МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортно-логистическими комплексами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление транспортно-логистическими комплексами» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении и организации работы транспортно-логистической инфраструктуры на локальном уровне (предприятие транспорта, производственные предприятия и тд.).

Целями изучения учебной дисциплины «Управление транспортно-логистическими комплексами» являются:

- формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры;

- развития теоретических знаний и практических навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к развитию логистических систем на основе бизнес планов предприятий.

Основные задачи учебной дисциплины:

- знать теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания в логистическом менеджменте;

- иметь представление об основных приемах стратегического управления логистической инфраструктурой;

- уметь использовать приемы анализа и оптимизации качества управления логистической инфраструктурой с учетом показателей эффективности бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен организовать и управлять работой транспортно - логистической инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания в логистическом менеджменте.

Уметь:

- использовать приемы стратегического управления логистической инфраструктурой.

Владеть:

- приемами анализа и оптимизации управления логистической инфраструктурой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная инфраструктура. Рассматриваемые вопросы: - определение и классификация; - нормотивно-правовой базис определяющий понятие транспортной–инфраструктуры; - основные показатели работы транспортной инфраструктуры; - общая характеристика инфраструктурного транспортного инфраструктурного комплекса России.
2	Мультимодальные логистические центры (МЛЦ). Рассматриваемые вопросы: - основные функции, выполняемые МЛЦ; - классификационные признаки и типология МЛЦ.
3	Мультимодальные логистические центры (МЛЦ). Рассматриваемые вопросы: - особенности размещения МЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
4	Международные транспортные коридоры и логистические центры. Рассматриваемые вопросы: - определение, основные понятия, практика формирования; - система панъевропейских транспортных коридоров; - МТК, проходящие по территории России; - МТК «Север-Юг»; - МТК «Запад-Восток»; - Северный морской путь; - Транссиб; - Оптимизация транзита по МТК. - Логистическая инфраструктура МТК.
5	Складское хозяйство, как элемент транспортно – логистических комплексов. Рассматриваемые вопросы: - роль и место склада в товародвижении; - классификация складсикх хозяйств; - виды и назначение складской инфраструктуры.
6	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры в регионе. Рассматриваемые вопросы: - формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения; - понятие стратегического видения и его источники; - возможные стратегические риски.
7	Грузоподъемные машины и механизмы. Рассматриваемые вопросы: - назначение и классификация грузоподъемных машин и механизвов.
8	Грузозахватные устройства и транспортная характеристика грузов. Рассматриваемые вопросы: - виды и классификация грузозахватных устройств; - свойства насыпных, навалочных, наливных и генеральных грузов; - особенности выолнения грузовых операций с ними.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Задачи стратегического управления логистической инфраструктурой. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки формирования стратегий управления логистической инфраструктурой.
2	Размещение элементов логистической инфраструктуры региона. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки решения задач размещения элементов логистической инфраструктуры.
3	Оценка влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки оценки влияния схем доставки груза на формирование логистической инфраструктуры региона.
4	Структура модель МЛЦ. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки формирования структурной модели транспортно – логистических комплексов.
5	Стратегическое планирование развития логистического предприятия. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки формирования структурной модели транспортно – логистических комплексов.
6	Выбор варианта приобретения элементов логистической инфраструктуры. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки выбора варианта инфраструктурного оснащения транспортно – логистических комплексов.
7	Оценка стратегического решения варианта приобретения подвижного состава с учетом фактора времени. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки оценки стратегического значения развитости транспортной инфраструктуры региона.
8	Оценка стратегического значения развитости транспортной инфраструктуры региона. В результате работы на практическом занятии студенты получат навыки оценки стратегического значения развитости транспортной инфраструктуры региона.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Самостоятельной изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Внутренние водные пути Российской Федерации.

2. Внутренние воздушные пассажирские перевозки Российской Федерации.

3. Высокоскоростное железнодорожное сообщение.

4. Грузовой морской и речной флот России.

5. Железнодорожный транспорт Российской Федерации.

6. Железнодорожных станций России.

7. Инфраструктура автомобильного транспорта.

8. Инфраструктура железнодорожного транспорта в пассажирском сообщении.

9. Инфраструктура и парк воздушных судов грузовой авиации Российской Федерации.

10. История и перспективы использования вакуумного транспорта.

11. История, современное состояние и перспективы развития внутреннего водного транспорта Российской.

12. История, современное состояние, характеристика, перспективы развития.

13. Магистральный газопровод «Северный поток».

14. Международные транспортные коридоры. Характеристика, перспективы развития;

15. Метрополитены Российской Федерации.

16. Монорельсовый транспорт.

17. Морской торговый порт Усть-Луга. История, характеристика, перспективы развития.

18. Московский транспортный узел.

19. Новороссийский морской торговый порт. История, характеристика, перспективы развития.

20. Пассажирские перевозки железнодорожным транспортом.

21. Перспективы развития транспортного комплекса.

22. Северный морской путь. История, современное состояние, характеристика, перспективы развития.

23. Система платных автомобильных дорог России.

24. Современные инструменты управления транспортными системами.

25. Современные транспортные системы мегаполисов.

26. Текущее состояние и перспективы развития.

27. Технология работы крупнейших сортировочных.

28. Транспорт транспортные системы нефтегазовой промышленности России.

29. Транспортная система Дальнего Востока России.

30. Транспортная система европейской части Российской Федерации.

31. Транспортно-контейнерная система Российской Федерации;

32. Транспортные системы металлургической промышленности России;

33. Тяговый подвижной состав железных дорог Российской Федерации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/175912
2	Планирование на предприятии Ступникова Е.А., Герасимов М.М., Благодатская А.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2019. – 79 с.	https://e.lanbook.com/book/175733

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.
Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, д.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» Д.В. Кузьмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова