

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление таможенно-логистическими рисками**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1051085  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Солнцева Оксана  
Глебовна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление таможенно-логистическими рисками» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих анализировать таможенно-логистические риски в компании, понимать возможности управления таможенно-логистическими рисками для повышения эффективности деятельности.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование у студентов понятия о сущности, роли методов анализа таможенно-логистических рисков логистической деятельности;
- раскрыть содержание механизма управления таможенно-логистическими рисками;
- дать наглядное представление о принципах анализа, построения и использования моделей для описания таможенно-логистических рисков;
- формировать навыки управленческой экономико-математической оценки эффективности анализа таможенно-логистических рисков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен выявлять логистические риски, составлять их реестр и оценивать вероятность их реализации;

**ПК-12** - Способен разрабатывать и реализовывать стратегию управления логистическими рисками в международных цепях поставок и корректировать ее с учетом достигнутых результатов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные стратегии управления таможенно-логистическими рисками в международных цепях поставок
- причины возникновения рисков
- таможенное законодательство

### **Уметь:**

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций;
- минимизировать задержки грузов
- оценивать надежность контрагентов

## **Владеть:**

- навыками разработки стратегий управления таможенно-логистическими рисками в международных цепях поставок и ее корректировки ее с учетом достигнутых результатов
- подходами к управлению рисками
- навыками правового анализа

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в дисциплину «Управление таможенно- таможенно-логистическими рисками»</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие таможенно-логистического риска. Источники возникновения неопределенности и риска.</p>
2	<p>Классификация таможенно-логистических рисков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация рисков. Основные и дополнительные критерии классификации таможенно-логистических рисков</p>
3	<p>Основы управления таможенно-логистическими рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие риск-менеджмента. Стратегия и тактика управления таможенно-логистическими рисками</p>
4	<p>Процессный подход к управлению таможенно-логистическими рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Этапы управления таможенно-логистическими рисками. Этапы анализа таможенно-логистического риска.</p>
5	<p>Методы управления таможенно-логистическими рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация методов управления таможенно-логистическими рисками. Основополагающие принципы управления таможенно-логистическими рисками.</p>
6	<p>Количественные и качественные методы оценки таможенно-логистических рисков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Количественные методы оценки таможенно-логистических рисков. Качественные методы оценки таможенно-логистических рисков.</p>
7	<p>Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие риска и неопределенности. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p>
8	<p>Методы снижения уровня таможенно-логистического риска</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Распределение риска между участниками проекта. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов; Страхование таможенно-логистических рисков. Хеджирование как метод управления рисками-шансами</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Введение в дисциплину «Управление таможенно- таможенно-логистическими рисками»</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Предмет управления рисками. Место дисциплины в системе наук управления. Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риски. Аспекты риска.</p>
2	<p><b>Классификация таможенно-логистических рисков</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Виды таможенно-логистического рисков. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании. Риски внешней и внутренней среды организации. Новые, псевдоновые и специфические риски. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.</p>
3	<p><b>Основы управления таможенно-логистическими рисками</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Рассчитать потери в логистическом предпринимательстве. Ответить на вопросы; Среди перечисленных причин потерь в логистическом предпринимательстве какие, на ваш взгляд, имеют в российской действительности приоритетное значение? Что может сделать менеджер по управлению рисками, чтобы устранить все или некоторые причины, вызывающие потери бизнеса?</p>
4	<p><b>Процессный подход к управлению таможенно-логистическими рисками</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Способы управления рисками и их содержание. Инструменты манипулирования рисками. Издержки и доходы управления рисками. Декомпозиция и агрегирование рисков.</p>
5	<p><b>Методы управления таможенно-логистическими рисками</b></p> <p>Занятие-дискуссия. Продумайте и сформулируйте систему тех качеств, которыми должен обладать современный менеджер. Подчеркните, какими еще достоинствами обязан располагать российский менеджер, действующий на нашем рынке.</p>
6	<p><b>Количественные и качественные методы оценки и управления таможенно-логистическими рисками</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Основные понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков. Базовые понятия финансовой математики в управлении рисками. Элементы регрессионного анализа и временные ряды в оценке рисков. Методы исследования операций в оценке рисков (элементы теории игр, массового обслуживания, статистического моделирования).</p>
7	<p><b>Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности</b></p> <p>Вопросы для обсуждения: Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании. Риски внешней и внутренней среды организации. Новые, псевдоновые и специфические риски. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.</p>
8	<p><b>Методы снижения уровня таможенно-логистического риска.</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Цель занятия: изучить методы снижения уровня таможенно-логистического риска, а также особенности страхования таможенно-логистических рисков в современных условиях. Разработать программу управления рисками по примеру. Блиц-опрос

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536005">https://urait.ru/bcode/536005</a>
2	Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536576">https://urait.ru/bcode/536576</a>
3	Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513480">https://urait.ru/bcode/513480</a>
4	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536138">https://urait.ru/bcode/536138</a>
5	Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10942-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513263">https://urait.ru/bcode/513263</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
5. <https://urait.ru> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

Интернет-браузер.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

И.Т. Рустамова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев