла и организации, а также изучит организационные изменения и их причины, принципы и факторы управления процессом изменения, Интеграция модели Джинни Дака в концепцию жизненного цикла организации и её применение для достижения устойчивого развития организации.
3	Тема 5. Теория изменения О и Е. , организационных изменений и моделей преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли. Тема 6. Другие модели жизненного цикла организации их сравнительный анализ В результате выполнения практического задания студент изучит теории изменения О и Е, модель преобразования бизнеса Ф. Гуняра и Дж. Келли, их интеграцию в концепцию жизненного цикла организации, приобретет навыки использования ,а также изучит модель “кривой перемен” и монстр перемен Джинни Дак, модель Кано, модель И. Адизеса.
4	Тема 7. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла организации Л. Грейнера и И. Адизеса. Тема 8. Выбор общей и функциональных стратегий развития компаний В результате выполнения практического задания студент изучит анализ фаз жизненного цикла организации по Грейнеру, различие моделей развития организации по И. Адизесу и Л. Грейнеру, теорию И. Адизеса и российская деятельность, а также изучит выбор вида стратегии организации в различных стадиях её жизненного цикла, основные положения стратегического управления, виды стратегий развития организации, соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации, Соотнесение стадий жизненного цикла и типа стратегии организации, стадия жизненного цикла.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536064 (дата обращения: 22.04.2024).
2	Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536384 (дата обращения: 22.04.2024).
3	Бражников, М. А. Управление изменениями : учебное пособие для вузов / М. А. Бражников, И. В. Хорина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543860 (дата обращения: 22.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
2. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
3. Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
5. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
8. Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

11. Информационный портал polpred.com (<https://polpred.com/>);

12. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев