

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор **Зенкин Андрей Анатольевич, к.э.н.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление транспортно-логистическими проектами

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 23.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебного курса «Управление транспортно-логистическими проектами» является формирование у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении транспортно-логистическими проектами, знание теории и методологии проектного менеджмента.

Целью изучения учебной дисциплины «Управление транспортно-логистическими проектами» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области управления процессами в проектах, обеспечивающих развитие транспортно-логистической деятельности и повышение ее эффективности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности управления проектами в логистике;
- знакомство с методами управления транспортно-логистическими проектами;
- получение практических навыков принятия решений при управлении проектами в логистике;
- знакомство с существующими информационными системами поддержки управления проектами.

Основными видами занятий при изучении данной учебной дисциплины являются:

- лекции;
- практические занятия (решение задач, тестирование, представление и обсуждение презентаций, устный опрос);
- самостоятельная работа студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление транспортно-логистическими проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта;

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений;

Навыки: владения математическим инструментарием анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии.

2.1.2. Управление транспортными системами:

Знания: классификации транспортных систем; основ управления транспортными системами; применения экономико-математических методов и моделей развития транспортных систем; расчета экономической эффективности мероприятий по развитию транспортных систем;

Умения: определять основные направления развития транспортных систем; проводить аналитическую и экспертную оценку состояния транспортных систем; корректировать комплексные решения в увязке с развитием отдельных составляющих транспортных систем;

Навыки: применения принципов описания транспортных систем; алгоритмов анализа состояния и экономической оценки функционирования транспортных систем; владения навыками работы со справочниками и нормативными документами транспортной отрасли; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.3. Управление цепями поставок:

Знания: базовых понятий, касающихся цепи поставок, отечественного и зарубежного опыта управления цепями поставок, принципов и способов формирования цепей поставок;

Умения: определять интересы организации и искать компромиссные решения по взаимовыгодному сотрудничеству участников цепей поставок; оценивать ресурсы организации по отношению к взаимоотношению с клиентами разных уровней цепи поставок;

Навыки: способности анализировать конкретную оперативную и экономическую ситуацию, возникающую между участниками цепи поставок; видения перспективного развития и места организации в цепи поставок.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-18 Владеет методами анализа, оценки и управления логистическими рисками для принятия управленческих решений при моделировании цепей поставок и управления проектами в логистической деятельности компании.	ПКС-18.1 Умеет использовать методы анализа, оценки и управления логистическими рисками в предпринимательской деятельности компании. ПКС-18.2 Способен определять и рассчитывать показатели результативности логистических процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 История и методология управления проектами. Транспортно-логистические проекты Роль и место управления проектами в системе современных дисциплин. Историческая эволюция управления проектами. Классификация проектов. Транспортно-логистические проекты Развитие проектного менеджмента. Окружение и участники проекта. Организации и ассоциации в области управления проектами.	1		1			8	10	, Задачи
2	8	Раздел 2 Стандартизация в области управления проектами Стандарты для современных проектов Международные стандарты Национальные стандарты РМВОК - Свод знаний по управлению проектами (Project Management Body of Knowledge) и ГОСТ Р ИСО	1		1			8	10	, Задачи, презентации, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	П	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		21500:2014 «Руководство по проектному менеджменту» Процессы управления проектом Взаимосвязь процессов управления проектом Области знаний управления проектами. Жизненный цикл проекта.								
3	8	Раздел 3 Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов. Предпроектный анализ и его значение Принципы проектного анализа Виды проектного анализа Методы оценки эффективности проекта Схема оценки эффективности Критерии эффективности проекта	1		1		8	10	тестирование, презентации	
4	8	Раздел 4 Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта Заинтересованные стороны проекта. Функциональная организационная структура проекта. Проектная организационная структура проекта. Матричная организационная структура проекта (слабая, сбалансированная)	1		1		8	10	Задачи, презентации, устный опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		и сильная матрица)								
5	8	Раздел 5 Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов Сетевое планирование и управление. Понятия сетевых моделей. Сетевой график. Правила построения сетевого графика. Параметры сетевых графиков. Пример построения сетевого графика и определение его параметров. Методы сетевого планирования.	1		1		8	10	ПК1, тестирование, презентации	
6	8	Раздел 6 Структуризация проекта и построение матрицы ответственности. Правила структурирования работ. Методика построения иерархической структуры. Выбор критериев для разбиения на элементы. Матрица ответственности. Разновидности типовых матриц. Матрица разделения административных задач управления.	1		1		4	6	ПК2, тестирование, презентации	
7	8	Раздел 7 Управление стоимостью транспортно-логистических проектов Концепция управления стоимостью	1		1		6	8	, Задачи, презентации, устный опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	З/Т	К	СР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		проекта. Оценка стоимости работ. Разработка смет. Разработка бюджета проекта. Контроль стоимости проекта. Метод освоенного объема.								
8	8	Раздел 8 Управление рисками проекта. Завершение проекта Понятие проектного риска. Элементы концепции управления проектными рисками. Планирование управления рисками. Идентификация проектных рисков. Анализ и оценка проектных рисков. Планирование способов реагирования на риски. Методы управления рисками в транспортно-логистических проектах. Процессы завершения проектов.	1		1		6	8	Задачи, презентации, устный опрос	
9	8	Раздел 9 Зачет						0	ЗЧ	
10		Всего:	8		8		56	72		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 История и методология управления проектами. Транспортно-логистические проекты	Транспортно-логистические проекты, виды, классификация, особенности управления транспортно-логистическими проектами	1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Стандартизация в области управления проектами	Стандарты в области управления проектами. Специфика использования стандартов при управлении транспортно-логистическими проектами	1
3	8	РАЗДЕЛ 3 Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов.	Особенности оценки эффективности инвестиционных транспортно-логистических проектов. Порядок определения и критерии оценки.	1
4	8	РАЗДЕЛ 4 Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта	Заинтересованные стороны проектов. Организация проектной деятельности в области транспортной логистики.	1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов	Сетевое планирование. Диаграмма Ганта. Метод критического пути. Метод ПЕРТ, метод ГЕРТ, метод критических цепочек.	1
6	8	РАЗДЕЛ 6 Структуризация проекта и построение матрицы ответственности.	Дерево целей, матрица ответственности. Основные методы структурирования и построения матриц ответственности. Методика РАЗУ.	1
7	8	РАЗДЕЛ 7 Управление стоимостью транспортно-логистических проектов	Традиционный метод управления стоимостью проекта и метод освоенного объема. Примеры оценки стоимости выполнения проектов с применением метода освоенного объема	1
8	8	РАЗДЕЛ 8 Управление рисками проекта. Завершение проекта	Планирование способов реагирования на риски. Методы управления рисками в транспортно-логистических проектах. Процессы завершения проектов.	1
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление транспортно-логистическими проектами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и занятий в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, тестирование, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 История и методология управления проектами. Транспортно-логистические проекты	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 Дополнительная литература 1	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Стандартизация в области управления проектами	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 Дополнительная литература 1	8
3	8	РАЗДЕЛ 3 Предпроектные исследования. Оценка эффективности проектов.	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	8
4	8	РАЗДЕЛ 4 Заинтересованные стороны и организационные структуры проекта	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	8
5	8	РАЗДЕЛ 5 Сетевое планирование и управление транспортно-логистических проектов	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 Дополнительная литература 1-2	8
6	8	РАЗДЕЛ 6 Структуризация проекта и построение матрицы ответственности.	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	4
7	8	РАЗДЕЛ 7 Управление стоимостью транспортно-логистических проектов	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	6

			Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	
8	8	РАЗДЕЛ 8 Управление рисками проекта. Завершение проекта	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-2	6
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров /	под общ. ред. И. Н. Шапкина	М. : Юрайт. - 690 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2433-6 , 2013 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
2	Планирование деятельности на предприятии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим напр. и спец. /	Под ред. С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой	М. : Юрайт - 350 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 345-350. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1473-3, 2012 НТБ РУТ(МИИТ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление проектами [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. "Экономика", "Менеджмент", "Строительство", "Государственное и муниципальное управление" /	М. М. Герасимов [и др.]	МИИТ. Каф. "Экономика строительного бизнеса и управления собственностью". - М. : МИИТ, - 180 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-179. - 100 экз., 2012 НтБ РУТ(МИИТ)	Все разделы
4	Современные технологии менеджмента [Текст] : учебник /	под ред. В. И. Королева	М. : ИНФРА-М. - 640 с. - Библиогр.: с. 638-639. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9776-0218-1 , 2012 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий требуется лицензионное программное обеспечение Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения аудиторных и самостоятельных занятий требуется маркерная доска, меловая доска, проектор, проекторная доска, 1 персональный компьютер, 1 монитор широкоформатный. Аудитория подключена к интернету.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их, вместе с тем, следует рассматривать, как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно

возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Одной из составляющих самостоятельной работы является подготовка и представление презентации (написание и защита реферата/эссе) в соответствии с выбранной темой по изучаемой учебной дисциплине.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.