

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление транспортно-логистическими компаниями**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы транспортно-логистических компаний, оперативного планирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен проводить аналитические исследования для принятия решений по улучшению организации предоставления транспортных услуг и повышению эффективности деятельности транспортного комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

принципы формирования организационной структуры транспортно-логистической компании, специфику управления операционной деятельностью транспортно-логистической компании; основные эксплуатационные и финансовые козказатели транспортно-логистической компании; особенности управления активами, основные бизнес-процессы и стандарты управления проектами, способы стимулирования развития транспортно-логистического рынка.

### **Уметь:**

применять принципы краткосрочного и стратегического планирования развития транспортно-логистической компании; эффективно использовать кадровый потенциал, анализировать ресурсные и финансовые возможности компании.

**Владеть:**

навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа и интерпретации информации о финансовом состоянии транспортно-логистической компании, навыками составления бизнес-плана компании, инструментами эффективного взаимодействия участников транспортно-логистического рынка.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 20 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортно-логистическая деятельность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>История возникновения транспортно-логистической деятельности. Термины и определения</p> <p>Особенности транспортной системы России.</p> <p>Транспортно-логистическая деятельность в России. Современное состояние.</p> <p>Транспортно-логистическая деятельность за рубежом. Современное состояние и особенности.</p>
2	<p>Транспортно-логистическая деятельность за рубежом. Традиции и особенности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные участники транспортно-логистического рынка</p> <p>Классификация транспортно-логистических услуг</p> <p>Современное состояние и тенденции развития</p> <p>Клиентоориентированность и сервис в транспортно-логистической деятельности.</p>
3	<p>Управление транспортно-логистической деятельностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основы управленческой деятельности транспортно-логистической компании</p> <p>Использование маркетинга в управлении деятельностью транспортно-логистической компании</p> <p>Способы оценки конкурентоспособности транспортно-логистической компании</p> <p>Показатели деятельности транспортно-логистической компании</p>
4	<p>Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности в России</p> <p>Правовое регулирование транспортно-логистической деятельности за рубежом</p>
5	<p>Международные и национальные ассоциации и объединения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Национальные транспортно-логистические ассоциации</p> <p>Международные транспортно-логистические ассоциации</p> <p>Анализ работы крупнейших транспортных компаний РФ</p> <p>Зарубежный опыт организации работы транспортно-логистических компаний</p>
6	<p>Структура транспортно-логистической компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Бизнес-процессы транспортно-логистической компании</p> <p>Процесс разработки и принятия управленческого решения</p> <p>Модели управления транспортно-логистической деятельностью компании</p> <p>Принципы оценки результатов деятельности транспортно-логистической компании</p>
7	Зачет

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс "Рынок транспортных услуг" В результате работы над кейсом студент учится анализировать и сравнивать результаты работы транспортно-логистической компании, рассчитывать рейтинги компаний различными методами
2	Расчёт индекса LPI В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчёта
3	Кейс "Организационная структура транспортно-логистической компании" В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации организационной? структуры транспортно-логистической компании.
4	Построение бизнес-процессов транспортно-логистической компании В результате выполнения практического задания студент получает навык построения бизнес-процессов транспортно-логистической компании, поиска 'узких мест' и их устранения
5	Расчет показателей деятельности экспедиторской компании В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык оценки эффективности деятельности экспедиторской компании по ключевым показателям
6	Кейс "Клиентоориентированность в транспортно-логистической деятельности" В результате работы над кейсом студент получает навык оценки результатов работы транспортно-логистической компании на рынке
7	Кейс "Принятие управленческих решений" В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проблемной задачи разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений?

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение В. Д. Герами, А. В. Колик М. : Издательство Юрайт — 510 с. ISBN 978-5-9916-4792-2 , 2015	<a href="https://urait.ru/bcode/399110">https://urait.ru/bcode/399110</a>
2	Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова Москва : Издательство Юрайт — 167 с. ISBN 978-5-534-07787-2 , 2022	<a href="https://urait.ru/book/kontrolling-logisticheskikh-sistem-492168">https://urait.ru/book/kontrolling-logisticheskikh-sistem-492168</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>.

5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru(ПУНЭБ):[http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

10. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».

11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».

12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».

13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна,

оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.С. Сеницына

Н.А.Клычева