

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Кузьмин Дмитрий Владимирович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление транспортно-логистическими комплексами**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Управление транспортно-логистическими комплексами» являются формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления транспортно-логистическими комплексами в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам управления транспортно-логистическими комплексами в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические и методологические основы управления транспортно-логистическими комплексами и уметь использовать эти знания в логистическом менеджменте;
  - иметь представление об основных приемах стратегического управления транспортно-логистическими комплексами;
  - уметь использовать приемы анализа и оптимизации качества управления транспортно-логистическими комплексами с учетом показателей эффективности бизнеса.
- ?

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление транспортно-логистическими комплексами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы логистики:**

Знания: функциональных областей логистики;

Умения: использовать базовые инструменты решения транспортно- логистических задач;

Навыки: использования базовых инструментов решения транспортно- логистических задач; использования базовых инструментов решения транспортно- логистических задач;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации	ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации. ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Теоретические основы формирования транспортно-логистических комплексов и систем.	4		4		6	14	, Устный опрос
2	7	Тема 2 Теоретические основы управление транспортно-логистическими комплексами	4		4		6	14	, Устный опрос
3	7	Тема 3 Управление транспортно-логистическими комплексами на водном транспорте	2		4		10	16	, Устный опрос
4	7	Тема 4 Управление транспортно-логистическими комплексами на железнодорожном транспорте	4		4		10	18	ПК1, Устный опрос
5	7	Тема 5 Управление транспортно-логистическими комплексами на воздушном транспорте	4		4		10	18	, Устный опрос
6	7	Тема 6 Управление транспортно-логистическими комплексами на автомобильном транспорте	4		2		6	12	, Устный опрос
7	7	Тема 7 Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	4		4		12	20	, Устный опрос
8	7	Тема 8 Интермодальные транспортно-	4		4		10	18	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистические комплексы							
9	7	Тема 9 Транспортно- логистическая инфраструктура пассажирского транспорта.	4		4		6	14	ЗаО, КП, ПК2, Устный опрос
10		Всего:	34		34		76	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Теоретические основы формирования транспортно-логистических комплексов и систем.	Задачи стратегического управления транспортно-логистическими комплексами Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию транспортно-логистических комплексов	4
2	7	Тема: Теоретические основы управление транспортно-логистическими комплексами	Размещение элементов транспортно-логистической инфраструктуры региона Интеграция и координация транспортно-логистических комплексов	4
3	7	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на водном транспорте	Оценка влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона. Стратегия развития транспортно-логистических комплексов	4
4	7	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на железнодорожном транспорте	Использование современных инструментов управления и проектирования транспортно логистическими комплексами. Современные инструменты управления и проектирования транспортно-логистическими комплексами	4
5	7	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на воздушном транспорте	Стратегическое планирование развития транспортно-логистического предприятия. Методология и основные принципы проектирования и организации, региональных транспортно-логистических комплексов	4
6	7	Тема: Управление транспортно-логистическими комплексами на автомобильном транспорте	Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников транспортно-логистического рынка	2
7	7	Тема: Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени. Эффективность инвестиционных проектов и программ развития ло-гистической инфраструктуры	4
8	7	Тема: Интермодальные транспортно-логистические комплексы	Международные транспортно-логистические комплексы. Транспортно-логистические кластеры	4



