

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление транспортной системой**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 02.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих разбираться в особенностях управления хозяйствующими субъектами, функционирующими в транспортной отрасли, а также уметь применять механизмы управления различными транспортными системами на практике.

Задачами освоения дисциплины является следующее:

- сформировать представление и понимание роль транспорта в современной экономике и управлении на государственном и рыночном уровне;
- рассмотреть различные типы существующих транспортных систем, в том числе ознакомиться с общей характеристикой транспортной системы России;
- провести анализ механизмов управления транспортными системами;
- изучить характеристику отдельных видов транспорта и особенности их функционирования с точки зрения современных подходов и инструментов управления.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен планировать финансово-хозяйственную деятельность учреждений с использованием инструментария цифровой экономики;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- особенности функционирования транспортной системы России;
- технико-экономические особенности и показатели работы различных видов транспорта;
- особенности системы управления транспортным комплексом в современных условиях.

### **Уметь:**

- анализировать и применять формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта и определять экономически выгодные сферы их использования;

- осуществлять процесс планирования перевозок и уметь применять маркетинг для формирования спроса на транспортные услуги, определять предпочтения потребителей при выборе ими вида транспорта;

- применять методы учета транспортных затрат и результатов в соответствии с современной тарифной системой.

#### **Владеть:**

- базовой транспортной терминологией, методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортной деятельностью, и подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте;

- навыками управления хозяйствующими субъектами в сфере транспорта и осуществления основных управленческих функций и процессов при реализации различных видов деятельности на транспорте;

- навыками разработки способов повышения эффективности деятельности транспортных систем и их субъектов, укрепления конкурентоспособности и комплексного развития транспортной системы России.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные предпосылки и особенности функционирования транспорта как важного звена рыночной системы Рассматриваемые вопросы: - Роль транспортной системы в развитии экономики страны - Характеристика транспортного рынка страны
2	Железнодорожный транспорт Рассматриваемые вопросы: - Техничко-экономическая характеристика и особенности управления на железнодорожном транспорте - Производственные показатели работы железнодорожного транспорта - Качественные показатели работы железнодорожного транспорта
3	Морской транспорт Рассматриваемые вопросы: - Техничко-экономическая характеристика морского транспорта - Особенности управления на морском транспорте
4	Внутренний водный транспорт Рассматриваемые вопросы: - Характеристика внутреннего водного транспорта - Особенности управления на внутреннем водном транспорте
5	Автомобильный транспорт Рассматриваемые вопросы: - Характеристика автомобильного транспорта - Особенности управления на автомобильном транспорте - Основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта
6	Воздушный транспорт Рассматриваемые вопросы: - Характеристика воздушного транспорта - Особенности управления на воздушном транспорте

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Характеристика немагистральных видов транспорта Рассматриваемые вопросы: - Промышленный транспорт - Городской и пригородный транспорт - Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития
8	Основные направления комплексного развития транспортной системы России Рассматриваемые вопросы: - Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны - Международные транспортные коридоры - Стратегия развития транспортной системы России

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные задачи и особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы планирования перевозок
2	Особенности изучения спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам транспорта В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы формирования спроса на транспортные услуги при реализации грузовых перевозок
3	Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам транспорта В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы формирования спроса на транспортные услуги при реализации пассажирских перевозок
4	Области и формы взаимодействия и конкуренции на транспортном рынке В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности экономического, технологического и организационного взаимодействия видов транспорта, способы определения наиболее эффективных сфер использования каждого из них с целью повышения эффективности всей национальной экономики
5	Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транспортного ценообразования и основные экономические показатели – себестоимость перевозок, производительность труда, транспортные тарифы, а также скорость и сроки доставки по видам транспорта, особенности и различия в их определении для сопоставимости на транспортном рынке
6	Особенности формирования тарифов на грузовые перевозки В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транспортного ценообразования при реализации грузовых перевозок
7	Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транспортного ценообразования при реализации пассажирских перевозок

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<b>Транспортные тарифы в международном сообщении</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транспортного ценообразования при реализации перевозок в международном сообщении
9	<b>Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает перспективные направления совершенствования транспортного ценообразования при реализации грузовых и пассажирских перевозок
10	<b>Общие принципы выбора вида транспорта пользователями</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает принципы и методы выбора вида транспорта пользователями в современных условиях
11	<b>Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает принципы и методы выбора вида транспорта пользователями при реализации грузовых перевозок
12	<b>Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает принципы и методы выбора вида транспорта пользователями при реализации пассажирских перевозок
13	<b>Сферы эффективного использования различных видов транспорта</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает процесс экономического обоснования критериев для определения эффективных сфер использования видов транспорта
14	<b>Мультимодальные (смешанные) перевозки и интермодальные технологии транспортировки грузов</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности управления и оценки реализации транспортных услуг, реализованных с применением мультимодальных и интермодальных технологий
15	<b>Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности эффективного управления и взаимодействия субъектов транспорта при реализации железнодорожно-водных перевозок
16	<b>Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность</b> В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности эффективного управления и взаимодействия субъектов транспорта при реализации железнодорожно-автомобильных перевозок

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Прохождение тестирования
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортной системой : учебник / под редакцией В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова.. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 368 с. – ISBN: 978-5-907479-03-6	<a href="https://umczdt.ru/read/260754/?page=1">https://umczdt.ru/read/260754/?page=1</a>
2	Герامي, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В.Д. Герامي, А.В. Колик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 533 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12806-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/511214">https://urait.ru/bcode/511214</a> (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ: [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотечная система Znanium.com: <https://znanium.com/>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <http://e.lanbook.com>

ЭБС book.ru, доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ): <https://www.book.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»: <http://www.aero.garant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.М. Лавров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян