МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортно-логистическими комплексами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 07.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «Управление транспортно-логистическими комплексами» - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области управления транспортно-логистическими комплексами, необходимых для принятия эффективных управленческих решений при планировании, организации и контроле материальных, информационных и сопутствующих потоков в интегрированных логистических системах.

Задачи дисциплины

- изучить принципы организации и функционирования транспортно-логистических комплексов на макро- и микроуровне;
- освоить методы выбора рационального вида транспорта, перевозчика и схемы доставки;
- получить навыки проектирования транспортно-технологических маршрутов и управления терминальной инфраструктурой;
- овладеть инструментами экономического обоснования логистических решений, включая тарифообразование, управление затратами и оценку эффективности инвестиций в ТЛК;
- развить способность применять современные цифровые технологии (TMS, WMS, IoT, блокчейн) для повышения прозрачности и результативности цепей поставок;
- сформировать компетенции в области управления рисками, качеством транспортного сервиса и экологической устойчивостью логистических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен организовать и управлять работой транспортно - логистической инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятийный аппарат, структуру и классификацию транспортно-логистических комплексов;

- эксплуатационно-технические характеристики и области рационального применения различных видов транспорта;

- нормативно-правовую базу, регулирующую транспортную и транспортно-экспедиционную деятельность, включая базисы ИНКОТЕРМС;

- принципы тарифообразования, модели управления затратами и ключевые показатели эффективности (KPI) транспортных процессов;

- тенденции цифровой трансформации отрасли и базовые возможности информационных систем управления транспортом и складом.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ вариантов перевозки и выбирать оптимальную транспортно-технологическую схему по критериям стоимости, времени, сохранности и экологичности;

- рассчитывать оптимальные партии поставок, загрузку транспортных средств и потребность в подвижном составе;

- формировать маршруты перевозок с использованием математических методов и специализированного программного обеспечения;

- разрабатывать систему KPI для транспортного подразделения или логистического оператора и интерпретировать результаты её мониторинга;

- оценивать риски и страховые издержки, а также готовить коммерческие предложения для клиентов транспортно-логистических компаний.

Владеть:

- методами многокритериального выбора перевозчика и логистического провайдера;

- методикой анализа безубыточности и калькуляции себестоимости перевозки;

- навыками применения программных продуктов класса TMS для планирования, диспетчеризации и анализа перевозок;

- инструментами расчета углеродного следа транспортной операции и разработки программы «зелёной» логистики;

- практическими приёмами оперативного управления перевозками в условиях неопределённости и сбоев.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 236 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы управления ТЛК - 1.1. Транспортно-логистический комплекс как объект управления. Сущность, миссия, состав и иерархия элементов. Место в макроэкономической системе. - 1.2. Транспортная система и её элементы. Характеристика видов транспорта, их сравнительный анализ. Понятие транспортной сети, узлов и коридоров. - 1.3. Логистические посредники и нормативно-правовое поле. Классификация посредников (1PL–5PL). Договор перевозки, экспедиции, базисы ИНКОТЕРМС-2020.
2	Раздел 2. Технологии и инфраструктура транспортно-логистического обслуживания - 2.1. Транспортные процессы и технологии доставки. Унимодальные, интермодальные, мультимодальные и контрейлерные перевозки. Контейнерная транспортная система. - 2.2. Складская и терминальная инфраструктура. Роль складов в ТЛК, классы складских

