

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление транспортной системой**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- изучение закономерностей формирования, функционирования и инновационного развития региональных социально-экономических систем и принципов управления этими системами;
- размещении производительных сил страны;
- изучение экономико-географической характеристике регионов и их связей, включая международные.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний о базовых экономических категориях, основных показателях, характеризующих социально-экономические процессы в регионе;
- совершенствование полученных знаний для оценки взаимодействия регионов и их транспортных связей;
- формирование навыков проведения мониторинга логистического взаимодействия региональных субъектов;
- овладение методикой разработки предложений по развитию межрегионального взаимодействия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

роль транспортного рынка в экономике страны, механизм формирования цифровизации бизнес-процессов подразделений

правовые нормы и нормативы функционирования транспортного комплекса страны, критерии эффективности управления авиаперевозками современное состояние транспортного комплекса России

**Уметь:**

обеспечивать взаимодействие между различными транспортными компаниями,

определять приоритетные направления развития транспортного комплекса страны

выявлять точки взаимодействия и направления конкуренции между видами транспорта

**Владеть:**

навыками анализа состояния транспортного рынка мира и России

навыками организации и оформления перевозок, с учетом имеющейся ресурсной базы и оптимизации расходов

навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система государства рассматриваемые вопросы: - транспортная система, ее состав и элементы - формирование транспортных потоков - технология и организация транспортного процесса - управление транспортными системами
2	Воздушный транспорт в единой транспортной системе рассматриваемые вопросы: - технико-экономическая характеристика; - эксплуатационные особенности воздушного транспорта
3	Транспортные процессы на воздушном транспорте рассматриваемые вопросы: - организация пассажирских перевозок - организация и оформление грузовых перевозок
4	Система обеспеченности полетов воздушных судов рассматриваемые вопросы: - виды обеспеченности полетов; - процедуры коммерческого обеспечения рейсов
5	Система эффективности авиаперевозок рассматриваемые вопросы: - бизнес-модель формирования финансовых результатов авиаперевозок; - критерии эффективности управления авиаперевозками
6	Информационно-аналитические системы поддержки коммерческих бизнес-процессов авиакомпании рассматриваемые вопросы: - система мониторинга производственно-экономических и коммерческих показателей авиаперевозок - система управления доходами; - система договорных отношений при осуществлении авиационной деятельности в аэропорту - совершенствование системы государственного регулирования аэропортовой деятельности

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Транспортная система государства</b> В результате выполнения практического задания студент изучает транспортную систему РФ, ее значение для экономики страны, вопросы формирования пассажиропотоков
2	<b>Технология и организация транспортного процесса</b> В результате выполнения практического задания студент изучает основы управления транспортными системами, изучает вопросы формирования транспортных потоков
3	<b>Транспортная отрасль и её составляющие</b> В результате выполнения практического задания студент знакомится с особенностями различных видов транспорта, изучает их классификацию и объекты перевозок
4	<b>Воздушный транспорт в единой транспортной системе</b> В результате выполнения практического задания студент изучает технико-экономические характеристики и эксплуатационные особенности воздушного транспорта
5	<b>Организация пассажирских перевозок</b> В результате выполнения практического задания студент изучает технологическую схему обслуживания пассажира
6	<b>Организация и оформление грузовых перевозок</b> В результате выполнения практического задания студент изучает правовые основы организации перевозок, условия договора перевозки груза
7	<b>Система обеспечения полетов воздушных судов</b> В результате выполнения практического задания студент изучает виды обеспечения полетов, знакомится с процедурой коммерческого обеспечения рейсов,
8	<b>Бизнес-Модель формирования финансовых результатов авиаперевозок</b> В результате выполнения практического задания студент учится оптимизации организационно-функциональной структуры авиакомпании, эффективной координации отдельных подразделений, строит прогноз развития авиакомпании
9	<b>Критерии эффективности управления авиаперевозками</b> В результате выполнения практического задания студент изучает требования к показателям эффективности, применение на практике различных методов определения эффективности
10	<b>Информационно-аналитические системы поддержки коммерческих бизнес процессов авиакомпании</b> В результате выполнения практического задания студент изучает систему мониторинга показателей перевозки и управления доходами
11	<b>Информационно-аналитические системы поддержки коммерческих бизнес процессов авиакомпании</b> В результате выполнения практического задания студент изучает систему мониторинга показателей перевозки и систему управления доходами компании
12	<b>Совершенствование системы государственного регулирования аэропортовой деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент изучает возможности применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе, применение их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов управленческой деятельности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Галабурда, В. Г. Управление транспортной системой : учебник / И. М. Лавров, Н. В. Королькова, Н. П. Терешина [ и др.]; под ред. В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN: 978-5-907479-03-6	<a href="http://umczdt.ru/books/970/260754/">http://umczdt.ru/books/970/260754/</a> (дата обращения: 30.05.2024) - Текст : электронный
2	Герामी, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герामी, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2	<a href="https://www.urait.ru/bcode/511214">https://www.urait.ru/bcode/511214</a> (дата обращения: 29.05.2024) - Текст : электронный
3	Интеллектуальные методы управления транспортными системами : монография / А. С. Сысоев, С. А. Ляпин, А. В. Галкин [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-394-05235-4	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2128196">https://znanium.com/catalog/product/2128196</a> (дата обращения: 30.05.2024) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Научно-образовательный портал Znanium: <https://znanium.com/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Проректор  
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Я.М. Далингер

М.Г. Данилина

Е.А. Рубцов