МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление таможенно-логистическими рисками

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная грузовая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 457859

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада

Талятовна

Дата: 10.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление таможеннологистическими рисками » является формирование компетенций — знаний и навыков, позволяющих анализировать таможенно-логистические риски в компании, понимать возможности управления таможенно-логистическими рисками для повышения эффективности деятельности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- · формирование у студентов понятия о сущности, роли методов анализа таможенно-логистических рисков логистической деятельности;
- · раскрыть содержание механизма управления таможеннологистическими рисками;
- · дать наглядное представление о принципах анализа, построения и использования моделей для описания таможенно-логистических рисков;
- формировать навыки управленческой экономико-математической оценки эффективности анализа таможенно-логистических рисков.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
- **ОПК-3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
- **ПК-1** Способен определять оптимальные маршруты перевозки в сообщении с опорными странами и ставки на основании различных параметров их формирования для различных категорий грузов, в том числе с использованием цифровых технологий;
- **ПК-2** Способен оценивать перспективность транспортной инфраструктуры опорных стран с точки зрения привлекательности для формирования на их базе новых транспортных решений в сообщении с пунктами в России;
- **УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные стратегии, функции и особенности управления таможенно-логистическими рисками в международных цепях поставок;
 - сущность понятия риска в таможенно-логистических системах;
 - место и роль управления рисками и страхования в логистике;
- цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике;
 - основные виды таможенно-логистических рисков;
- методы выявления, оценки и анализа уровня таможенно-логистических рисков.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационноуправленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций;
 - ставить цели и задачи управления рисками и страхования в логистике;
- осуществлять анализ потенциальных таможенно-логистических рисков;
- -разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в таможенно-логистических системах;
- применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования таможенно-логистических систем;
- моделировать различные варианты поведения таможеннологистических систем.

Владеть:

- навыками разработки стратегий управления таможеннологистическими рисками в международных цепях поставок и ее корректировки ее с учетом достигнутых результатов
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками применения современного инструментария управления таможенно-логистическими рисками;
- программным обеспечением для анализа и прогнозирования таможенно-логистических рисков;
 - способами страхования основных таможенно-логистических рисков;

- приемами снижения и минимизации потерь в таможеннологистических системах.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura vivo Sivo vi povigravi	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No					
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Введение в дисциплину «Управление таможенно- таможенно-логистическими				
	рисками»				
	prickawiii/				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Понятие таможенно-логистическиого риска. Источники возникновения неопределенности и риска.				
2	Классификация таможенно-логистических рисков				
	1 ,				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Классификация рисков.				
	Основные и дополнительные критерии классификации таможенно-логистических рисков				
3	Основы управления таможенно-логистическими рисками				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Понятие риск-менеджмента.				
	Стратегия и тактика управления таможенно-логистическими рисками				
4	Процессный подход к управлению таможенно-логистическими рисками				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Этапы управления таможенно-логистическими рисками.				
	Этапы анализа таможенно-логистическиого риска.				
5	Методы управления таможенно-логистическими рисками				
	D.				
	Рассматриваемые вопросы: Классификация методов управления таможенно-логистическими рисками.				
	Основополагающие принципы управления таможенно-логистическими рисками.				
6	Количественные и качественные методы оценки таможенно-логистических рисков				
	тельные и ка тественные методы оценки таможенно логиети теских рисков				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Количественные методы оценки таможенно-логистических рисков.				
	Качественные методы оценки таможенно-логистических рисков.				
7	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Понятие риска и неопределенности.				
	Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска				
8	Методы снижения уровня таможенно-логистическиого риска				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Распределение риска между участниками проекта.				
	Резервирование средств на покрытие непредвиде—нных расходов;				
	Страхование таможенно-логистических рисков. Хеджирование как метод управления рисками-				
	шансами				

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Введение в дисциплину «Управление таможенно- таможенно-логистическими рисками»		
2	Вопросы для обсуждения: Предмет управления рисками. Место дисциплины в системе наук управления. Понятие риска и его природа. Развитие взгля¬дов на риски. Аспекты риска.		
2	Классификация таможенно-логистических рисков		
	Вопросы для обсуждения: Виды таможенно-логистическиого рисков. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании. Риски внешней и внутренней среды организации. Новые, псевдоновые и специфические риски. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.		
3	Основы управления таможенно-логистическими рисками		
	Вопросы для обсуждения: Рассчитать потери в логистическом предпринимательстве. Ответить на вопросы; Среди перечисленных причин потерь в логистическом предпринимательстве какие, на ваш взгляд, имеют в российской действительности приоритетное значение? Что может сделать менеджер по управлению рисками, чтобы устранить все или некоторые причины, вызывающие потери бизнеса?		
4	Процессный подход к управлению таможенно-логистическими рисками		
5	Вопросы для обсуждения: Способы управления риска¬ми и их содержание. Инструменты манипулирования рисками. Издержки и доходы управления рисками. Декомпозиция и агрегирование рисков. Методы управления таможенно-логистическими рисками		
	Занятие-дискуссия. Продумайте и сформулируйте систему тех качеств, которыми должен обладать современный менеджер. Подчеркните, какими еще достоинствами обязан располагать российский менеджер, действующий на нашем рынке.		
6	Количественные и качественные методы оценки и управления таможенно-		
	логистическими рисками Вопросы для обсуждения: Основные понятия теории вероятностей и математической стати¬стики в		
	области рисков. Базовые понятия финансовой математики в управлении рисками. Элементы регрессионного анализа и временные ряды в оценке рисков. Методы исследования операций в оценке рис¬ков (элементы теории игр, массового обслуживания, статистиче¬ско¬го моделирования).		
7	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности		
	Вопросы для обсуждения: Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании. Риски внешней и внутренней среды организации. Новые, псевдоновые и специфические риски. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.		
8	Методы снижения уровня таможенно-логистическиого риска.		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	Цель занятия: изучить методы снижения уровня таможенно-логистическиого риска, а также	
	особенности страхования таможенно-логистических рисков в современных условиях.	
	Разработать программу управления рисками по примеру. Блиц-опрос	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

М		Вид самостоятельной работы
1	По	одготовка к практическому занятию
2	П	одготовка к промежуточной аттестации.
3	П	одготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No			
п/п	Библиографическое описание	Место доступа	
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н.	Образовательная	
	Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд.,	платформа Юрайт [сайт].	
	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.	— URL:	
	— 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-	https://urait.ru/bcode/536005	
	3502-8. — Текст: электронный		
2	Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и	Образовательная	
	практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд.	платформа Юрайт [сайт].	
	— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. —	— URL:	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. —	https://urait.ru/bcode/536576	
	Текст: электронный		
3	Логистика: учебник для вузов / под редакцией В. В.	Образовательная	
	Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —	платформа Юрайт [сайт].	
	387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	— URL:	
	00912-5. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/513480	
4	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М.	Образовательная	
	Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. —	платформа Юрайт [сайт].	
	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. —	— URL:	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. —	https://urait.ru/bcode/536138	
	Текст: электронный		
5	Попова, Л. И. Организация таможенного контроля	Образовательная	
	товаров и транспортных средств : учебное пособие для	платформа Юрайт [сайт].	
	вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. —	— URL:	
	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. —	https://urait.ru/bcode/513263	
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. —		
	Текст: электронный		

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ). https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/, Mail - https://mail.ru/https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

И.Т. Рустамова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев