

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортно-логистическими компаниями

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы транспортно-логистических компаний, оперативного планирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен проводить аналитические исследования для принятия решений по улучшению организации предоставления транспортных услуг и повышению эффективности деятельности транспортного комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы формирования организационной структуры транспортно-логистической компании, специфику управления операционной деятельностью транспортно-логистической компании; основные эксплуатационные и финансовые показатели транспортно-логистической компании; особенности управления активами, основные бизнес-процессы и стандарты управления проектами, способы стимулирования развития транспортно-логистического рынка.

Уметь:

применять принципы краткосрочного и стратегического планирования развития транспортно-логистической компании; эффективно использовать

кадровый потенциал, анализировать ресурсные и финансовые возможности компании.

Владеть:

навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа и интерпретации информации о финансовом состоянии транспортно-логистической компании, навыками составления бизнес-плана компании, инструментами эффективного взаимодействия участников транспортно-логистического рынка.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 34 | 34 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Транспортно-логистическая деятельность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>История возникновения транспортно-логистической деятельности. Термины и определения</p> <p>Особенности транспортной системы России.</p> <p>Транспортно-логистическая деятельность в России. Современное состояние.</p> <p>Транспортно-логистическая деятельность за рубежом. Современное состояние и особенности.</p> |
| 2 | <p>Транспортно-логистическая деятельность за рубежом. Традиции и особенности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные участники транспортно-логистического рынка</p> <p>Классификация транспортно-логистических услуг</p> <p>Современное состояние и тенденции развития</p> <p>Клиентоориентированность и сервис в транспортно-логистической деятельности.</p> |
| 3 | <p>Управление транспортно-логистической деятельностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основы управленческой деятельности транспортно-логистической компании</p> <p>Использование маркетинга в управлении деятельностью транспортно-логистической компании</p> <p>Способы оценки конкурентоспособности транспортно-логистической компании</p> <p>Показатели деятельности транспортно-логистической компании</p> |
| 4 | <p>Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности в России</p> <p>Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности за рубежом</p> |
| 5 | <p>Международные и национальные ассоциации и объединения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Национальные транспортно-логистические ассоциации</p> <p>Международные транспортно-логистические ассоциации</p> <p>Анализ работы крупнейших транспортных компаний РФ</p> <p>Зарубежный опыт организации работы транспортно-логистических компаний</p> |
| 6 | <p>Структура транспортно-логистической компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Бизнес-процессы транспортно-логистической компании</p> <p>Процесс разработки и принятия управленческого решения</p> <p>Модели управления транспортно-логистической деятельностью компании</p> <p>Принципы оценки результатов деятельности транспортно-логистической компании</p> |
| 7 | Зачет |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Кейс "Рынок транспортных услуг" В результате работы над кейсом студент учится анализировать и сравнивать результаты работы транспортно-логистической компании, рассчитывать рейтинги компаний различными методами |
| 2 | Расчёт индекса LPI В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчёта |
| 3 | Кейс "Организационная структура транспортно-логистической компании" В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры транспортно-логистической компании. |
| 4 | Построение бизнес-процессов транспортно-логистической компании В результате выполнения практического задания студент получает навык построения бизнес-процессов транспортно-логистической компании, поиска 'узких мест' и их устранения |
| 5 | Расчет показателей деятельности экспедиторской компании В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык оценки эффективности деятельности экспедиторской компании по ключевым показателям |
| 6 | Кейс "Клиентоориентированность в транспортно-логистической деятельности" В результате работы над кейсом студент получает навык оценки результатов работы транспортно-логистической компании на рынке |
| 7 | Кейс "Принятие управленческих решений" В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проблемной задачи разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений? |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение В. Д. Геррами, А. В. Колик М. : Издательство Юрайт , 2015 | https://urait.ru/bcode/399110 |
| 2 | Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова Москва : Издательство Юрайт , 2022 | https://urait.ru/book/kontrolling-logisticheskikh-sistem-492168 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.

5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru(ПУНЭБ):http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

10. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пуль управления».

13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Лахметкина Наталья
Юрьевна

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А. Клычева