

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Кузьмин Дмитрий Владимирович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление транспортно-логистическими комплексами

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Управление транспортно-логистическими комплексами» являются формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления транспортно-логистическими комплексами в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам управления транспортно-логистическими комплексами в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методологические основы управления транспортно-логистическими комплексами и уметь использовать эти знания в логистическом менеджменте;
 - иметь представление об основных приемах стратегического управления транспортно-логистическими комплексами;
 - уметь использовать приемы анализа и оптимизации качества управления транспортно-логистическими комплексами с учетом показателей эффективности бизнеса.
- ?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление транспортно-логистическими комплексами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: функциональных областей логистики;

Умения: использовать базовые инструменты решения транспортно- логистических задач;

Навыки: использования базовых инструментов решения транспортно- логистических задач; использования базовых инструментов решения транспортно- логистических задач;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации	ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации. ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	120	120
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Теоретические основы формирования транспортно-логистических комплексов и систем.	1		4		16	21	, Устный опрос
2	9	Тема 2 Теоретические основы управление транспортно-логистическими комплексами	1		1		16	18	, Устный опрос
3	9	Тема 3 Управление транспортно-логистическими комплексами на водном транспорте	1		1		20	22	, Устный опрос
4	9	Тема 4 Управление транспортно-логистическими комплексами на железнодорожном транспорте	1		2		10	13	ПК1, Устный опрос
5	9	Тема 5 Управление транспортно-логистическими комплексами на воздушном транспорте	1		1		10	12	, Устный опрос
6	9	Тема 6 Управление транспортно-логистическими комплексами на автомобильном транспорте	1		2		16	19	, Устный опрос
7	9	Тема 7 Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	1		1		12	14	, Устный опрос
8	9	Тема 8 Интермодальные транспортно-	1		4		20	25	ЗаО, КР, ПК2, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		логистические комплексы								
9		Всего:	8		16		120	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: Теоретические основы формирования транспортно-логистических комплексов и систем.	Задачи стратегического управления транспортно-логистическими комплексами Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию транспортно-логистических комплексов	4
2	9	Тема: Теоретические основы управление транспортно-логистическими комплексами	Размещение элементов транспортно-логистической инфраструктуры региона Интеграция и координация транспортно-логистических комплексов	1
3	9	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на водном транспорте	Оценка влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона. Стратегия развития транспортно-логистических комплексов	1
4	9	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на железнодорожном транспорте	Использование современных инструментов управления и проектирования транспортно логистическими комплексами. Современные инструменты управления и проектирования транспортно-логистическими комплексами	2
5	9	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на воздушном транспорте	Стратегическое планирование развития транспортно-логистического предприятия. Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных транспортно-логистических комплексов	1
6	9	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на автомобильном транспорте	Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников транспортно-логистического рынка	2
7	9	Тема: Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития логистической инфраструктуры	1
8	9	Тема: Интермодальные транспортно-логистические комплексы	Международные транспортно-логистические комплексы. Транспортно-логистические кластеры	4
ВСЕГО:				16 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Транспортная система Москвы;
2. Транспортная система Московской области;
3. Водная транспортная система России;
4. Воздушная транспортная система России;
5. Воздушная транспортная система России;
6. Железнодорожная транспортная система России;
7. Транспортная система ВСМ Европы;
8. Транспортная система ВСМ Китая;
9. Транспортная система ВСМ Японии;
10. Мировая контейнерная система;
11. Внутренний водный транспорт России;
12. Транспортная система Дальнего Востока;
13. Транспортные системы регионов Севера;
14. Порты Балтийского бассейна;
15. Порты Северного морского пути;
16. Порты Азово-Черноморского бассейна;
17. Порты Дальневосточного бассейна;
18. Крупнейшие аэропорты Мира;
19. Крупнейшие порты Мира;
20. Транспортная система Восточной Европы;
21. Транспортная система Западной Европы;
22. Транспортная система Китая;
23. Железнодорожная транспортная система Казахстана;
24. Международные транспортные коридоры;
25. Транспортная система стран Таможенного союза;
26. Крупнейшие промышленные транспортные системы России;
27. Сухие порты России;
28. Трубопроводная транспортная система России;
29. Железнодорожная транспортная система США;
30. Автомобильная транспортная система Казахстана.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Управление транспортно-логистическими комплексами» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития логистической инфраструктуры;
- Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки по управлению логистической инфраструктурой, маркетинговому исследованию рынка, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления инфраструктурой;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов или контрольных работ;
- Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета.
- Подготовка курсового проекта.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентации в PowerPoint;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и эксперт-но-аналитической работы путем поиска,
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы,
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики,
- обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: Теоретические основы формирования транспортно-логистических комплексов и систем.	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	16
2	9	Тема 2: Теоретические основы управление транспортно-логистическими комплексами	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	16
3	9	Тема 3: Управление транспортно-логистическими комплексами на водном транспорте	СР3 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	20
4	9	Тема 4: Управление транспортно-логистическими комплексами на железнодорожном транспорте	СР4 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	10
5	9	Тема 5: Управление транспортно-логистическими комплексами на воздушном транспорте	СР5 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр.	10

			"Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	
6	9	Тема 6: Управление транспортно-логистическими комплексами на автомобильном транспорте	СР6 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	16
7	9	Тема 7: Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	СР7 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	12
8	9	Тема 8: Интермодальные транспортно-логистические комплексы	СР8 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред. : Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	20
ВСЕГО:				120

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1 , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	А. Г. Кириллова	А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз, 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
3	Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа	Н. П. Журавлев	М. : МГУПС(МИИТ),- 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз. , 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов /	Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин	М. : Академия,- 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2 , 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поисковые сервисы: yandex.ru, rambler.ru

Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru/>

РОССТАТ <http://www.gks.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Windows 10, Microsoft Office Professional Plus

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.