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	Тема: Транспортно-логистическая инфраструктура пассажирского транспорта.	Разработка практических проектов по стратегическому решению развития элементов территориальной логистической инфраструктуры. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	4
ВСЕГО:				34 / 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Транспортная система Москвы;
2. Транспортная система Московской области;
3. Водная транспортная система России;
4. Воздушная транспортная система России;
5. Воздушная транспортная система России;
6. Железнодорожная транспортная система России;
7. Транспортная система ВСМ Европы;
8. Транспортная система ВСМ Китая;
9. Транспортная система ВСМ Японии;
10. Мировая контейнерная система;
11. Внутренний водный транспорт России;
12. Транспортная система Дальнего Востока;
13. Транспортные системы регионов Севера;
14. Порты Балтийского бассейна;
15. Порты Северного морского пути;
16. Порты Азово-Черноморского бассейна;
17. Порты Дальневосточного бассейна;
18. Крупнейшие аэропорты Мира;
19. Крупнейшие порты Мира;
20. Транспортная система Восточной Европы;
21. Транспортная система Западной Европы;
22. Транспортная система Китая;
23. Железнодорожная транспортная система Казахстана;
24. Международные транспортные коридоры;
25. Транспортная система стран Таможенного союза;
26. Крупнейшие промышленные транспортные системы России;
27. Сухие порты России;
28. Трубопроводная транспортная система России;
29. Железнодорожная транспортная система США;
30. Автомобильная транспортная система Казахстана.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Совокупность форм обучения по дисциплине «Управление транспортно-логистическими комплексами» включает:

- Лекционные занятия, в ходе которых студенты и слушатели получают системное представление об экономическом содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач по формированию эффективной стратегии развития логистической инфраструктуры;
- Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки по управлению логистической инфраструктурой, маркетинговому исследованию рынка, экономической устойчивости, целесообразности структуры управления инфраструктурой;
- Самостоятельную работу, закрепляющие знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий;
- Промежуточный контроль знаний в форме решения тестов или контрольных работ;
- Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета.
- Подготовка курсового проекта.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентации в PowerPoint;
- проведение практикумов, предусматривающих активное участие обучаемых в решении контрольных тестов и практических задач;
- организация семинаров, дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и эксперт-но-аналитической работы путем поиска,
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы,
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики,
- обеспечение сбалансированности лекционных и интерактивных занятий, а также аудиторных занятий с самостоятельной работой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Теоретические основы формирования транспортно-логистических комплексов и систем.	СР1 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	6
2	7	Тема 2: Теоретические основы управление транспортно-логистическими комплексами	СР2 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	6
3	7	Тема 3: Управление транспортно-логистическими комплексами на водном транспорте	СР3 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	10
4	7	Тема 4: Управление транспортно-логистическими комплексами на железнодорожном транспорте	СР4 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	10
5	7	Тема 5: Управление транспортно-логистическими комплексами на воздушном транспорте	СР5 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр.	10

			"Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	
6	7	Тема 6: Управление транспортно-логистическими комплексами на автомобильном транспорте	СР6 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа / Н. П. Журавлев ; МИИТ. Каф. "Железнодорожные станции и узлы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз	6
7	7	Тема 7: Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	СР7 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	6
8	7	Тема 7: Транспортно-логистические комплексы крупных агломераций	СР7 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. - М. : Академия, 2014. - 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2	6
9	7	Тема 8: Интермодальные транспортно-логистические комплексы	СР8 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	10
10	7	Тема 9: Транспортно-логистическая инфраструктура пассажирского транспорта.	СР9 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспект лекций и презентации Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз	6



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1 , 2015 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
2	Инновационная деятельность контейнерных систем [Текст] : учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Технология транспортных процессов"	А. Г. Кириллова	А. Г. Кириллова ; МИИТ. Каф. "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 48 с. : ил. - 100 экз, 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
3	Проектирование транспортно-грузовых комплексов [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов: посв. 90-летию кафедры "Железнодорожные станции и узлы" МИИТа	Н. П. Журавлев	М. : МГУПС(МИИТ),- 197 с. : ил. - Библиогр.: с. 194-196. - 250 экз, , 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студ. вузов /	Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин	М. : Академия,- 224 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 219-220. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-0566-2 , 2014 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Поисковые сервисы: [yandex.ru](http://yandex.ru), [rambler.ru](http://rambler.ru)

Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru/>

РОССТАТ <http://www.gks.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Windows 10, Microsoft Office Professional Plus

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.