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	помещений. Кросс-докинг, «сухой порт», распределительные центры. - 2.3. Информационные технологии управления ТЛК. Архитектура и функционал TMS и WMS. Электронный документооборот, системы мониторинга и прослеживаемости.
3	Раздел 3. Экономика и управление эффективностью ТЛК - 3.1. Транспортные тарифы и ценообразование. Виды тарифов, методы их построения. Себестоимость транспортной продукции, калькуляция и анализ безубыточности. - 3.2. Ключевые показатели эффективности и бюджетирование. Система сбалансированных показателей для ТЛК. Операционные, финансовые и сервисные KPI. Формирование бюджета транспортного подразделения. - 3.3. Управление рисками и страхование в транспортной логистике. Классификация рисков. Методы оценки и минимизации. Виды и особенности транспортного страхования грузов и ответственности перевозчика.
4	Раздел 4. Стратегическое развитие и инновации в управлении ТЛК - 4.1. Цифровая трансформация и индустрия 4.0 в ТЛК. Большие данные, предиктивная аналитика, искусственный интеллект, интернет вещей, блокчейн. Беспилотные технологии. - 4.2. Устойчивое развитие и «зелёная» логистика. Экологические стратегии: снижение выбросов, альтернативное топливо, городская логистика с нулевым углеродным следом. - 4.3. Государственное регулирование и инвестиционная политика в сфере ТЛК. Транспортные стратегии, ГЧП, оценка эффективности инвестиционных проектов развития инфраструктуры.
5	Раздел 5. Современные методы организации перевозок и инновации международного транспортного процесса Системы смешанных перевозок. Бимодальные технологии, роудрейлерные транспортно-технологические системы, суда смешанного река-море плавания, двух ярусные поезда, контейнеризация перевозок на воздушном транспорте, лихтеровозные транспортно-технологические системы. Повышение эффективности и проблемы развития смешанных перевозок. Международные транспортные коридоры.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы управления ТЛК Практическое занятие 1. «Сравнительный анализ видов транспорта и выбор перевозчика». Решение многокритериальной задачи с использованием метода аналитической иерархии (МАИ) и расчётом рейтинга перевозчика.
2	Раздел 2. Технологии и инфраструктура транспортно-логистического обслуживания Практическое занятие 2. «Маршрутизация перевозок и оптимизация загрузки транспортных средств». Решение транспортной задачи линейного программирования, построение развозочных маршрутов методом Кларка-Райта в среде MS Excel или специализированного ПО.
3	Раздел 3. Экономика и управление эффективностью ТЛК Практическое занятие 3. «Экономическое обоснование логистического проекта». Расчёт себестоимости перевозки по элементам затрат, определение точки безубыточности, оценка NPV и срока окупаемости инвестиций в обновление парка или строительство терминала.
4	Раздел 4. Стратегическое развитие и инновации в управлении ТЛК Практическое занятие 4. «Цифровые сервисы в управлении ТЛК: TMS и мониторинг».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Работа в демо-версии облачной TMS (имитация): оформление заказа, планирование рейса, отслеживание статуса, формирование отчёта по KPI и расчёт углеродного следа перевозки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ и оптимизация транспортных потоков регионального транспортно-логистического комплекса (на конкретном примере).
2. Разработка проекта транспортно-логистического центра обслуживания товарных потоков в регионе.
3. Сравнительная эффективность интермодальных и прямых автомобильных перевозок на направлении (указать).
4. Оптимизация маршрутной сети грузового автотранспортного предприятия методами линейного программирования.
5. Управление складским хозяйством распределительного центра в составе ТЛК: технология и экономическая оценка.
6. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиторской компании на рынке международных перевозок.
7. Выбор оптимального перевозчика в цепи поставок промышленного предприятия: критерии и многокритериальная модель.
8. Внедрение системы управления транспортом (TMS) на предприятии: технико-экономическое обоснование.
9. Управление рисками при мультимодальных перевозках (на примере конкретного маршрута).
10. Анализ и совершенствование системы доставки «последней мили» для интернет-магазина в городской агломерации.
11. Экономическое обоснование создания собственного парка транспортных средств или аутсорсинга перевозок.

12. Повышение эффективности использования контейнерного парка транспортной компании.

13. Планирование загрузки транспортного узла с применением имитационного моделирования.

14. Оценка воздействия транспортно-логистического комплекса на окружающую среду и разработка программы экологизации.

15. Управление запасами в звене «транспорт-склад» при сезонных колебаниях спроса.

16. Формирование оптимальной тарифной политики регионального автотранспортного предприятия.

17. Разработка логистической схемы обеспечения строительного объекта материалами с учётом транспортного фактора.

18. Цифровая платформа транспортной биржи: функциональная модель и её экономическая эффективность для участников.

19. Организация контрейлерных перевозок на направлении: состояние, проблемы, перспективы.

20. Управление международной перевозкой скоропортящегося груза в рефрижераторном контейнере (выбор маршрута, техника, документы).

21. Оптимизация транспортных затрат в цепочке поставок торговой сети при открытии новых магазинов.

22. Анализ и совершенствование системы управления возвратными потоками (реверсивная логистика) в ТЛК.

23. Влияние платных дорожных участков на экономику грузовых автоперевозок (кейс конкретного направления).

24. Разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI) для транспортного подразделения производственной компании.

25. Логистика распределения нефтепродуктов: управление нефтебазой и парком наливного транспорта.

26. Применение технологии блокчейн для прослеживаемости грузов в международных цепях поставок: оценка внедренческих рисков.

27. Оптимизация консолидации сборных грузов в транспортно-логистическом центре.

28. Разработка транспортной стратегии обслуживания удалённых территорий с ограниченной инфраструктурой.

29. Экономическое обоснование инвестиционного проекта по обновлению подвижного состава автотранспортного предприятия.

30. Моделирование и управление городским грузовым движением с учётом «последней мили» и экологических ограничений.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистические транспортные системы : учебное пособие Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, Учебное пособие Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170309
2	Управление транспортно-логистическими комплексами : учебное пособие Смирнова Е.А. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, , 2024	https://znanium.com/catalog/document?id=435921
3	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник А. М. Гаджинский. Учебник Москва : Дашков и К, , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2083929
4	Контроллинг логистических систем : учебник для вузов Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/562859
5	Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография Е.Р. Абрамова. Монография Москва : ИНФРА-М, , 2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1015863
6	Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	URL: https://urait.ru/bcode/535866
7	Управление логистическими процессами : учебник для вузов В. К. Чертыковцев Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/568167
8	Логистика : учебник для вузов В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/581891

9	Тебекин, А. В. Логистика : учебник А. В. Тебекин. Учебник Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 202 , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2082999
1	Логистический менеджмент : учебное пособие А. Г. Досова, Т. В. Даева, А. А. Карпова [и др.]. Учебное пособие Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228674
2	Логистика. Практический курс : учебник для вузов Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/561517
3	Безопасность логистических процессов : учебное пособие Т. Е. Евтодиева, В. В. Журбина. Учебное пособие Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), , 2022	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213086
4	Цифровая логистика : учебник для вузов под редакцией В. В. Щербакова. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/559710
5	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	URL : https://urait.ru/bcode/562321
6	Экономические основы логистики : учебник Н. К. Моисеева, С. П. Олейник. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2024	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2152128

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов