

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Королькова Наталья Вячеславовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление транспортной системой

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Мировая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 25 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление транспортной системой» являются формирование у обучающегося знаний о формировании систем отдельных видов транспорта, транспортных систем региона, систем доставки грузов, транспортно-технологических и транспортно-производственных систем единой транспортной системы и транспортного комплекса страны. к теории и практике понимание сущности, природы и методологии управления транспортной системой, формирует знания, умения и навыки для творческого подхода к управлению и взаимодействию видов транспорта для повышения эффективности перевозочного процесса.

В рабочей программе представлены вопросы, освещающие роль и место транспорта в экономике страны, специфику транспорта, системный характер транспорта, взаимосвязи пространства и времени, а также затраты на перемещение предметов перевозок.

Освещены вопросы формирования системы транспортного процесса и взаимовлияния ее элементов, взаимодействия с системой народного хозяйства и окружающей средой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление транспортной системой" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая география:

Знания: студент должен знать принципы организации производств и взаимодействия регионов, уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе оснащённости территорий путями сообщений, производств и территориального размещения населения и владеть навыками формирования грузо- и пассажиропотоков по территории страны, проводить экономическое обоснование этих процессов.

Умения: Владеет методами анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы.

Навыки: Осуществляющие подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчётов по материалам отечественных и зарубежных источников информации

2.1.2. Экономические основы транспортной деятельности:

Знания: Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях

Умения: Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей

Навыки: Осуществляет поиск и анализ данных по выбранной теме исследования

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения.	ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли. ПКС-1.3 Умеет оценивать экономическую и иную эффективность деятельности организации с учетом возможных резервов ее повышения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 3 Планирование перевозок на транспорте Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики, определение спроса на грузовые и пассажирские перевозки, особенности их планирования по видам транспорта	4		4		16	24	ПК1
2	7	Раздел 4 Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорт. Принципы и методы выбора видов транспорта Группировка показателей и факторы их определяющие. Себестоимость перевозок и особенности её определения по видам транспорта Капитальные вложения для развития видов транспорта. Общие принципы и методы выбора вида транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. Оптимальные сферы эффективного использования видов транспорта.	4		4		18	26	
3	7	Раздел 5	4		6		10	20	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортные тарифы. Развитие мультимодальных и интермодальных технологий на транспорте Особенности ценообразования на транспортные услуги в современных условиях, принципы построения транспортных тарифов, особенности формирования тарифов на грузовые и пассажирские перевозки. Развитие мультимодальных перевозок грузов, интермодальные технологии и логистика на транспорте							
4	7	Раздел 6 Основные направления комплексного развития транспортной системы России Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны. Концепция и стратегия развития транспортной системы России, Международные транспортные коридоры	6		4		4	14	
5		Экзамен							
6		Всего:	32		32		80	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	1 Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Характеристика транспортного рынка страны	№1 <ul style="list-style-type: none">• Принципы и особенности управления транспортом в современных условиях• Уровень транспортной обеспеченности и доступности.	4
2	7	1 Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Характеристика транспортного рынка страны	№2 Показатели качества транспортного обслуживания	4
3	7	Технико-Экономическая характеристика магистральных и не магистральных видов транспорта	№3 Железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный, промышленный, городской и пригородный специализированные виды транспорта.	6
4	7	РАЗДЕЛ 3 Планирование перевозок на транспорте	№4 <ul style="list-style-type: none">• Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики• определение спроса на грузовые и пассажирские	4
5	7	РАЗДЕЛ 4 Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорт. Принципы и методы выбора видов транспорта	№5 <ul style="list-style-type: none">• Группировка показателей транспортной доступности и факторы их определяющие.• Методы выбора вида транспорта для грузовых и пассажирских перевозок.	4
6	7	РАЗДЕЛ 5 Транспортные тарифы. Развитие мультимодальных и интермодальных технологий на транспорте	№6 Особенности ценообразования на транспортные услуги в современных условиях,	4
7	7	РАЗДЕЛ 5 Транспортные тарифы. Развитие мультимодальных и интермодальных технологий на транспорте	№7 Принципы построения транспортных тарифов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 6 Основные направления комплексного развития транспортной системы России	№8 Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны.	2
9	7	РАЗДЕЛ 6 Основные направления комплексного развития транспортной системы России	№9 Международные транспортные коридоры	2
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, в ходе которых осуществляется проработка изученного материала с помощью интерактивной карты, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	1 Роль транспортной системы в развитии экономики страны. Характеристика транспортного рынка страны	№1 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. [1] стр 5	16
2	7	Технико-Экономическая характеристика магистральных и не магистральных видов транспорта	№2 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1] стр 63	16
3	7	РАЗДЕЛ 3 Планирование перевозок на транспорте	№3 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1] со стр. 190	16
4	7	РАЗДЕЛ 4 Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорт. Принципы и методы выбора видов транспорта	№4 - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях; - работа с нормативными документами и законодательной базой;	18

			- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; ? работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1] стр 214	
5	7	РАЗДЕЛ 5 Транспортные тарифы. Развитие мультимодальных и интермодальных технологий на транспорте	№5 - конспектирование первоисточников и другой учеб-ной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях; - работа с нормативными документами и законо-дательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - работа с тестами и вопросами для самопроверки. [1] стр 264	10
6	7	РАЗДЕЛ 6 Основные направления комплексного развития транспортной системы России	№5 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. [1] стр 314	4
ВСЕГО:				80

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистические основы управления транспортной системой: Учебное пособие	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (дата обращения: 14.01.2020)	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
2	Управление транспортной системой: учебник	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В.	М.: УМЦ ЖДТ, 2016 https://elibrary.ru/item.asp?id=28851233 (дата обращения: 14.01.2020)	Все разделы
3	Управление транспортными системами	Герامي, В. Д.	Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/432940 (дата обращения: 22.01.2020).	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика железнодорожного транспорта: Учебник	Терешина Н.П., Левицкая Л.П., Шкурина Л.В.	М.: МИИТ, 2012 http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Электронная библиотека ИЭФ МИИТ
5	Управление транспортной системой: Учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению «Экономика», «Торговое дело», «Менеджмент».	Летягин В.Г., Королькова Н.В., Смирнова Ж.В.	М.: РУТ (МИИТ), 0 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ: http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где

каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.